



List Krok 8: Stanovte učivo.

- Učivo není povinnou položkou v ŠVP, přesto se může ukázat, že pro správné pochopení vzdělávacího obsahu popsaného očekávanými výsledky učení je vhodné je doplnit.

Vyučovací předmět	Český jazyk a literatura
Využité vzdělávací obory	Český jazyk a literatura
Průřezová témata	Péče o sebe a druhé Společnost pro všechny
Klíčové kompetence	• k učení • komunikační • osobnostní a sociální • k podnikavosti a pracovní • k řešení problémů • kulturní • digitální
Základní gramotnosti	Čtenářská a pisatelská

Krok 8	Učivo
--------	-------

1. ročník							
OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5		Školní OVU pro 1. ročník	Školní OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	Popis OVU z RVP ZV						
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	Mluví v přiměřeném tempu, se správnou intonací.	X	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	X	X	základy techniky mluveného projevu (dýchání, tvoření hlasu, výslovnost)
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	Tvoří souvislé větné celky.	X	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	X	X	základní komunikační pravidla - oslovení, zahájení a ukončení dialogu, zdvořilé vystupování
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	x	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Použije vhodně slova opačného významu.	X	KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.	X	X	význam slov - slova opačného významu
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	x	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	x	X	X	X	X	
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalostí vybraných slohových útvarů.	Píše správné tvary písmen a číslic, píše slova a větné celky.	X	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	ZGC-PVL-000-ZV3-001 Pro své zlepšování reflektuje své čtení a psaní.	X	základní hygienické návyky (správné sezení, držení psacího náčiní, hygiena zraku, zacházení s grafickým materiálem)
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalostí vybraných slohových útvarů.	Rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova. Osvojuje si psaní velkých písmen na začátku věty a u vlastních jmen osobních.	X	X	X	X	technika psaní (čitelný a přehledný písemný projev), zvuková stránka jazyka – sluchové rozlišení hlásek, výslovnost samohlásek, souhlásek a souhláskových skupin
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalostí vybraných slohových útvarů.	Používá v písemném projevu tečku a otazník na konci věty.	X	X	X	X	

Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	x	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Pozorně naslouchá.	X	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	X	#HODNOTA!	výpověď a komunikace
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Položí otázku.	X	KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině.	X	X	výpověď a komunikace
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	X	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Zná písmena, čte slova a větné celky.	X	X	ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení.	X	čtení slov a vět
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Rozumí významu slov a větných celků.	X	KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.	ZGC-PVL-000-ZV3-001 Pro své zlepšování reflektuje své čtení a psaní.	X	volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Reprodukuje text přiměřeného rozsahu.	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	x	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	x	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	x	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	x	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-007	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	Napodobuje to, co je řečeno v jiných jazycích - pozdravy, pojmenování zvířat, barvy, čísla.	X	KKU-SMU-000-ZV5-001 Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení. KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti.	X	X	aktivní naslouchání
JJK-CJL-001-ZV5-007	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	x	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-008	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	Vybírá si text podle svého zájmu.	Popíše příklady obtížných životních situací vrstevníků, s nimiž se seznámil prostřednictvím čtených či sdílených příběhů.	KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení.	ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení.	X	zážitkové čtení a naslouchání, základní literární pojmy – literární druhy a žánry: rozpočítadlo, hádanka, říkanka, báseň, pohádka
JJK-CJL-001-ZV5-008	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	Seznamuje se s rozdíly mezi poezií a prózou.	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-009	Tvořivě pracuje s uměleckým textem.	Využívá dramatizaci ke ztvárnění literárního textu.	X	KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění. KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině.	X	#HODNOTA!	tvořivé činnosti s literárním textem
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	

X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	

2. ročník							
OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5		Školní OVU pro 2. ročník	Školní OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	Popis OVU z RVP ZV						
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	Mluví v přiměřeném tempu, se správnou intonací, větým přízvukem, dynamikou a melodií.	X	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	X	CJS-CJS-002-ZV5-008 Rozpozná ve svém okolí a v digitálním světě jednání a chování, které není v souladu s pravidly a není možné ho tolerovat a přehlížet, a adekvátně na něj zareaguje. ŠOVU: Předvede rozhovor s operátorem tísňové linky.	zvuková stránka jazyka – sluchové rozlišení hlásek, výslovnost samohlásek, souhlásek a souhláskových skupin, modulace souvislé řeči (tempo, intonace, přízvuk)
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	Tvoří složitější souvislé větné celky.	X	X	X	X	vyjadřování závislé na komunikační situaci, komunikační žánry: pozdrav, oslovení, omluva, prosba, přání, rozkaz
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	x	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Použije ve vlastním sdělení slova významem nadřazená, podřazená a souřadná.	X	X	ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení.	X	slovní zásoba a tvoření slov, význam slov, slova významem nadřazená, podřazená a souřadná
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Nahradí slova v daném kontextu slovy se stejným nebo podobným významem.	X	KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.	ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení.	X	slovní zásoba a tvoření slov, slova stejného a opačného významu
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Všimne si, že některá podobně nebo stejně znějící slova mají odlišný význam.	X	X	X	X	
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	#HODNOTA!	X	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	ZGC-PVL-000-ZV3-001 Pro své zlepšování reflektuje své čtení a psaní.	X	pravopis - y/ý po tvrdých souhláskách; i/í po měkkých souhláskách; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě mimo morfologický šev
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Píše velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osobních a místních. Seznamuje se slovními druhy.	X	X	X	X	pravopis lexikální - psaní velkých písmen na začátku věty a v typických případech vlastních jmen
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Používá v písemném projevu správná interpunkční znaménka na konci větných celků.	X	X	X	X	interpunkce na konci větných celků
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Napiše vlastní krátký text, např. zpráva, dopis, popis osoby, zvířete, krátké vypravování.	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Pozorně a soustředěně naslouchá.	X	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	#HODNOTA!	aktivní naslouchání
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Doptá se, pokud si není jistý obsahem sdělení.	X	KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině.	ZGC-KCP-000-ZV3-001 Při čtení i psaní zvažuje možné adresáty.	#HODNOTA!	tvoření otázek a odpovědí, aktivní naslouchání
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	x	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte přiměřeně rozsáhlé texty.	X	KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.	ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení.	#HODNOTA!	zážitkové čtení a naslouchání

[illegible]

3. ročník							
OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5		Školní OVU pro 3. ročník	Školní OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	Popis OVU z RVP ZV						
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	Použije slova citově zabarvená a neutrální podle komunikační situace.	Zkouší srozumitelně komunikovat v situaci, kdy potřebuje pomoci s učením.	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	X	X	slovní zásoba - slova neutrální a citově zabarvená
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	Používá spisovnou výslovnost a rozliší situaci, kdy je vhodné použít spisovnou, nebo nespisovnou podobu jazyka.	Uvádí příklady toho, jaká média využívá při komunikaci se sourozenci, spolužáky, kamarády.	X	X	X	vyjadřování závislé na komunikační situaci
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	x	X	X	X	X	vhodné a nevhodné jazykové prostředky
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Rozlišuje slova, která nesou více významů, v daném kontextu.	X	KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímě vyjádřených významů.	X	X	slova mnohoznačná, jednoznačná
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Nahradí slova v daném kontextu slovy se stejným nebo podobným významem.	X	X	X	X	slovní zásoba, rozšiřování slovní zásoby
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Rozpozná, že některá podobně nebo stejně znějící slova mají odlišný význam.	X	X	X	X	slovní zásoba, rozšiřování slovní zásoby
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Při psaní vlastního textu využívá znalost pravopisných pravidel: spodobu znělosti souhlásek; koncovky sloves v přítomném čase; y/ý po pravopisně obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech.	X	#HODNOTA!	ZGC-PVL-000-ZV3-001 Pro své zlepšování reflektuje své čtení a psaní.	X	spodoba znělosti, pamětné osvojení vyjmenovaných slov, použití slov v kontextu
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Rozpozná podstatná jména, slovesa, spojky a předložky. Seznamuje se základními mluvnickými kategoriemi u podstatných jmen a sloves.	X	X	X	X	podstatná jména, slovesa, spojky (spojování vět a slov), předložky (oddělné psaní)
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytvoří osnovu k danému textu.	X	X	X	X	obrázková osnova
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Napiše vlastní rozsáhlejší text, např. zpráva, dopis, popis osoby, zvířete, krátké vypravování.	X	X	X	X	dopis
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Rozezná komunikační záměr mluvčího (chce informovat, pobavit, varovat, požádat, zeptat se).	X	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	#HODNOTA!	autor, text, adresát; stanovisko autora
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Vyhodnotí obsah sdělení a reaguje na něj.	Odpovídá na otázky zaměřené na obsah čteného, slyšeného, sledovaného jednoduchého sdělení (např. zpravodajské, reklamního apod.). Uvádí příklady toho, jaká média využívá při komunikaci se sourozenci, spolužáky, kamarády.	KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině.	ZGC-KCP-000-ZV3-001 Při čtení i psaní zvažuje možné adresáty.	#HODNOTA!	autor, text, adresát; stanovisko autora
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	x	X	X	X	X	autor, text, adresát; stanovisko autora

JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Osvojuje si některé postupy, které mu pomáhají pochopit obsah sdělení, např. kladení otázek, usuzování, propojování informací ze dvou částí textu.	X	KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímých vyjádřených významů.	ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení. ZGC-PVL-000-ZV3-001 Pro své zlepšování reflektuje své čtení a psaní.	CJS-CJS-003-ZV5-014 Vyjádří vlastními slovy význam vybraných státních svátků, významných dnů, regionálních výročí a tradic. ŠOVU: Zjišťuje faktografické informace o státních i ostatních svátcích, významných dnech a slavných výročí v ČR.	čtenářské strategie - kladení otázek, usuzování, předvídání
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Vyhledá přímo vyjádřenou informaci v tištěných zdrojích.	X	KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích.	X	#HODNOTA!	věcné čtení (čtení jako zdroj informací, čtení vyhledávací, klíčová slova)
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Reprodukuje rozsáhlejší čtený text.	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Využívá znalost orientačních prvků textu k porozumění a vyhledávání informací. Např. nadpis, odstavec, sloka, č. stránky apod.	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	Uvědomuje si a formuluje souvislosti mezi čteným textem nebo audiovizuálním sdělením a vlastními životními i čtenářskými zkušenostmi.	X	KOS-ODO-000-ZV5-001 Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává. KRP-VED-000-ZV5-001 Vychází při rozhodování a řešení problémů z objektivních dat a informací.	ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení. ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	#HODNOTA!	čtenářská strategie: propojování informací, hledání souvislostí
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	x	X	X	X	X	čtenářská strategie: propojování informací, hledání souvislostí
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	x	X	X	X	X	čtenářská strategie: propojování informací, hledání souvislostí
JJK-CJL-001-ZV5-007	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	Pozoruje podobnost některých jazyků s češtinou.	X	KKU-SMU-000-ZV5-001 Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení. KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti.	X	X	podobnost zvuková, významová
JJK-CJL-001-ZV5-007	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	Vytváří si pozitivní vztah k učení se jazykům a seznamuje se s kulturními odlišnostmi.	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-008	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	Na základě vlastní čtenářské zkušenosti odliší základní literární žánry.	Na základě čtených či sdílených příběhů si vybaví, zda ví ve svém okolí o někom, kdo je v obtížné situaci, navrhne smysluplné možnosti pomoci těmto lidem.	KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení.	ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení.	X	báseň, pohádka, bajka, povídka; spisovatel, básník, kniha, čtenář; divadelní představení, herec, režisér
JJK-CJL-001-ZV5-008	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	V souvislosti s četbou a aktivitami vztahujícími se k uměleckým textům si spontánně osvojuje některé literární pojmy.	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-009	Tvořivě pracuje s uměleckým textem.	Podle zadání přetváří a dotváří umělecký text.	X	KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění. KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině.	ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení. ZGC-KCP-000-ZV3-001 Při čtení i psaní zvažuje možné adresáty.	X	báseň, pohádka, povídka, bajka
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	

X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	

4. ročník							
OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5		Školní OVU pro 4. ročník	Školní OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	Popis OVU z RVP ZV						
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	Rozliší základní prvky komunikace formální/veřejné oproti základním prvkům komunikace neformální/soukromé.	Při společném učení ve třídě zkouší komunikovat se spolužáky, tak aby mu porozuměli, a přispěl tak ke vzájemné pomoci při učení.	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	X	X	komunikace veřejná, soukromá
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	Dodržuje společně stanovená pravidla pro vedení diskuse nebo dialogu.	Snaží se získat informace z různých zdrojů.	KOS-WEL-000-ZV5-001 Pojmenovává vlastní potřeby k dosažení všestranné pohody (wellbeing).	X	X	diskuse, dialog na základě obrazového materiálu
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	x	X	X	X	X	komunikace veřejná, soukromá
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Rozlišuje ve slově kořen, část předponovou, příponovou a koncovku a rozumí pojmu příbuzné slovo.	X	X	X	X	stavba slova - část předponová, kořen, část příponová, koncovka, slova příbuzná, předložky a předpony
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Odhaduje význam neznámého slova z kontextu.	X	KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.	ZGC-BPO-000-ZV5-001 S oporou o evidence rozpoznává své silné stránky pro stanovení čtenářských a pisatelských cílů.	X	význam slov - spisovná a nespisovná, neutrální, citově zabarvená
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Vyhledá význam slova ve slovníku podle doporučení učitele.	X	KDI-DAT-000-ZV5-001 Využívá digitální technologie doporučeným způsobem k zefektivnění vlastní práce.	X	X	práce se slovníkem (i online)
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Při psaní vlastního textu využívá znalost pravopisných pravidel: y/ý a i/í po pravopisně obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech a běžně používaných slovech příbuzných; koncovky podstatných jmen.	X	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	ZGC-KCP-000-ZV5-001 Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	X	vyjmenovaná slova a běžně používaná slova příbuzná, pravopis koncovek podstatných jmen
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Určí základní mluvnické kategorie u podstatných jmen a sloves. Ověří pravopis v pravidlech českého pravopisu nebo v internetové jazykové příručce.	X	X	X	X	vyjmenovaná slova a běžně používaná slova příbuzná, pravopis koncovek podstatných jmen, práce s pravidly českého pravopisu
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Využívá osnovu při tvorbě vlastního textu.	X	X	X	X	seznámení s osnovou - odstavce v textu
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Tvoří krátké texty i v digitální podobě.	X	KDI-TDO-000-ZV5-001 Vytváří jednoduchý digitální obsah v rámci plnění stanovených výukových cílů.	X	X	krátké vypravování, zpráva, pozvánka
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Reaguje v modelové situaci na konkrétní vyjádření.	#HODNOTA!	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	ZGC-KCP-000-ZV5-001 Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	#HODNOTA!	aktivní naslouchání, dialog, modelové situace
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Zhodnotí, zda reakce byla vhodná.	X	KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině.	ZGC-KCP-000-ZV5-001 Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	#HODNOTA!	aktivní naslouchání, dialog, modelové situace
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Navrhne jinou reakci a svůj návrh zdůvodní.	X	X	ZGC-KCP-000-ZV5-001 Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	X	aktivní naslouchání, dialog, modelové situace
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte i texty elektronické, zadá vhodné klíčové slovo do vyhledávače.	X	KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.	ZGC-VZT-000-ZV5-001 Čte a píše množství textů různého typu.	#HODNOTA!	praktické čtení, znalost orientačních prvků v textu, věcné čtení, vyhledávání jako zdroj informací

[illegible]

5. ročník							
OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5		Školní OVU pro 5. ročník	Školní OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Kód	Popis OVU z RVP ZV						
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	Zapojuje se do diskuse o vzdělávacím prostředí ve třídě s respektem k pravidlům dialogu. Zpracuje zadané či vlastní téma s využitím výrazových prostředků typických pro „nová“ média (psaný text, grafika, obrázky, video, interaktivní prvky aj.).	#HODNOTA!	X	#HODNOTA!	tempo, dynamika, intonace, větný přízvuk, melodie, mimojazykové prostředky řeči (gesta, mimika), pauzy, frázování
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	X	X	X	X	tempo, dynamika, intonace, větný přízvuk, melodie, mimojazykové prostředky řeči (gesta, mimika), pauzy, frázování
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	X	X	X	X	tempo, dynamika, intonace, větný přízvuk, melodie, mimojazykové prostředky řeči (gesta, mimika), pauzy, frázování
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	X	KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímých vyjádřených významů. KDI-DAT-000-ZV5-001 Využívá digitální technologie doporučeným způsobem k zefektivnění vlastní práce.	ZGC-PVL-000-ZV5-001 S oporou o evidence rozpoznává své silné stránky pro stanovení čtenářských a pisatelských cílů. ZGC-KCP-000-ZV5-001 Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	X	čtení pozorné, plynulé, znalost orientačních prvků v textu, význam slov, způsoby tvoření slov
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	X	X	X	X	čtení pozorné, plynulé, znalost orientačních prvků v textu, význam slov, způsoby tvoření slov
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	X	X	X	X	čtení pozorné, plynulé, znalost orientačních prvků v textu, význam slov, způsoby tvoření slov
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	X	#HODNOTA!	ZGC-KCP-000-ZV5-001 Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	X	vyjmenovaná slova - dvojice slov stejně znějící s jiným významem (nabyl x nabil), shoda přísudku s podmětem, přímá a nepřímá řeč, znalost o podobě slohových útvarů (vypravování, pozvánka, popis, dopis, oznámení, zpráva, blahopřání, dotazník, přihláška), interpunkce
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	X	X	X	X	vyjmenovaná slova - dvojice slov stejně znějící s jiným významem (nabyl x nabil), shoda přísudku s podmětem, přímá a nepřímá řeč, znalost o podobě slohových útvarů (vypravování, pozvánka, popis, dopis, oznámení, zpráva, blahopřání, dotazník, přihláška), interpunkce
Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	X	X	X	X	vyjmenovaná slova - dvojice slov stejně znějící s jiným významem (nabyl x nabil), shoda přísudku s podmětem, přímá a nepřímá řeč, znalost o podobě slohových útvarů (vypravování, pozvánka, popis, dopis, oznámení, zpráva, blahopřání, dotazník, přihláška), interpunkce

Kód: JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	X	X	X	X	vyjmenovaná slova - dvojice slov stejně znějící s jiným významem (nabyl x nabil), shoda přísudku s podmětem, přímá a nepřímá řeč, znalost o podobě slohových útvarů (vypravování, pozvánka, popis, dopis, oznámení, zpráva, blahopřání, dotazník, přihláška), interpunkce
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Odliší (např. v textu, mluveném projevu), kdy se jedná o vyjádření faktu a kdy jde o názor (postoj). Najde mediální obsahy, s přímými či nepřímými výzvami k rizikovému jednání (např. k šikaně). Najde a pojmenuje projevy kyberšikany.	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera. KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině.	ZGC-KCP-000-ZV5-001 Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	#HODNOTA!	vyjadřování závislé na komunikační situaci; komunikační žánry: pozdrav, oslovení, omluva, prosba, vzkaz, zpráva, oznámení, vypravování
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	X	X	X	X	
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	X	KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů. KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích.	ZGC-VZT-000-ZV5-001 Čte a píše množství textů různého typu. ZGC-PVL-000-ZV5-001 S oporou o evidence rozpoznává své silné stránky pro stanovení čtenářských a pisatelských cílů.	#HODNOTA!	čtení věcné, čtení textů v tištěné i digitální podobě, vyhledávání informací, klíčová slova
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	X	X	X	X	čtení věcné, čtení textů v tištěné i digitální podobě, vyhledávání informací, klíčová slova
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	X	X	X	X	čtení věcné, čtení textů v tištěné i digitální podobě, vyhledávání informací, klíčová slova
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	X	X	X	X	čtení věcné, čtení textů v tištěné i digitální podobě, vyhledávání informací, klíčová slova
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	Odliší (např. v textu, mluveném projevu), kdy se jedná o vyjádření faktu a kdy jde o názor (postoj). Najde mediální obsahy, s přímými či nepřímými výzvami k rizikovému jednání (např. k šikaně). Najde a pojmenuje projevy kyberšikany.	KOS-ODO-000-ZV5-001 Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává. KRP-VED-000-ZV5-001 Vychází při rozhodování a řešení problémů z objektivních dat a informací.	ZGC-VZT-000-ZV5-001 Čte a píše množství textů různého typu. ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	CJS-CJS-002-ZV5-010 Posoudí, co nebo kdo na něj má vliv ve fyzickém a digitálním prostředí, v modelové situaci se vymezí vůči nepříjemné nebo rizikové komunikaci. ŠOVU: Zdůvodní, kdo a proč je jeho vzorem, proč by mohl být vzorem pro ostatní.	reklama, plakát, manipulace v reklamě
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	X	X	X	X	reklama, plakát, manipulace v reklamě
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	X	X	X	X	reklama, plakát, manipulace v reklamě
JJK-CJL-001-ZV5-007	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	X	KKU-SMU-000-ZV5-001 Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení. KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti.	X	X	vztah k učení se jazykům, slova cizího původu
JJK-CJL-001-ZV5-007	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	X	X	X	X	vztah k učení se jazykům, slova cizího původu

JJK-CJL-001-ZV5-008	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	X	KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti. KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení.	ZGC-VZT-000-ZV5-001 Čte a píše množství textů různého typu. ZGC-PVL-000-ZV5-001 S oporou o evidence rozpoznává své silné stránky pro stanovení čtenářských a pisatelských cílů.	X	rozlišování na základě vlastní čtenářské zkušenosti - poezie, próza (pohádka, povídka, bajka, pověst); literární hrdina, místo, děj, čas, námět, téma
JJK-CJL-001-ZV5-008	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	X	X	X	X	rozlišování na základě vlastní čtenářské zkušenosti - poezie, próza (pohádka, povídka, bajka, pověst); literární hrdina, místo, děj, čas, námět, téma
JJK-CJL-001-ZV5-009	Tvořivě pracuje s uměleckým textem.	Tvořivě pracuje s uměleckým textem.	X	KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění. KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině.	ZGC-VZT-000-ZV5-001 Čte a píše množství textů různého typu. ZGC-KCP-000-ZV5-001 Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	X	práce s uměleckým dílem (báseň, text aj.)
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	