

## CELODRUŽINOVÝ PROJEKTOVÝ PLÁN

# „Z POHÁDKY DO POHÁDKY“

### Charakteristika projektu:

Celoroční projekt „Z pohádky do pohádky“ je tematicky zaměřený vzdělávací plán pro školní družinu, který propojuje svět klasických i moderních pohádek s každodenní činností dětí. Projekt je koncipován jako tvořivá a hravá cesta jednotlivými pohádkami, která dětem přináší nejen radost z objevování, ale také podporuje jejich rozvoj ve všech klíčových oblastech – jazykových, sociálních, emočních i pohybových.

### Cíle projektu:

- Prohlubovat fantazii a tvořivost dětí prostřednictvím pohádkových příběhů.
- Rozvíjet komunikační dovednosti, spolupráci a schopnost naslouchat druhým.
- Podporovat přirozenou zvědavost, hravost a schopnost řešit problémové situace.
- Vést děti k samostatnosti, zodpovědnosti a péči o své okolí.
- Zapojit děti do plánování a realizace činností – rozvoj iniciativy.

### Forma a struktura:

Každý měsíc je věnován jednomu vybranému pohádkovému tématu. K danému tématu jsou připraveny aktivity:

- **Výtvarné a rukodělné** (tvoření masek, kulis, postav...)
- **Dramatické a literární** (scénky, čtení, vyprávění...)
- **Pohybové a zážitkové** (pohybové hry, tematické stezky...)
- **Sociální a výchovné** (role, spolupráce, pomoc druhým...)

Děti se aktivně zapojují nejen jako účastníci, ale také jako **spolutvůrci programu** – navrhují příběhy, připravují hry, hodnotí aktivity nebo organizují společné akce.

### **Výstupy projektu:**

- Pohádkový deník / pas s jednotlivými zážitky dětí
- Výtvarná výstava tvorby dětí
- Závěrečný „Pohádkový den“ – slavnostní zakončení projektu

### **Přínos pro děti:**

Díky propojení hry, příběhu a tvořivosti projekt přirozeně podporuje dětský rozvoj. Vede děti k empatii, sebevyjádření, posiluje jejich vztah ke knihám i lidem kolem nich a zároveň vytváří v družině bezpečné a podnětné prostředí.

### **ZÁŘÍ – Vstup do pohádkového světa**

**Téma:** Seznamujeme se s pohádkami

**Zaměření:** Navázání vztahů, poznávání pohádkového světa, pravidel a prostředí družiny

**Činnosti:**

- Čtení a vyprávění oblíbených pohádek
- Vytvoření „Pohádkového pasu“ – děti si do něj zaznamenávají zážitky z každého měsíce
- Koláž: „Kdo jsem v pohádce?“ – výtvarné zpracování sebe jako postavy
- Hra: Poznej pohádku podle obrázku nebo nápovědy

**Zapojení dětí:** Děti navrhují postavy, které budou v pasu, hlasují o nejoblíbenější pohádce

**Přínos:** Podpora fantazie, sebedůvěry, komunikačních dovedností a orientace v kolektivu

### **ŘÍJEN – Karkulka, vlk a les**

**Téma:** Lesní pohádky a bezpečnost v přírodě

**Zaměření:** Ochrana přírody, odvaha, vnímání nebezpečí

**Činnosti:**

- Dramatizace pohádky O Červené Karkulce
- Výtvarné tvoření – vlci, stromy, košíčky
- Lesní stezka s úkoly – stopování „vlka“
- Vycházka do přírody – sběr přírodnin, pozorování

**Zapojení dětí:** Vedení úkolů na stezce pro mladší děti

**Přínos:** Rozvoj pohybových dovedností, práce v terénu, týmová spolupráce, zodpovědnost



## LISTOPAD – S čerty nejsou žerty

**Téma:** Pekelný měsíc – dobro a zlo, pravidla a následky

**Zaměření:** Reflexe chování, strach a jeho zvládání, etické uvažování

**Činnosti:**

- Výroba masek čertů a andělů
- „Pekelná stezka odvahy“ – stanoviště s úkoly
- Hra: Pošta z pekla (čertí hádanky a úkoly)
- Kreslení vlastního „dobrého čerta“

**Zapojení dětí:** Starší děti připravují stezku odvahy pro mladší, pomáhají s výzdobou

**Přínos:** Podpora odvahy, empatie, práce se strachem, uvědomění si následků

## PROSINEC – Popelka a vánoční kouzlo

**Téma:** Kouzlo Vánoc v pohádkách

**Zaměření:** Přátelství, pomoc, tradice, empatie

**Činnosti:**

- Promítání „Tři oříšky pro Popelku“ + kvíz
- Výroba vánočních ozdob a přání
- „Vánoční pohádkový jarmark“ – společné setkání, prodej výrobků

**Zapojení dětí:** Příprava občerstvení, vlastní nápady na tvoření

**Přínos:** Posilování mezilidských vztahů, tradic, respektu a tvořivosti

## LEDEN – Ledová královna a zima

**Téma:** Zimní krajina, sníh a pohádky s kouzlem

**Zaměření:** Krása přírody, estetika, tvořivost

**Činnosti:**

- Ledové výtvarné tvoření (sněhové vločky, zrcadla)
- „Zimní říše“ – stavba hradu ze stavebnic/sněhu
- Hra: Zamrzni – pohybová aktivita
- Experiment: zamrzající voda, ledové barvy

**Zapojení dětí:** Navrhnu, jak by vypadalo jejich království, vedou tvořivé dílny

**Přínos:** Estetické vnímání, kreativita, fyzikální poznatky, pohyb

## ÚNOR – Masopust a karneval

**Téma:** Veselé pohádky a převleky

**Zaměření:** Radost, sebeprezentace, kultura

**Činnosti:**

- Výroba masek, karnevalových doplňků
- Karneval – hry, tance, přehlídka masek
- Tvorba pozvánek a plakátu na karneval
- Soutěž o nejoriginálnější postavu

**Zapojení dětí:** Organizace programu, moderování, hlasování

**Přínos:** Rozvoj prezentace, improvizace, kolektivního ducha

## BŘEZEN – Rytíři, princezny a draci

**Téma:** Hradní pohádky a odvaha

**Zaměření:** Odvaha, spravedlnost, čest

**Činnosti:**

- Výroba erbů, štítů a korun
- Hradní turnaj – překážky, úkoly
- Vymýšlení vlastní legendy o rytíři
- Čtení O princezně, která... (děti doplňují konec)

**Zapojení dětí:** Tvorba herních stanovišť, rozhodčí, vypravěči

**Přínos:** Práce s příběhem, týmová soutěž, hrdinství, řešení konfliktů

## DUBEN – Skřítky, víly a jaro

**Téma:** Kouzelná příroda a pohádkové bytosti

**Zaměření:** Vztah k přírodě, péče, fantazie

**Činnosti:**

- Stavba domečků pro skřítky
- Vílí členky, meče a hůlky
- Lesní pátrání – venkovní hra s mapou
- Pohádkový herbář jarních květin

**Zapojení dětí:** Tvoří mapu, skrýše, určují květiny a vymýšlejí jména víl

**Přínos:** Ekologie, jemná motorika, kreativita, orientace v přírodě



## KVĚTEN – Zvířátka a loupežníci

**Téma:** Divočina, lesní zvířátka, příběhy s napětím

**Zaměření:** Přátelství, důvěra, odvaha

**Činnosti:**

- Dramatizace pohádek: O Budulínkovi, O Smolíčkovi
- Loupežnická stezka s mapou
- Tvoření zvířátek z papíru, šišek, modelíny
- Výroba pokladu a „pastí“ pro loupežníky

**Zapojení dětí:** Příprava trasy, šifer a úkolů, hra na zvířátka

**Přínos:** Spolupráce, kreativní myšlení, práce s přírodninami

## ČERVEN – Pohádková říše a slavnost

**Téma:** Shrnutí, oslava, společná tvorba

**Zaměření:** Reflexe, spolupráce, radost z výsledků

**Činnosti:**

- Celodružinová hra: Putování pohádkovou zemí
- Slavnost pro děti a rodiče
- Tvorba „Pohádkového almanachu“ – pamětní kniha
- Piknik s pohádkovým jídlem a pohybovými hrami

**Zapojení dětí:** Příprava občerstvení, vedení stanovišť

**Přínos:** Sebereflexe, pocit úspěchu, poděkování, završení roční práce

## ZÁVĚR

Projekt „Z pohádky do pohádky“ představuje nejen tematický rámec pro celoroční činnost školní družiny, ale především **bezpečný, hravý a tvořivý prostor**, kde se děti mohou rozvíjet, bavit a učit se formou zážitků.



Pohádky přirozeně propojují svět fantazie se skutečností – **pomáhají dětem zpracovávat emoce, chápat mezilidské vztahy, rozlišovat dobro a zlo.** V projektu jsme využili jejich sílu k tomu, abychom děti vedli k:

- samostatnosti,
- spolupráci,
- kreativitě,
- zodpovědnosti
- a radosti z vlastního pokroku.

Díky pohádkám se každý měsíc děti učí novým dovednostem, ale také tomu, jak být kamarádem, jak se zapojit do kolektivu, jak zvládnout nejistotu nebo strach. Projekt zároveň dává prostor i pro **individuální přístup**, protože každé dítě si v něm může najít svou vlastní roli – hrdinu, tvůrce, průvodce nebo pomocníka.

Závěrečná pohádková slavnost pak není jen tečkou za celoročním plánem, ale především **oslavou dětského úsilí, fantazie a společných zážitků.**



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA BOREK