

Školní OVU pro 1. ročník	Školní OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
Orientuje se vpravo, vlevo, před, za, nahoře, dole.	X	X	X	X	orientace v prostoru
X	X	X	X	X	
Seznamují se s prostředím školy.	X	X	X	X	
Popíše správné chování v přírodě a jednoduše zdůvodní důsledky nevhodného chování.	X	RES-000-ZV5-001 Chová se citlivě k živým jedincům i k přírodě a svému okolí jako celku.	X	JJK-CJL-001-ZV5-001 V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci. ŠOVU: Mluví v přiměřeném tempu, se správnou intonací.	chování v přírodě, bezpečnost, ochrana přírody

X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
Účastní se hlasování v reálné situaci.	X	KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	X	X	pravidla třídy, skupinová práce
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
Popíše chování jednotlivých aktérů na základě příběhu.	X	X	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Bduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	#HODNOTA!	práce s příběhem, vhodné a nevhodné chování, modelové situace

Upozorní na nevhodné chování, které je nutné oznámit důvěryhodné osobě.	X	KOS-EMP-000-ZV5-001 Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně.	X	CSP-OSV-002-ZV5-003 Zapojuje se do interakce ve skupině, rozpoznává svůj přínos a přínos druhých ve skupinové činnosti. ŠOVU: Poznává eticky vhodné chování a jeho přínosy.	vhodné a nevhodné chování ve škole, doma a na veřejnosti, pravidla bezpečného chování v digitálním prostředí, modelové situace
Seznamuje se s pravidly slušné a bezpečné komunikace.	X	X	X	X	
Uvede příklady svých povinností ve škole a doma.	X	X	X	#HODNOTA!	škola - prostředí školy, činnosti ve škole; domov - prostředí domova, domácí povinnosti
X	X	X	X	X	
Identifikuje ve spolupráci se spolužáky v příběhu situace, kdy se dětský hrdina nechává ovlivnit někým či něčím jiným a vyjádří se, zda je tento vliv podle něj dobrý či špatný.	X	KRP-RPS-000-ZV5-001 Rozlišuje mezi osobními a společnými problémy s ohledem na různé perspektivy.	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	X	vzor, vhodné a nevhodné chování
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
Porovná způsob trávení volného času, denní režim, slavení svátků ve své rodině a v rodině spolužáka.	Uvede společné znaky mezi sebou a spolužáky a uvede, co je pro každého jedinečné a v jakých ohledech je skupina dětí ve třídě rozmanitá.	KOS-WEL-000-ZV5-001 Pojmenovává vlastní potřeby k dosažení všestranné pohody (wellbeing).	X	JJK-CJL-001-ZV5-004 Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje. ŠOVU: Pozorně naslouchá.	rodina, soužití lidí, mezilidské vztahy, denní režim, volný čas
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	

X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
Popíše, jak slaví narozeniny, Vánoce a Velikonoce.	X	KKT-IDR-000-ZV5-001 Porovnává kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní kultury i jiných kultur.	X	JJK-CJL-001-ZV5-001 V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci. ŠOVU: Tvoří souvislé větné celky.	Vánoce, Velikonoce, rodinné oslavy
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
Zkoumá vlastnosti organismů a neživých přírodnin pomocí smyslového vnímání.	X	KRP-BAD-000-ZV5-001 Rozpozná jednoduchý výzkumný problém a jeho možné řešení.	X	CSP-TCH-003-ZV5-003 Provádí jednoduché konstrukční činnosti s návodem i bez návodu. ŠOVU: Poznává fyzikální zákonitosti na základě experimentování.	živá a neživá příroda v okolí školy; rozvoj smyslového vnímání
Seznamuje se se základními vlastnostmi, které jsou společné pro danou skupinu organismů.	X	KOB-RES-000-ZV5-001 Chová se citlivě k živým jedincům i k přírodě a svému okolí jako celku.	X	CSP-TCH-002-ZV5-002 Používá běžné nářadí a nástroje pro péči o domácnost, zahradu nebo zeleň v interiéru. ŠOVU: Realizuje samostatně nebo ve spolupráci jednoduché pracovní úkony a postupy práce v různých učebních situacích dle instrukcí.	živočichové, rostliny v okolí školy, biotopy v okolí školy; ochrana životního prostředí
X	X	X	X	X	
Popisuje podmínky nezbytné pro živé organismy žijící v různém prostředí na základě zkušeností.	X	X	X	X	podmínky pro život živočichů v okolí školy

X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
Pozoruje a popisuje rozdíly vzhledu mezi různě starými jedinci daného druhu.	X	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	X	X	hospodářská a domácí zvířata
X	X	X	X	X	
Poznává přírodniny v prostředí školní třídy či školní zahrady prostřednictvím smyslů.	X	KRP-BAD-000-ZV5-001 Rozpozná jednoduchý výzkumný problém a jeho možné řešení.	X	X	přírodniny z okolí školy; rozvoj smyslového vnímání
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
Rozliší části dne, popíše a uspořádá události v čase.	X	X	X	#HODNOTA!	denní režim, části dne
X	X	X	X	X	
Popíše u běžných předmětů, z jakého jsou materiálu.	X	X	X	#HODNOTA!	dřevo, plast, kov, sklo, papír
X	X	KOB-UDR-000-ZV5-001 Sdílí své myšlenky o variantách budoucího vývoje z hlediska udržitelnosti.	X	X	ohleduplné chování k přírodě, třídění odpadu - druhy kontejnerů

X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
Rozezná určité nebezpečné situace a uvede, jak je možné jim předcházet.	X	KRP-RPS-000-ZV5-001 Rozlišuje mezi osobními a společnými problémy s ohledem na různé perspektivy.	X	X	bezpečná cesta do školy, riziková místa a situace
X	X	KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními.	X	CZB-TEV-002-ZV5-006 Reaguje správně na základní pokyny, povely, signály a vykonává podle nich individuální i týmovou pohybovou činnost. ŠOVU: Reaguje na pokyny, povely a signály spojenými s různými pohybovými činnostmi.	osobní bezpečí, krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru; dodržování pravidel
X	X	KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	X	#HODNOTA!	bezpečí při používání spotřebičů
Pojmenuje účastníky silničního provozu a jejich role.	X	KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	X	X	bezpečná cesta do školy; semafor, přechod pro chodce, pozor děti, stezka pro chodce; hromadná doprava
Seznamuje se se světelnými signály a základními dopravními značkami.	X	X	X	X	účastníci silničního provozu, role chodce, cyklisty a řidiče, bezpečná cesta do školy, semafor, přechod pro chodce, dopravní značky pro chodce, hromadná doprava
Seznamuje se se základními pravidly bezpečnosti při jízdě ve veřejné dopravě.	X	X	X	#HODNOTA!	zásady bezpečného chování ve veřejné dopravě, bezpečné chování v dopravním prostředku, povinnosti cestujících, ohleduplnost k ostatním, krizové situace a reakce

Pojmenuje členy rodiny, seřadí členy rodiny podle věku.	X	X	X	X	rodina, rodokmen
Rozliší s využitím obrazového materiálu období lidského života.	X	X	X	X	miminko, předškolák, školák, dospělý člověk
Orientuje se na svém těle, pojmenuje části těla a některé orgány, uvede jejich funkci.	X	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	X	X	lidské tělo – stavba těla - srdce, plíce, mozek, kosti, svaly
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
Předvede v modelové situaci účelné chování v případě vzniku mimořádné události podle pokynů dospělého.	X	KOS-ODO-000-ZV5-001 Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává.	X	CSP-OSV-001-ZV5-002 Všímá si svého prožívání v běžných i náročných situacích, uplatňuje základní postupy předcházení stresu, jeho zmírňování a vyhledání pomoci. ŠOVU: Poznává různorodé náročné situace a jejich vliv na své prožívání.	postup v případě ohrožení - varovný signál; nácvik evakuace ze školní budovy; přivolání pomoci v případě ohrožení
Uvede, na koho se obrátí v případě ohrožení, kde může hledat pomoc.	X	KOS-ODO-000-ZV5-001 Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává.	X	X	IZS - integrovaný záchranný systém, hasiči, policie, zdravotnická záchranná služba, čísla tísňového volání, mimořádné události - požár, povodeň, dopravní nehoda, únik škodlivin, varovné signály - siréna, obecní rozhlas, média, zásady chování - volání o pomoc, evakuace, základní první pomoc

Rozezná vozidla základních složek IZS.	X	X	X	X	sanitka, hasiči, policie
Popíše, kdy oheň lidem pomáhá a kdy může škodit.	X	KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	X	X	oheň - pomocník i nepřítel; vznik požáru, nebezpečné situace
Uvede příklady, jak může vzniknout oheň.	X	KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	X	X	Co je nebezpečné? Jak a proč být opatrný? Co dělat při požáru? - hořlavé látky pyrotechnika, ochranné pomůcky
Nacvičí pod vedením učitele chování v modelové situaci požárního poplachu.	X	X	X	X	nácvik evakuace školy
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
Ohlásí případné poranění či zhoršení zdravotního stavu ihned dospělému. Uvede, na koho se v případě úrazu ve škole obrátit.	X	KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	X	#HODNOTA!	poranění a nemoc
X	X	X	X	X	
Řekne „ne“ v situacích, které to vyžadují - při nevhodném dotýkání.	X	KOS-EMP-000-ZV5-001 Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně.	X	X	nepříjemné a rizikové situace, nepříjemná komunikace, nácvik odmítnutí; řešení konfliktů a nepříjemných situací
X	X	X	X	X	zásady slušného chování, bezpečné vztahy - jak říci ne, jak odmítnout to, co nechceme. Kde a u koho najít pomoc.

Učí se řešit konflikty s vrstevníky dohodou, odmítá násilí, ponižování.	X	KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními.	X	CSP-OSV-002-ZV5-004 Rozpozná základní emoce a potřeby své i druhých lidí a zkouší uplatnit vnímavost k nim ve svém jednání. ŠOVU: Získává zkušenost, jak vyjádření vlastních potřeb přispívá ke zvládnutí nepříjemných emocí.	respekt k sobě a k ostatním, zásady slušného a ohleduplného chování, nácvik odmítnutí, řešení konfliktů a nepříjemných situací
Dodržuje základní návyky osobní hygieny.	X	X	X	X	denní hygiena
Zvládá sebeobsluhu, péči o své tělo a blízké prostředí.	X	KOS-WEL-000-ZV5-001 Pojmenovává vlastní potřeby k dosažení všestranné pohody (wellbeing).	X	X	denní režim a zdravé návyky, dostatek pohybu a odpočinku
X	X	X	X	X	
Rozliší pět denních jídel, chápe základní význam pestré stravy.	X	X	X	JJK-CJL-001-ZV5-004 Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje. ŠOVU: Položí otázku.	správná výživa, denní jídla; potraviny, nápoje, ovoce, zelenina; kultura stolování, prostírání, hygiena při stravování
Pojmenuje základní potraviny a nápoje, různé druhy ovoce a zeleniny.	X	X	X	X	plánování jídla, pitný režim, zdravá a vyvážená strava
Dodržuje základní pravidla hygieny v souvislosti s jídlem a pitím a odpovídající kulturu stolování.	X	KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti.	X	CSP-TCH-002-ZV5-002 Používá běžné nářadí a nástroje pro péči o domácnost, zahradu nebo zeleň v interiéru. ŠOVU: Realizuje samostatně nebo ve spolupráci jednoduché pracovní úkony a postupy práce v různých učebních situacích dle instrukcí.	celodenní strava a pitný režim, složení jídelníčku
Rozlišuje české mince podle hodnoty.	X	X	X	#HODNOTA!	koruna, dvoukoruna, pětikoruna, desetikoruna, dvacetikoruna; nakupování - modelová situace
Zaplatí různými způsoby do 20 korun s oporou o manipulaci.	X	X	ZGM-MOD-000-ZV3-001 Odhaluje fungování matematických modelů.	#HODNOTA!	sčítání a odčítání do 20,
Vrátí nazpět do 20 korun s oporou o manipulaci.	X	X	ZGM-MOD-000-ZV3-001 Odhaluje fungování matematických modelů.	X	mince a bankovky
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	

X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	

Školní OVU pro 2. ročník	Školní OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
Pozná, zda je objekt zachycen z boku či shora.	X	X	X	X	prostorová orientace, plánek, čtení symbolů
Orientuje se ve smyšlené (dětské) mapě.	X	X	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	X	práce s mapou
Orientují se v jednoduchém plánu školy.	X	X	X	X	
Rozlišuje, co vytvořil člověk a co příroda.	Vysvětlí, odkud se k němu dostávají věci, které potřebuje k životu, a kam se podějí věci, které využil a již nepotřebuje.	KRP-BAD-000-ZV5-001 Rozpozná jednoduchý výzkumný problém a jeho možné řešení.	X	#HODNOTA!	krajina vytvořená člověkem a příroda v okolí školy
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
Účastní se hlasování v reálné situaci a popíše své pocity po vyhlášení výsledků.	X	KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	X	X	třídní volby, vlastní emoce a pocity
X	X	X	X	X	

X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
Předvede rozhovor s operátorem tísňové linky.	X	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	X	JJK-CJL-001-ZV5-004 Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje. ŠOVU: Doptá se, pokud si není jistý obsahem sdělení.	modelový telefonický rozhovor
Rozpozná jednotlivé druhy nevhodného chování, které je nutné oznámit důvěryhodné osobě.	X	X	X	X	
Učí se rozpoznávat pravidla vhodné komunikace v různých situacích.	X	X	X	X	
Uvede příklady svých práv a povinností ve škole a doma.	X	X	X	X	dětská práva, pravidla třídy, domácí povinnosti
X	X	X	X	X	
Identifikuje ve spolupráci se spolužáky v příběhu situace, kdy se aktér nechává ovlivnit někým či něčím jiným a vyjádří se, zda je tento vliv podle něj dobrý či špatný.	Sdělí, která média a jakým způsobem provázejí jeho den.	KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	X	vliv druhých, vzor
X	X	X	X	X	

X	X	X	X	X	
Popíše způsob života osoby z modelové situace nebo z příběhu.	Uvede příklady rozmanitosti mezi lidmi v blízkém okolí, diskutuje, v čem se mohou podobat a v čem lišit jejich životy.	X	X	X	práce s textem, řešení modelových situací zaměřených na rozmanitost
Jmenuje příklady toho, co pomáhá k dobrému soužití mezi lidmi.	X	X	X	X	mezilidské soužití, sousedské vztahy
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
Vyjmenuje dva vybrané státní svátky, významné dny a regionální tradice.	X	X	X	#HODNOTA!	státní svátky, významné dny, tradice regionu
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
Zaznamenává a popisuje vjemy svého smyslového pozorování.	X	KRP-BAD-000-ZV5-001 Rozpozná jednoduchý výzkumný problém a jeho možné řešení.	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	#HODNOTA!	záměrné pozorování
Popisuje společné znaky a základní vlastnosti pro danou skupinu organismů.	X	X	X	X	

X	X	X	X	X	
Popisuje podmínky nezbytné pro živé organismy žijící v různém prostředí na základě zkušeností.	X	KRP-BAD-000-ZV5-001 Rozpozná jednoduchý výzkumný problém a jeho možné řešení.	X	X	životní podmínky organismů v okolí školy
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
Pozoruje a popisuje rozdíly vzhledu mezi různě starými jedinci daného druhu.	X	KRP-BAD-000-ZV5-001 Rozpozná jednoduchý výzkumný problém a jeho možné řešení.	X	JJK-CJL-001-ZV5-005 Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických. ŠOVU: Vybírá si text podle potřeby.	zvířata a jejich mláďata
X	X	X	X	X	
Poznává rozmanitost přírody prostřednictvím návštěv přírodních lokalit.	X	KRP-BAD-000-ZV5-001 Rozpozná jednoduchý výzkumný problém a jeho možné řešení.	X	X	přírodní lokality v regionu
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
Orientuje se v kalendáři a s jeho pomocí řeší reálné problémy s časovými údaji.	X	X	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	#HODNOTA!	roční období, měsíce, dny v týdnu, části dne, celé hodiny
X	X	X	X	X	

Popíše u daných předmětů, z jakého jsou materiálu.	X	KRP-BAD-000-ZV5-001 Rozpozná jednoduchý výzkumný problém a jeho možné řešení.	X	#HODNOTA!	látky a jejich vlastnosti (sklo, dřevo, plast, textil, kov); odpovědnost lidí, ochrana životního prostředí, praktické třídění odpadu
X	X	KOB-UDR-000-ZV5-001 Sdílí své myšlenky o variantách budoucího vývoje z hlediska udržitelnosti.	X	#HODNOTA!	třídění odpadu, recyklace
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
Popíše bezpečnou cestu do školy.	X	X	X	#HODNOTA!	předcházení nebezpečným situacím; cesta do školy
X	X	X	X	CZB-TEV-001-ZV5-004 Zapojuje se do organizace svého pohybového režimu, plánuje své pohybové činnosti a jejich konkrétní realizaci. ŠOVU: Stanoví si ve spolupráci s vyučujícím konkrétní cíl pro úpravu svého pohybového režimu.	bezpečí, pohyb v přírodě, vhodné oblečení
X	X	X	X	X	
Popíše vhodné a bezpečné chování na nástupišti prostředků veřejné dopravy, při nastupování a vystupování, během jízdy.	X	KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	X	JJK-CJL-001-ZV5-001 V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci. ŠOVU: Mluví v přiměřeném tempu, se správnou intonací, větným přízvukem, dynamikou a melodií.	bezpečné chování v silničním provozu, veřejná doprava

Rozezná světelné signály a základní dopravní značky.	X	X	X	X	
Uvede základní pravidla bezpečnosti při jízdě ve veřejné dopravě.	X	X	X	X	
Popíše období lidského života - dětství, dospívání, dospělost, stáří.	X	X	X	X	vývoj jedince - člověk
Popíše, jak se mohou projevovat běžné nemoci - bolest hlavy, bolest břicha, kašel a zdůvodní nutnost o těchto projevech informovat dospělé.	X	X	X	X	péče o zdraví - ochrana před nemocemi; odpovědné chování při nemoci
Zdůvodní odpovědné chování při nemocech přenášených vzduchem nebo dotykem - zakrytí úst, mytí rukou, nošení roušky.	X	X	X	X	lidské tělo, etapy lidského života, zdraví a nemoci
Diskutuje skutečnost, že kouření i pobyt v zakouřeném prostoru má negativní vliv na zdraví.	X	KOB-RES-000-ZV5-001 Chová se citlivě k živým jedincům i k přírodě a svému okolí jako celku.	X	JJK-CJL-001-ZV5-001 V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci. ŠOVU: Tvoří souvislé větné celky.	návykové látky - kouření
Předvede v modelových situacích nepřijetí potravin, zejména sladkostí a nápojů, od cizí osoby.	X	X	X	X	bezpečné chování; řešení modelových situací - setkání s neznámou osobou
X	X	X	X	X	
Rozezná varovný signál „Všeobecná výstraha“ a popíše, k čemu slouží.	X	X	X	X	IHZ, zásady bezpečného chování při mimořádných událostech, varovný signál

Uvede čísla linek tísňového volání.	X	X	X	X	čísla tísňového volání (158, 150, 155, 112)
Diskutuje o mimořádných událostech, o jejich příčinách a následcích.	X	X	X	JJK-CJL-001-ZV5-001 V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci. ŠOVU: Tvoří souvislé větné celky.	vznik mimořádných událostí
Popíše, jak se musí chovat, aby nezpůsobil požár.	X	KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	X	X	vznik ohně - rizika; označování nebezpečných látek - piktogramy a symboly
Uvede příklady, jak může vzniknout oheň doma, v přírodě.	X	X	X	X	pyrotechnika, hořlavé látky a jejich označení
Nacvičí pod vedením učitele chování v modelové situaci požárního poplachu.	X	X	X	X	
Uvede rozdíl mezi policistou a vojákem a tím, co dělají.	X	X	X	X	policista a voják
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
Navrhne postup ošetření poranění v modelových příkladech.	X	X	X	X	první pomoc, řešení modelových situací
X	X	X	X	X	
Předvede v modelové situaci odmítnutí komunikace, která je mu nepříjemná.	X	KOS-EMP-000-ZV5-001 Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně.	X	#HODNOTA!	nepříjemná a riziková komunikace, nácvik dovednosti odmítnutí

X	X	X	X	X	
Řeší konflikty s vrstevníky dohodou, odmítá násilí, ponižování.	X	X	X	X	
Popíše svůj denní režim, uvádí činnosti, které se opakují v pracovních dnech, rozlišuje čas na učení, jídlo, zábavu, odpočinek, spánek.	X	KOS-WEL-000-ZV5-001 Pojmenovává vlastní potřeby k dosažení všestranné pohody (wellbeing).	X	X	denní režim, týden, pracovní den
Učí se rozpoznávat a dodržovat základní hygienická pravidla.	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
Určí, které potraviny a nápoje je vhodné konzumovat v průběhu jednotlivých denních jídel.	X	X	X	X	denní jídla a vhodné potraviny, sestavení jídelníčku; hygienická pravidla při stravování
Dodržuje základní hygienická pravidla při zacházení s potravinami a nápoji.	X	X	X	X	jídelníček a pitný režim, dodržování hygieny při vaření a přípravě nápojů a jídel
Udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce.	X	X	X	X	plánování a dodržování zdravého jídla a dodržovat pořádek a hygienu při práci
Rozlišuje české bankovky podle hodnoty.	X	X	X	MAT-MAT-001-ZV5-001 Řeší problémy s přirozenými čísly (včetně nuly) v kontextu reálných situací. ŠOVU: Ve slovních úlohách rozlišuje číslo jako počet a číslo jako veličinu (např. v oblasti peněz).	padesátikoruna, stokoruna; modelová situace - nakupování
Zaplatí s oporou o manipulaci různými způsoby do 100 korun.	X	X	ZGM-MOD-000-ZV3-001 Odhaluje fungování matematických modelů.	#HODNOTA!	mince a bankovky
Vrátí nazpět s oporou o manipulaci ze stokoruny.	X	X	ZGM-MOD-000-ZV3-001 Odhaluje fungování matematických modelů.	X	mince a bankovky

X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	

Školní OVU pro 3. ročník	Školní OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Popíše krajinu ve svém okolí na základě pozorování.	X	KRP-KRP-000-ZV5-001 Uvědomuje si důležitost ověřování informací.	X	JJK-CJL-001-ZV5-001 V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci. ŠOVU: Použije slova citově zabarvená a neutrální podle komunikační situace.	pozorování krajiny v okolí školy
X	X	X	X	X	
Orientuje se v plánu (mapě velkého měřítko).	X	KRP-KRP-000-ZV5-001 Uvědomuje si důležitost ověřování informací.	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	X	plán, mapa, orientace v rovině, čtení symbolů; určování světových stran; plánec třídy, dětského pokoje, organizace prostoru
Pracuje s legendou a směrovou růžicí.	X	X	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	JJK-CJL-001-ZV5-005 Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických. ŠOVU: Vyhledá přímo vyjádřenou informaci i v elektronických zdrojích, ověřuje si vyhledané informace.	práce s mapou
Orientuje se v plánu třídy, nakreslí nebo vymodeluje plán dětského pokoje.	X	X	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	#HODNOTA!	plánky, nákresy
Uvede ze svého okolí příklady dobré i špatné praxe vztahu lidí k životnímu prostředí.	Vyhledává a uvádí jednoduché příklady, co může působit škodu jiným lidem nebo přírodě, a co lze udělat jinak, aby ke škodě nedocházelo.	KOB-UDR-000-ZV5-001 Sdílí své myšlenky o variantách budoucího vývoje z hlediska udržitelnosti.	X	X	ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody, žádoucí a nežádoucí chování
X	X	X	X	X	

Popíše specifika regionu, v němž žije.	X	X	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	JJK-CJL-001-ZV5-001 V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci. ŠOVU: Použije slova citově zabarvená a neutrální podle komunikační situace.	region
X	X	X	X	X	
Popíše, jaká pravidla musí být při hlasování dodržována.	Respektuje výsledky hlasování o společných záležitostech a přijímá je i v případě, pokud jeho názor nebyl při hlasování podpořen většinou.	X	X	X	hlasování v třídním kolektivu
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
Popíše svou představu o činnosti prezidenta, soudců a policistů a porovná své představy s předloženými příklady.	X	X	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	X	prezident, soudce, policista
X	X	X	X	X	
Vyjmenuje po návštěvě na obecním úřadu alespoň dvě záležitosti, které může občan na tomto úřadu řešit.	X	X	X	X	samospráva - obecní úřad
X	X	X	X	X	
Analyzuje ve skupině modelovou situaci a označí, které chování a jednání je v rozporu s pravidly a nelze ho tolerovat, a vysvětlí proč.	X	KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině.	X	#HODNOTA!	nevhodné chování, šikana

Rozpozná a popíše jednotlivé druhy nevhodného chování, které je nutné oznámit důvěryhodné osobě.	X	X	X	X	
Seznamuje se s riziky a nebezpečím v online komunikaci.	X	X	X	X	
Identifikuje situace v příběhu ve spolupráci se spolužáky, kdy se dětský hrdina potýká s nějakou nespravedlností a nedokáže si poradit sám, navrhuje řešení příběhu.	Uvede příklady různých rolí ve třídě a ve škole, popíše, kdo za co zodpovídá a o čem může rozhodovat, a rozpozná situace, kdy jsou porušena pravidla třídy nebo školní řád.	KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	X	pravidla třídy a školní řád, dětská úprava, řešení problémových situací, šikana, kyberšikana; rizikové chování, předcházení konfliktům
Diskutuje různé způsoby řešení nespravedlností.	X	X	X	X	porušování práv, zanedbaní povinností a hledání řešení
Identifikuje ve spolupráci se spolužáky i sám situaci, kdy se aktér nechává ovlivnit někým či něčím jiným.	Sdělí ostatním, odkud nejčastěji získává různé, pro sebe zajímavé informace, a vyjadřuje pocity, které z těchto mediálních sdělení má.	KOS-EMP-000-ZV5-001 Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně.	ZGC-KCP-000-ZV3-001 Při čtení i psaní zvažuje možné adresáty.	X	vzory, které ovlivňují
Porovná své řešení s řešením ostatních.	X	X	X	X	poznat vlivy kolem sebe a hledat způsoby, jak to řešit
X	X	X	X	X	
Popíše způsob života osoby z modelové situace nebo z příběhu a porovná jej se svým způsobem života.	Jmenuje příklady rozmanitosti mezi lidmi ve světě, s jejichž životy se seznámil díky příběhům či vlastní zkušenosti.	KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními.	ZGC-KCP-000-ZV3-001 Při čtení i psaní zvažuje možné adresáty.	X	rozmanitost způsobů života, způsoby trávení volného času; působení lidí na krajinu a životní prostředí
Uvádí příklady situací, činností nebo věcí, které ukazují propojení jeho života s životem někoho jiného v bezprostředním okolí i žijícího na jiném místě.	X	X	X	X	Poznat v čem se lidé liší a v čem jsou stejní, ukázat spojení mezi životy lidí
Učí se rozlišovat odlišnosti jednotlivých kultur.	X	X	X	X	

Pojmenuje možné zdroje pro získání informací o historii, které může využívat, např. fotografie, dobové artefakty, rodinné záznamy, dopisy.	X	KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení.	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	#HODNOTA!	regionální a rodinná historie, práce s historickými zdroji
X	X	X	X	X	
Uvede příklady, které ilustrují minulost, současnost a budoucnost.	X	X	ZGC-KCP-000-ZV3-001 Při čtení i psaní zvažuje možné adresáty.	X	proměny způsobu života, např. bydlení, oblékání, cestování, předměty denní potřeby
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
Zjišťuje informace o státních i ostatních svátcích, významných dnech a slavných výročí v ČR.	Vyjádří, které svátky, dny v roce či tradice jsou pro něj, jeho rodinu a lidi v jeho okolí důležité a proč, a uvádí, o jakých jiných svátcích, významných dnech a tradicích se dozvěděl nějaké informace.	X	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	#HODNOTA!	vyhledávání informací, státní svátky, významné dny, kalendář
Pozná státní symboly ČR.		X	X	X	státní symboly ČR
X	X	X	X	X	
Vyvozuje vlastnosti typické pro daný organismus.	X	KRP-BAD-000-ZV5-001 Rozpozná jednoduchý výzkumný problém a jeho možné řešení.	X	X	rostliny, houby, živočichové - stavba a podmínky života
Popisuje a upevňuje si znalosti o společných znacích a základních vlastnostech dané skupiny organismů.	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
Pozoruje a zaznamenává i za využití digitálních technologií jevy spojené se životními projevy živých organismů.	Uvádí, které přírodní prvky a místa ve svém okolí považuje za zajímavé či důležité z hlediska rozmanitosti přírody.	KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích.	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	#HODNOTA!	obratlovci, bezobratlí - životní projevy, podmínky pro život
X	X	X	X	X	

X	X	X	X	X	
Vyhledá fakta o délce a dalších aspektech života daného organismu.	X	KRP-KRP-000-ZV5-001 Uvědomuje si důležitost ověřování informací.	X	MAT-MAT-001-ZV5-001 Řeší problémy s přirozenými čísly (včetně nuly) v kontextu reálných situací. ŠOVU: Řeší a na základě analogie tvoří jednoduché slovní úlohy z reálného světa (i s antisignálem), ve kterých se sčítá, odčítá, násobí a dělí.	práce s encyklopedickým textem; vývoj jedince, životní cyklus
Vytvoří schéma a popíše životní cyklus sledovaného druhu.	X	KDI-TDO-000-ZV5-001 Vytváří jednoduchý digitální obsah v rámci plnění stanovených výukových cílů.	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	#HODNOTA!	živé organismy, životní cyklus jedince
Poznává exotickou přírodu například v prostředí zoologických a botanických zahrad.	X	X	X	X	zoologické a botanické zahrady v okolí bydliště, význam zoologických a botanických zahrad
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
Odhadne a změří hmotnost a délku předmětu vhodnými typy měřidel.	X	KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení.	X	MAT-MAT-002-ZV5-005 Využívá standardní jednotky délky k odhadu, měření a porovnávání, prostřednictvím manipulace zjišťuje obsah a objem. ŠOVU: Měří, porovná a odhadne délky pomocí standardních jednotek (mm, cm, dm, m) a vhodných měřidel.	centimetr, metr, kilogram; měření teploty, záznam do tabulky; počasí podle ročních období
Měří teplotu v několika následujících dnech, zjištěné hodnoty zaznamenává.	X	X	X	MAT-MAT-001-ZV5-004 Modeluje celá záporná čísla pomocí reálných situací. ŠOVU: Popíše slovy situaci, která modeluje celá záporná čísla.	jednotky a způsoby měření: vzdálenost, čas, hmotnost, objem a teplota
Porovná vlastnosti vybraných zástupců pevných látek a kapalin.	X	KRP-BAD-000-ZV5-001 Rozpozná jednoduchý výzkumný problém a jeho možné řešení.	X	X	vlastnosti látek - dřevo, plast, kov, sklo, papír, voda
X	X	X	X	X	

Seznamuje se s principem koloběhu vody v přírodě.	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
Popíše příklady možného ohrožení při kontaktu s neznámými lidmi.	X	KOS-ODO-000-ZV5-001 Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává.	X	X	řešení rizikových situací, nácvik chování při ohrožení
X	X	X	X	X	bezpečné chování doma a venku
X	X	KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti.	X	X	dopravní značky pro chodce - přechod pro chodce, stezka pro chodce, zákaz vstupu chodců, přednost tramvaje, pohyb chodce na přechodu; orientace v místě bydliště, školy
Prokáže v modelové situaci znalost dopravního značení pro chodce.	X	X	X	JJK-CJL-001-ZV5-005 Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických. ŠOVU: Vyhledá přímo vyjádřenou informaci i v elektronických zdrojích, ověřuje si vyhledané informace.	cyklista a chodec, dopravní značení
Řeší modelové situace silničního provozu jako chodec.	X	KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	X	X	chovat se bezpečně jako chodec a řešit situace v silničním provozu
Uvede a užívá základní pravidla bezpečnosti při jízdě ve veřejné dopravě.	X	X	X	X	

Charakterizuje jednotlivá období lidského života.	X	KKU-SMU-000-ZV5-001 Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení.	X	JJK-CJL-001-ZV5-001 V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci. ŠOVU: Použije slova citově zabarvená a neutrální podle komunikační situace.	průběh lidského života
Popíše na konkrétních příkladech, jak může ovlivnit zdraví člověka dodržování stravovacího a pitného režimu, dostatečný spánek, pravidelná pohybová aktivita, kouření, stresové situace.	X	X	X	CZB-TEV-001-ZV5-004 Zapojuje se do organizace svého pohybového režimu, plánuje své pohybové činnosti a jejich konkrétní realizaci. ŠOVU: Vede si záznam o absolvovaných pohybových aktivitách.	zdravý životní styl, denní režim, stravovací návyky
Žáci chápou pojmy zdraví a nemoc, osvojují si péči o své zdraví. Rozpoznají příznaky onemocnění. Uvědomují si odpovědnost za své zdraví.	X	X	X	X	
Předvede základní postupy při odmítání cigaret, alkoholu a drog.	X	KOS-ODO-000-ZV5-001 Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává.	X	X	návykové látky, závislosti a zdraví, nácvik odmítnutí
Znají rizika spojená s používáním návykových látek.	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
Charakterizuje základní úkoly Policie ČR, HZS ČR a Zdravotnické záchranné služby.	X	KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	X	JJK-CJL-001-ZV5-004 Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje. ŠOVU: Rozezná komunikační záměr mluvčího (chce informovat, pobavit, varovat, požádat, zeptat se).	Policie ČR - ochrana veřejného pořádku a bezpečnosti; HZS ČR - ochrana života, zdraví obyvatel a majetku před požáry a poskytování účinné pomoci při mimořádných událostech; Zdravotnická záchranná služba - poskytování přednemocniční neodkladné péče osobám se závažným poškozením zdraví nebo osobám, které jsou v přímém ohrožení života

Popíše bezpečný odchod z domova -voda zastavena; uhašen otevřený oheň, zavřená okna a dveře, vypnuté spotřebiče.	X	X	X	#HODNOTA!	IZS, modelové situace chování při mimořádných událostech
Procvičuje komunikaci s operátorem tísňové linky.	X	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	X	#HODNOTA!	správný způsob volání na tísňovou linku
Rozliší signál požárního poplachu.	X	X	X	X	evakuace, siréna
Rozpozná a popíše piktogramy pro označování hořlavých a výbušných látek.	X	X	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	#HODNOTA!	označování nebezpečných látek - symboly a piktogramy
Nacvičí pod vedením učitele chování v modelové situaci požárního poplachu.	X	X	X	X	chovat se slušně k ostatním, poznat bezpečné způsoby chování a požádat o pomoc při ohrožení
Vyhledá příklady o činnosti Armády ČR v době míru a ve válečných konfliktech.	X	X	X	JJK-CJL-001-ZV5-005 Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických. ŠOVU: Vyhledá přímo vyjádřenou informaci i v elektronických zdrojích, ověřuje si vyhledané informace.	Armáda ČR - význam a úlohy v době míru a při válečných konfliktech
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
Procvičí v modelových situacích správný postup ošetření poranění.	X	KOS-WEL-000-ZV5-001 Pojmenovává vlastní potřeby k dosažení všestranné pohody (wellbeing).	X	X	přivolání pomoci v případě ohrožení, ochrana duševního zdraví
Procvičí v modelových situacích správný způsob komunikace s operátorem záchranné služby.	X	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	X	X	modelový rozhovor, tísňová telefonní čísla

Reaguje vhodně v modelových situacích na neadekvátní chování se sexuálním podtextem, aktivně se proti takovým způsobům chování vymezuje.	X	KOS-EMP-000-ZV5-001 Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně.	X	X	řešení modelových situací - odmítnutí neadekvátního chování
Předvede způsoby jednání v případě vlastního ohrožení a ohrožení jiných. Uvede, koho v případě potřeby přivolat na pomoc a jak.	X	X	X	CZB-TEV-002-ZV5-006 Reaguje správně na základní pokyny, povely, signály a vykonává podle nich individuální i týmovou pohybovou činnost. ŠOVU: Reaguje správně na pokyny, povely a signály spojenými s různými pohybovými činnostmi.	chovat se slušně k ostatním, poznat bezpečné způsoby chování a požádat o pomoc při ohrožení
Uplatňuje v modelových situacích respektující chování při navazování vrstevnických vztahů.	X	KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními.	X	X	pravidla slušného chování – ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality
Vysvětlí potřebu dodržování pravidelného stravovacího a pitného režimu.	Všímá si vlivu různých situací na zdravý životní styl v průběhu školního dne. Seznamuje se s vhodnými přístupy užívání technologií podporujícími duševní pohodu.	KOS-WEL-000-ZV5-001 Pojmenovává vlastní potřeby k dosažení všestranné pohody (wellbeing).	X	X	zdravý životní styl, správná výživa, pitný režim, denní a pohybový režim
Vysvětlí potřebu dodržování pravidelného pohybového režimu.	X	KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti.	X	CZB-TEV-001-ZV5-004 Zapojuje se do organizace svého pohybového režimu, plánuje své pohybové činnosti a jejich konkrétní realizaci. ŠOVU: Vede si záznam o absolvovaných pohybových aktivitách.	plánovat den, zdravý životní styl, pravidelný pohyb
Vysvětlí potřebu dodržování pravidelného spánkového režimu pro zdraví.	X	KOS-WEL-000-ZV5-001 Pojmenovává vlastní potřeby k dosažení všestranné pohody (wellbeing).	X	X	plánovat den, zdravý životní styl, pravidelný pohyb
Orientuje se v principech zdravého talíře.	X	X	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	JJK-CJL-001-ZV5-005 Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických. ŠOVU: Vyhledá přímo vyjádřenou informaci i v elektronických zdrojích, ověřuje si vyhledané informace.	zdravý talíř; pitný režim
Zhodnotí vhodnost nápojů a znázorní doporučené množství přijímaných tekutin pro sebe.	X	X	X	X	

Upraví stůl pro jednoduché stolování související s připraveným nápojem nebo pokrmem.	X	X	X	X	
Odhaduje ceny základních potravin.	X	X	ZGM-MOD-000-ZV3-001 Odhaluje fungování matematických modelů.	X	ceny potravin; nakupování
Platí s oporou o manipulaci různými způsoby do 1 000 korun.	X	KRP-RPS-000-ZV5-001 Rozlišuje mezi osobními a společnými problémy s ohledem na různé perspektivy.	ZGM-MOD-000-ZV3-001 Odhaluje fungování matematických modelů.	#HODNOTA!	používat správně peníze a platit do 1 000 korun
Vrátí správně do částky 1 000 korun s oporou o manipulaci.	X	X	ZGM-MOD-000-ZV3-001 Odhaluje fungování matematických modelů.	X	používat správně peníze a platit do 1 000 korun
Porovná své potřeby a přání s finančními možnostmi.	X	X	ZGM-MOD-000-ZV3-001 Odhaluje fungování matematických modelů.	X	osobní finance
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
Seznámí se s pojmy příjmy, výdaje, rozpočet.	X	X	X	X	příjmy, výdaje, rozpočet
Sestaví rozpočet pro svého modelového vrstevníka.	X	KRP-RPS-000-ZV5-001 Rozlišuje mezi osobními a společnými problémy s ohledem na různé perspektivy.	ZGM-MOD-000-ZV3-001 Odhaluje fungování matematických modelů.	#HODNOTA!	sestavit osobní rozpočet pro sebe a kamaráda
X	X	X	X	X	

Školní OVU pro 4. ročník	Školní OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Odlišuje typy krajiny v rámci České republiky (např. z hlediska výškové členitosti).	X	KDI-VIN-000-ZV5-001 Využívá digitální technologie doporučeným způsobem k zefektivnění vlastní práce.	X	JJK-CJL-001-ZV5-005 Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických. ŠOVU: Čte i texty elektronické, zadá vhodné klíčové slovo do vyhledávače.	zemský povrch a jeho tvary; typy krajín
Zařadí krajinu na základě pozorování reálné krajiny, fotografie, filmu/video do systému typu krajín a diskutuje možnou zeměpisnou polohu.	X	X	X	X	různé typy krajiny
V okolí školy vyhledá podle mapy vybrané objekty a popíše je.	X	KOB-PCP-000-ZV5-001 Dává účelně najevo, co si přeje ve svém okolí změnit.	X	JJK-CJL-001-ZV5-005 Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických. ŠOVU: Vyhledá přímo vyjádřenou informaci i v elektronických zdrojích, ověřuje si vyhledané informace.	práce s mapou; mapové značky
Vyhledá daný objekt v realitě, turistické mapě a na leteckém snímku.	X	X	X	INF-INF-004-ZV5-008 Vybírá na základě zkušenosti aplikace a data pro řešení problému. ŠOVU: Používá společné prvky ovládání v různých aplikacích a na různých zařízeních a vybírá jednoduchou aplikaci pro základní úkol.	mapa a letecké snímky
Seznamuje se s různými druhy map a s jejich využitím.	X	X	X	X	
Vytvoří vlastní seznam každodenních činností a opatření, jak on sám může přispět k udržitelnosti na Zemi.	Vysvětlí, jak mohou identitu a život lidí ovlivnit specifika místa, ve kterém žijí, a vyjádří, co oceňuje na rozmanitosti mezi lidmi, kulturami a místy.	X	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	#HODNOTA!	ochrana životního prostředí; proměny přírody vlivem lidského působení; místní region
Vyhledá, co vedlo k proměně krajiny v regionu a jaké mohou být důsledky.	X	X	X	X	poznat, jak lidé a příroda ovlivňují krajinu a její změny
Orientuje se na mapě ČR.	X	X	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	JJK-CJL-001-ZV5-005 Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických. ŠOVU: Čte i texty elektronické, zadá vhodné klíčové slovo do vyhledávače.	hranice, obce, řeky, vodní plochy, nížiny, pohoří, kraje, práce s mapou; naše vlast, Evropa, světadíly

Popíše, v čem je místo jeho bydliště oproti ostatním místům na Zemi, v Evropě, zejména v ČR odlišné a v čem je stejné či podobné.	X	KOB-PCP-000-ZV5-001 Dává účelně najevo, co si přeje ve svém okolí změnit.	X	X	specifika regionu, kde žijí, ČR, Evropa a svět
Zapojuje se do hlasování ve třídě a popíše na základě jakých informací se rozhodoval.	Na příkladu vysvětlí, co je to demokracie, a uvede příklady, jak se může projevat demokratická atmosféra při skupinové činnosti (např. při volbě tématu, rozdělení úkolů nebo hledání řešení).	KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	X	X	příprava hlasování; práce s informacemi; význam hlasování; veřejné a tajné hlasování
Vysvětlí, proč může být hlasování pro rozhodování důležité.	X	KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními.	X	X	hlasování a jeho význam pro společnost
X	X	X	X	X	
Popíše činnost jednotlivých představitelů státu v předloženém příběhu, modelové situaci nebo mediálním sdělení.	X	X	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	JJK-CJL-001-ZV5-005 Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických. ŠOVU: Vyhledá přímo vyjádřenou informaci i v elektronických zdrojích, ověřuje si vyhledané informace.	prezident ČR; základy státního zřízení a politického systému ČR
Vysvětlí, proč jsou ve společnosti prezident, politici, soudci, policisté důležití.	X	X	X	X	prezident, politik, soudce, policista a jejich role
Identifikuje místa, kde obecní úřad zveřejňuje informace (vývěsky, internetové stránky, sociální sítě, místní zpravodaj).	Na příkladech vysvětlí, jak se mohou lidé dostat do obtížných a nepříjemných situací způsobených chováním a jednáním druhých, a odmítá takové chování a jednání.	KDI-BZK-000-ZV5-001 Respektuje pravidla bezpečného zacházení s digitálními zařízeními i daty a zásadami zdraví neohrožujícího chování v digitálním prostředí. KPP-NAP-000-ZV5-001 Je otevřený nápadům, příležitostem a výzvám.	ZGC-KCP-000-ZV5-001 Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	INF-INF-001-ZV5-001 Uvede příklady dat, která ho obklopují a která mu mohou pomoci lépe se rozhodnout, vyslovuje odpovědi na základě dat. ŠOVU: Vyvodí jednoduché závěry na základě dat.	místní samospráva
X	X	X	X	X	
Pojmenuje rizika související s běžnou komunikací a s komunikací na internetu.	V modelových situacích navrhne, jak upozornit na nerespektující jednání, nespravedlnost nebo nedodržování pravidel ve třídě/škole, a o těchto návrzích diskutuje.	KOB-PCP-000-ZV5-001 Dává účelně najevo, co si přeje ve svém okolí změnit.	X	#HODNOTA!	nevhodná a nepříjemná komunikace; kyberšikana; ochrana osobních údajů v online prostředí; pravidla pro diskusi

Rozpozná a popíše jednotlivé druhy nevhodného chování, které je nutné oznámit důvěryhodné osobě a navrhne vhodný postup (práce ve skupině, modelová situace).	X	X	X	X	
Rozpozná bezpečnou a nebezpečnou komunikaci a učí se na ni vhodně reagovat.	X	X	X	X	
Vysvětlí, proč je nutné práva dětí chránit zákonem.	X	KRP-RPS-000-ZV5-001 Rozlišuje mezi osobními a společnými problémy s ohledem na různé perspektivy.	ZGC-KCP-000-ZV5-001 Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	#HODNOTA!	úmluva o právech dítěte
Pracuje se zjednodušeným textem Úmluvy o právech dítěte.	X	X	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	JJK-CJL-001-ZV5-005 Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických. ŠOVU: Vyhledá přímo vyjádřenou informaci i v elektronických zdrojích, ověřuje si vyhledané informace.	porušování práv, zanedbání povinností, Úmluva o právech dítěte
Pracuje s ukázkovými situacemi a příběhy a identifikuje, jak, čím a kým se nechávají ovlivňovat dílčí postavy.	Vyjádří, v čem je přínosné, že je každý člověk jedinečný, v čem jeho samotného i ostatní může rozmanitost v blízkém okolí i ve světě obohatit.	KRP-RPS-000-ZV5-001 Rozlišuje mezi osobními a společnými problémy s ohledem na různé perspektivy.	X	JJK-CJL-001-ZV5-006 Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku. ŠOVU: Rozpozná situace, kde se může s manipulací setkat: běžná komunikace, mediální komunikace, marketing, reklama.	vliv druhých, vzory, vliv kamarádů, známých osobností, vliv online prostředí
Uvádí příklady reálných situací, jak, čím a kým se nechává ovlivňovat.	X	X	X	X	poznat vlivy kolem sebe a chránit se při nepříjemné situaci
Uvede příklady pravidel pro slušnou a bezpečnou komunikaci ve spolupráci se spolužáky.	X	X	X	X	zásady slušné a bezpečné komunikace ve fyzickém i online prostředí
Vysvětlí, jak může mít způsob života vliv na soužití s ostatními lidmi.	X	KKT-KON-000-ZV5-001 Uvede příklady některých kulturních institucí, projevů umění a kulturního dění ve svém okolí.	X	X	rozmanitost mezi lidmi; mezilidské vztahy; různé kultury a způsoby života

Vyjmenuje příklady ilustrující, jak se lidé z různých kultur vzájemně obohacují - jídlo, zvyky, oblékání.	X	KKT-IDR-000-ZV5-001 Porovnává kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní kultury i jiných kultur.	X	UAK-VFV-002-ZV5-005 Vyjádří, co prožíval při vnímání výtvarného a audiovizuálního díla. ŠOVU: Pracuje s online sbírkami galerií a muzeí a dalšími vizuálními a multimediálními výstupy dostupnými v online prostředí.	lidé z různých kultur
Vysvětlí, které kroky vedou k vzájemnému porozumění a respektu a které naopak rozdílů a neporozumění prohlubují.	X	KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními.	X	X	poznat rozdíly a podobnosti mezi lidmi a učit se vzájemnému porozumění a respektu
Využije návštěvu historické památky, muzea nebo veřejné knihovny pro vlastní učení.	X	X	X	UAK-VFV-003-ZV5-007 Uvede příklad kulturní události či kulturní instituce ve svém nejbližším okolí. ŠOVU: Pracuje s online sbírkami galerií a muzeí a dalšími vizuálními a multimediálními výstupy dostupnými v online prostředí.	místní historie, návštěva památek a knihovny
Vysvětlí, že vnímání dané události záleží na osobě nebo jiném zdroji.	X	X	X	JJK-CJL-001-ZV5-006 Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku. ŠOVU: Ptá se na konkrétní informace a jejich zdroje.	práce s historickými prameny různého typu
Identifikuje rozdíly s využitím názorných příkladů mezi minulostí a současností - vybavení budov, dopravní prostředky, objevy a vynálezy.	X	KKT-UMK-000-ZV5-001 Vnímá umění a kulturu jako způsob poznávání světa a vypovídání o něm. KKT-UTV-000_ZV5-001 Má povědomí o kultuře a umění a o kulturním dění ve svém okolí	X	#HODNOTA!	předměty denní potřeby, objevy, vynálezy, architektura, dopravní prostředky
X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
Propojí vybraný státní svátek, významný den, tradici s konkrétní historickou událostí.	Vysvětlí, proč je pro životy lidí z různých míst naší země i světa důležité si připomínat a prožívat různé svátky, významné dny, výročí a tradice.	KRP-BAD-000-ZV5-001 Rozpozná jednoduchý výzkumný problém a jeho možné řešení.	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	#HODNOTA!	státní svátky, významné dny, historické události; místní tradice
Vyjádří vlastními slovy význam udržování tradic.	X	KKT-UMK-000-ZV5-001 Vnímá umění a kulturu jako způsob poznávání světa a vypovídání o něm.	X	#HODNOTA!	státní svátky, významné dny, historické události; místní tradice
X	X	X	X	X	

Porovnává shody a rozdíly mezi pozorovanými přírodninami.	X	X	X	X	živá a neživá příroda
Rozřadí organismy podle společných znaků a základních vlastností.	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
Identifikuje fenomény spojené s životními projevy vybrané skupiny organismů.	Určuje přírodní prvky a místa v jeho okolí, která by měly být předmětem ochrany, péče či zlepšení, a odůvodňuje proč.	X	X	JJK-CJL-001-ZV5-005 Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických. ŠOVU: Vyhledá přímo vyjádřenou informaci i v elektronických zdrojích, ověřuje si vyhledané informace.	obratlovci a bezobratlí; podmínky pro život
Zkoumá experimentálně a zaznamená vliv dané podmínky na zvolený fenomén.	X	X	X	INF-INF-003-ZV5-007 Zaznamenává do existující tabulky nebo seznamu číselná i nečíselná data pro vymezený problém. ŠOVU: Zapisuje číselná i nečíselná data do předpřipravených jednoduchých struktur - tabulka, seznam.	život organismů
X	X	X	X	X	
Porovná životní cykly druhů s různou mírou příbuznosti.	X	KRP-VED-000-ZV5-001 Vychází při rozhodování a řešení problémů z objektivních dat a informací.	X	INF-INF-001-ZV5-001 Uvede příklady dat, která ho obklopují a která mu mohou pomoci lépe se rozhodnout, vyslovuje odpovědi na základě dat. ŠOVU: Vysvětlí svá rozhodnutí na základě dat.	život organismů, životní cyklus
Pozoruje a popisuje rozdíly ve vzhledu mezi jedinci různých pohlaví daného druhu organismů.	X	X	X	X	příbuznost a dědičné znaky
Poznává přírodniny a přírodní jevy zprostředkované přírodovědnými vzdělávacími institucemi.	X	X	X	X	návštěva záchranné stanice, dendrologické zahrady, neziskové organizace zaměřené na ochranu přírody v regionu

X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
Odhadne a změří hmotnost, objem a vzdálenost mezi dvěma předměty vhodnými typy měřidel.	X	KRP-BAD-000-ZV5-001 Rozpozná jednoduchý výzkumný problém a jeho možné řešení.	X	#HODNOTA!	gram, kilogram, mililitr, litr, centimetr, metr, kilometr; měření a zaznamenávání teploty, záznam do tabulky; proměna teploty v průběhu dne;
Měří teplotu v několika následujících hodinách během jednoho dne, zjištěné hodnoty zaznamenává.	X	X	X	INF-INF-003-ZV5-007 Zaznamenává do existující tabulky nebo seznamu číselná i nečíselná data pro vymezený problém. ŠOVU: Zapisuje číselná i nečíselná data do předpřipravených jednoduchých struktur - tabulka, seznam.	měřit vzdálenost, čas, hmotnost, objem a teplotu, zapisovat výsledky s jednotkami
Navrhne a provede pokus týkající se daného skupenství.	X	X	ZGM-MOD-000-ZV5-001 Využívá obecné matematické modely v kontextu.	X	návrh, realizace a vyhodnocení pokusu na změnu skupenství
X	X	X	X	X	
Popíše skupenství vody při oběhu vody na Zemi.	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
Jmenuje planety Sluneční soustavy a stručně diskutuje možnosti života na nich.	X	KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.	X	X	Sluneční soustava; význam Slunce pro život na Zemi
Pozoruje, zaznamenává a popisuje pohyb Slunce po obloze a jeho důsledky - stín.	X	X	X	X	Sluneční soustava; význam Slunce pro život na Zemi
Modeluje a porovná velikost Slunce, Země a Měsíce.	X	KPP-NAP-000-ZV5-001 Je otevřený nápadům, příležitostem a výzvám.	X	#HODNOTA!	Sluneční soustava, Slunce, Země, Měsíc
Vyhodnotí na základě zjištěných informací možnost života na Zemi.	X	KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích.	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	JJK-CJL-001-ZV5-005 Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických. ŠOVU: Rozpozná nepřímo vyjádřenou informaci.	podmínky pro život na Zemi

Vysvětlí piktogramy související s používáním elektrických přístrojů.	X	X	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	X	význam piktogramů
Seznamuje se a pracuje s různými druhy turistických map.	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	
Řeší modelové situace silničního provozu jako cyklista.	X	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	X	X	cyklista - pravidla silničního provozu, vybrané dopravní značky, vybavení, vhodné oblečení; předcházení rizikovým situacím v dopravě online aplikace na plánování tras - vyhodnocování vyhledané trasy
Vysvětlí rizika používání mobilního telefonu a sluchátek v silničním provozu.	X	X	X	JJK-CJL-001-ZV5-004 Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje. ŠOVU: Reaguje v modelové situaci na konkrétní vyjádření.	cyklista a chodec - bezpečné chování, rizika používání mobilního telefonu v silničním provozu
Používá online aplikace pro vyhledání správné trasy pohybu ve vnějším prostředí.	X	X	X	INF-INF-004-ZV5-008 Vybere na základě zkušenosti aplikace a data pro řešení problému. ŠOVU: Používá společné prvky ovládání v různých aplikacích a na různých zařízeních a vybírá jednoduchou aplikaci pro základní úkol.	cyklista a chodec, modelové situace, pravidla silničního provozu, online aplikace na plánování tras
Diskutuje příčiny obezity.	X	X	X	JJK-CJL-001-ZV5-006 Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku. ŠOVU: Ptá se na konkrétní informace a jejich zdroje.	zdravý životní styl, denní režim, správná výživa
Popíše funkce nejdůležitějších orgánů a soustav lidského těla - nervová, dýchací, trávicí, vylučovací, pohybová a opěrná, oběhová, smyslová, rozmnožovací.	X	KKU-SMU-000-ZV5-001 Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení.	X	X	lidské tělo – stavba těla, základní funkce a projevy, životní potřeby člověka

Popíše možné způsoby přenosu onemocnění - dotykem, krví, vzduchem a navrhne postup ochrany proti přenosu těchto onemocnění.	X	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	X	X	přenosné a nepřenosné nemoci, ochrana před infekcemi
Popíše vliv zneužívání nejčastějších návykových látek na zdraví člověka.	X	KOB-ZPS-000-ZV5-001 Uvědomuje si vzájemnou propojenost společenských a ekologických aspektů různých situací ve svém okolí.	X	X	návykové látky, závislosti a zdraví; bezpečné používání digitálních technologií; předcházení závislosti na technologiích
Uvede rizika spojená s nadměrným používáním digitálních technologií.	X	KDI-BZK-000-ZV5-001 Respektuje pravidla bezpečného zacházení s digitálními zařízeními i daty a zásadami zdraví neohrožujícího chování v digitálním prostředí.	X	X	modelová situace odmítnutí návykové látky, znázornění dopadu užívání návykové látky na zdraví a bezpečí jedince
Vyhledá základní informace a vytvoří myšlenkovou mapu o negativních důsledcích závislostního chování na zdraví a bezpečí.	X	KOS-ODO-000-ZV5-001 Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává.	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	INF-INF-001-ZV5-003 Odvodí informace z daného modelu. ŠOVU: Zkoumá jednoduchý model, určí základní prvky, rozezná jednoduché vztahy mezi prvky.	modelová situace odmítnutí návykové látky, znázornění dopadu užívání návykové látky na zdraví a bezpečí jedince
Vyhledá a popíše konkrétní mimořádné události přírodního charakteru a mimořádné události zaviněné lidmi.	X	X	X	#HODNOTA!	mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená
Rozliší další signály (požární poplach a zkouška sirén), vysvětlí, k čemu slouží.	X	X	X	X	požární poplach, zkouška sirén
Předvede v modelové situaci komunikaci s operátorem tísňové linky uvede důsledky bezdůvodného volání.	X	X	X	JJK-CJL-001-ZV5-001 V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci. ŠOVU: Dodržuje společně stanovená pravidla pro vedení diskuse nebo dialogu.	komunikace s operátorem tísňové linky
Převede správné chování při vzniku požáru v modelové situaci.	X	X	X	X	evakuace budovy, přivolání pomoci

Zdůvodní, proč manipulovat s otevřeným ohněm a zábavní pyrotechnikou mohou pouze dospělí.	X	KOB-RES-000-ZV5-001 Chová se citlivě k živým jedincům i k přírodě a svému okolí jako celku.	X	X	rizika používání zábavní pyrotechniky a otevřeného ohně
Nacvičí pod vedením učitele chování v modelové situaci požárního poplachu.	X	X	X	X	
Vyhledá a popíše příklady pomoci Armády ČR při ochraně zdraví a bezpečí při mimořádných událostech nevojenského charakteru.	X	X	X	X	Armáda ČR - význam, mimořádné události
Popíše úlohu občanů při zajišťování bezpečnosti státu - humanitární pomoc, možnost pracovat v ozbrojených složkách.	X	KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	X	X	činnost Armády ČR
X	X	X	X	X	činnost Armády ČR
Diskutuje, proč není správné pokoušet se samostatně o záchranu tam, kde na to nestačíme, uvede příklady takových situací.	X	KOS-EMP-000-ZV5-001 Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně.	X	X	bezpečné poskytování první pomoci
Procvičí v modelových situacích správný způsob komunikace s operátorem záchranné služby.	X	X	X	X	
Rozpozná v modelových situacích způsoby chování, které už nelze tolerovat a navrhne vhodné postupy řešení.	X	KOS-WEL-000-ZV5-001 Pojmenovává vlastní potřeby k dosažení všestranné pohody (wellbeing).	X	X	pravidla slušného chování – ohleduplnost, etické zásady; předcházení rizikovým situacím; linky důvěry
Uvede, na kterou důvěryhodnou osobu či instituci se obrátí v případě pocitu ohrožení sexuálním zneužíváním.	X	KOS-WEL-000-ZV5-001 Pojmenovává vlastní potřeby k dosažení všestranné pohody (wellbeing).	X	X	chovat se slušně k ostatním, znát bezpečné způsoby chování a požádat o pomoc při ohrožení a sexuálním zneužívání
Učí se identifikovat v modelových situacích chování osob, které ohrožuje bezpečí druhých a zdůvodní právo takové chování odmítnout.	X	X	X	X	

Naplňuje svůj čas a uplatňuje své potřeby i s ohledem na nároky a potřeby jiných osob.	X	KOS-WEL-000-ZV5-001 Pojmenovává vlastní potřeby k dosažení všestranné pohody (wellbeing).	X	X	zdravý životní styl; denní režim; vhodné a nevhodné aktivity
Diskutuje, které aktivity je vhodné zařazovat do denního režimu, a které činnosti v denním režimu mohou představovat zdravotní problémy.		KOS-WEL-000-ZV5-001 Pojmenovává vlastní potřeby k dosažení všestranné pohody (wellbeing).	X	X	denní režim a vhodné činnosti, které jsou prospěšné zdraví
Učí se v modelových situacích rozeznávat bezpečné jednání k ochraně lidského zdraví.	X	X	X	X	
Orientuje se v datech použitelnosti a minimální trvanlivosti.	X	X	ZGM-MOD-000-ZV5-001 Využívá obecné matematické modely v kontextu.	MAT-MAT-004-ZV5-009 Získává data, graficky je zaznamenává, grafický záznam dat čte a interpretuje. ŠOVU: Čte a vytvoří grafický záznam souboru dat (tabulky, grafy, schémata).	datum spotřeby, minimální trvanlivost;
Vysvětlí doporučení k přiměřené konzumaci soli, cukru, tuku.	X	X	X	INF-INF-001-ZV5-001 Uvede příklady dat, která ho obklopují a která mu mohou pomoci lépe se rozhodnout, vyslovuje odpovědi na základě dat. ŠOVU: Vysvětlí svá rozhodnutí na základě dat.	plánovat zdravé jídlo - dodržovat doporučení ohledně soli, cukru a tuku
Uvede potraviny, které mají velké množství cukru, soli a nevhodných tuků.	X	X	X	INF-INF-001-ZV5-001 Uvede příklady dat, která ho obklopují a která mu mohou pomoci lépe se rozhodnout, vyslovuje odpovědi na základě dat. ŠOVU: Vysvětlí svá rozhodnutí na základě dat.	sestavení jídelníčku, složení potravin z hlediska obsahu - cukru, tuku a soli
Odhaduje celkovou cenu jednoduchého nákupu v modelových situacích.	X	X	ZGM-MOD-000-ZV5-001 Využívá obecné matematické modely v kontextu.	MAT-MAT-001-ZV5-001 Řeší problémy s přirozenými čísly (včetně nuly) v kontextu reálných situací. ŠOVU: Odhaduje výsledek početních operací.	nákup, ceny potravin a nápojů, práce se zdroji
Platí s oporou o manipulaci různými způsoby do 10 000 korun.	X	X	X	X	
Vrátí správně do částky 10 000 korun s oporou o manipulaci.	X	X	X	X	
Vyjmenuje přání dítěte z příběhu či modelové situace a vysvětlí, která jeho přání mohou být splněna a která ne, a vysvětlí proč.	X	KOS-EMP-000-ZV5-001 Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně.	ZGM-MOD-000-ZV5-001 Využívá obecné matematické modely v kontextu.	X	osobní finance, rozpočet, charitativní projekty

Řeší finanční náklady na realizaci různých přání/ projektových záměrů.	X	X	X	X	
Dokáže zhodnotit své finanční možnosti.	X	X	X	X	
Porovná příjmy a výdaje na příkladech jednoduchých rozpočtů jedince.	X	KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	ZGM-MOD-000-ZV5-001 Využívá obecné matematické modely v kontextu.	MAT-MAT-005-ZV5-013 Řeší jednoduché reálné problémy s využitím rovnosti a nerovnosti. ŠOVU: Popíše číselné vztahy v reálných situacích pomocí rovnosti, nerovnosti, rovnicové situace, které řeší.	osobní rozpočet
Zapisuje si po určitou dobu své vlastní výdaje a zpracuje svůj osobní rozpočet pro svou vlastní potřebu.	X	X	ZGM-MOD-000-ZV5-001 Využívá obecné matematické modely v kontextu.	X	sestavení osobního rozpočtu a zápis výdajů
X	X	X	X	X	

Školní OVU pro 5. ročník	Školní OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
Odvozuje a dokládá jednoduché zákonitosti a principy, které v libovolné krajině pozoruje.	Charakterizuje typy krajiny v okolí místa, kde žije, a navrhne jeho budoucí podobu, přičemž zhodnotí jejich environmentální a společenské aspekty.	KRP-VED-000-ZV5-001 Vychází při rozhodování a řešení problémů z objektivních dat a informací.	X	X	plán pozorování, dokumentace pozorování, mapa přírodní lokality; okolní krajina (místní oblast, region)
Odvozuje a dokládá jednoduché zákonitosti a principy, které v libovolné krajině pozoruje.	X	X	X	X	typy krajiny, jejich rozdíly, jednoduché zákonitosti v přírodě a společnosti
Čte mapu, a to jak vlastní mapové pole, tak i legendu a měřítko, vyhledá mapu vhodnou vzhledem k účelu.	X	KKU-SMU-000-ZV5-001 Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení.	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	X	práce s papírovou a elektronickou mapou; mapová legenda, měřítko vyhledání a posouzení trasy podle daných parametrů (nejkratší, nejrychlejší, nejmenší stoupání apod.)
Zorientuje mapu, orientuje se pomocí papírové a elektronické mapy v prostoru.	X	KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích.	X	X	používání papírových a elektronických map k orientaci v prostoru
Vyhledá a popíše s pomocí turistické mapy průběh určené trasy, popř. vybere konkrétní trasu na základě předem daných parametrů.	X	X	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	X	používání mapy k hledání a popisu trasy podle zadaných parametrů
Určí, jak v daném místě (v ČR i mimo ČR) člověk pozměnil krajinu.	X	KOB-RES-000-ZV5-001 Chová se citlivě k živým jedincům i k přírodě a svému okolí jako celku.	X	INF-INF-004-ZV5-009 Používá digitální technologie připojené k síti nebo k sobě navzájem k posílání a získávání dat. ŠOVU: Využívá data získaná z internetu k další práci a uvádí zdroje.	okolní krajina (místní oblast, region) - vliv krajiny na život lidí, působení lidí na krajinu a životní prostředí
Určí, jak v daném místě (v ČR i mimo ČR) člověk pozměnil krajinu.	X	X	X	X	poznat, jak lidé a příroda ovlivňují krajinu a jak ji lidé mění
Popisuje a porovná dvě území z hlediska vybraných charakteristik a možných důsledků na přírodu a život lidí v nich.	Jmenuje příklady příležitostí, které jemu i druhým přináší rozmanitost mezi místy, regiony a oblastmi světa.	KOB-UDR-000-ZV5-001 Sdílí své myšlenky o variantách budoucího vývoje z hlediska udržitelnosti.	X	X	vybrané regiony ČR a jejich charakteristiky; sousední státy ČR, vybrané státy Evropy

Popisuje a porovná dvě území z hlediska vybraných charakteristik a možných důsledků na přírodu a život lidí v nich.	X	X	X	X	poznat specifika svého regionu, ČR, Evropy a světa a porovnat vliv na životní prostředí a přírodu
Připraví hlasování ve třídě ve spolupráci se spolužáky a vysvětlí, jak volby probíhají.	Navrhne situace, kdy by bylo užitečné hlasování ve třídě, ve školním životě, v rodině, nebo obci, a diskutuje o výhodách a nevýhodách hlasování v těchto situacích.	KPP-REA-000-ZV5-001 Navrhne realizaci aktivit v jednotlivých krocích.	X	X	soužití lidí - principy demokracie průběh a význam voleb
Zhodnotí popsaný průběh hlasování v různých situacích z hlediska dodržení principu hlasování.	X	KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními.	X	X	poznat princip hlasování a jeho význam, zhodnocení zda bylo hlasování správné
V různých situacích rozhodne, zda je pro řešení problému vhodné hlasování a vysvětlí proč.	X	KOS-EMP-000-ZV5-001 Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně.	X	X	poznat princip hlasování a rozhodnout, kdy je vhodné ho použít
Vysvětlí, jakou roli měli v předložené modelové situaci či příběhu jednotliví představitelé státu, kteří se v nich vyskytovali.	X	KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	X	naše vlast – základy státního zřízení a politického systému ČR, státní správa a role prezidenta, soudců, policistů, ministrů, předsedy vlády
Uvede příklady činnosti prezidenta, soudců a policistů, se kterými se setká prostřednictvím mediálních sdělení a vysvětlí jejich smysl.	X	KOB-PCP-000-ZV5-001 Dává účelně najevo, co si přeje ve svém okolí změnit.	X	X	poznat roli prezidenta, politiků, soudců a policistů a vysvětlit jejich funkci ve společnosti
Navrhne podnět na zlepšení života v obci a představí jej představiteli obce.	X	KRP-KRP-000-ZV5-001 Uvědomuje si důležitost ověřování informací.	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	X	místní samospráva; posouzení života v obci
Vyhledá informace týkající se řešení záležitostí občanů souvisejících s činností obecního úřadu.	X	KOB-PCP-000-ZV5-001 Dává účelně najevo, co si přeje ve svém okolí změnit.	X	X	vyhledat informace o činnosti obecního úřadu a řešení záležitostí občanů
Vysvětlí, proč nevhodné chování či jednání nelze tolerovat či přehlížet.	X	KOS-EMP-000-ZV5-001 Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně.	X	X	soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace; modelové situace - vhodný postup při určitém typu jednání
Předvede vhodný postup (reakci) na určité nevhodné jednání a chování.	Realizuje společně se spolužáky aktivitu, která podpoří povědomí všech členů školní komunity o možné reakci na nerespektující chování.	KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními.	X	JJK-CJL-001-ZV5-004 Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje. ŠOVU: Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	poznat nevhodné chování a správně na ně reagovat

Řídí se pravidly slušné a bezpečné komunikace.	X	KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními.	X	X	poznat nevhodné chování a komunikovat slušně a bezpečně
Rozpozná v modelových situacích, kdy bylo porušeno některé právo člověka nebo kdy byla zanedbána některá povinnost.	Uvede, kdo a jak může přispět k tomu, aby se každý ve třídě/školě cítil dobře a nezažíval nespravedlnost, a navrhuje řešení modelových situací porušení pravidel třídy nebo školního řádu.	KOB-PCP-000-ZV5-001 Dává účelně najevo, co si přeje ve svém okolí změnit.	X	X	práva a povinnosti - dodržování, následky při porušení
Popíše pro konkrétní situaci možný následek porušení práv nebo zanedbání povinností.	X	KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	X	#HODNOTA!	poznat porušení práv a povinností, vysvětlit možné následky
Zdůvodní, kdo a proč je jeho vzorem, proč by mohl být vzorem pro ostatní.	Roztřídí si informace podle toho, odkud je nejčastěji získává, a sdělí, proč některému zdroji dává přednost.	KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti.	X	X	vliv kamarádů, známých osobností, online prostředí; pozitivní a negativní vliv
Identifikuje a objasní příčiny chování různých osob, zda se z jeho pohledu jedná o pozitivní nebo negativní vliv.	X	KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními.	X	X	poznat vlivy lidí a prostředí a rozlišit pozitivní a negativní vliv
Zvolí vhodnou a přiměřenou techniku jako reakci na nepříjemnou nebo rizikovou komunikaci.	X	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	X	X	řešení modelových situací ve fyzickém i online prostředí
Identifikuje na základě příběhů dvou dětí podobnosti a rozdíly ve způsobu jejich života.	X	KOB-ZPS-000-ZV5-001 Uvědomuje si vzájemnou propojenost společenských a ekologických aspektů různých situací ve svém okolí.	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	X	způsoby života v různých regionech ČR, Evropy a světa
Zpracuje vizuální materiál, který bude obsahovat příklady podobností a rozdílů života lidí na různých místech světa.	X	KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	UAK-VFV-001-ZV5-004 Experimentuje s výtvarnými a filmovými prostředky a uplatní je ve vlastní tvorbě a tvořivé hře. ŠOVU: Na základě vlastní volby nebo zadání experimentuje s výtvarnými a filmovými prostředky.	ukázat podobnosti a rozdíly mezi životem lidí ve světě pomocí obrázků nebo grafiky
Diskutuje o tom, jak se lidé z různých kultur navzájem obohacují.	X	KKT-IDR-000-ZV5-001 Porovnává kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní kultury i jiných kultur.	X	X	poznat podobnosti a rozdíly mezi lidmi a ukázat, jak se kultury vzájemně obohacují

Prezentuje vlastní historické bádání.	X	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	X	práce s rozmanitými historickými zdroji, posuzování použitých zdrojů
Uvede, jaké zdroje a prameny použil.	X	KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímých vyjádřených významů.	X	INF-INF-001-ZV5-001 Uvede příklady dat, která ho obklopují a která mu mohou pomoci lépe se rozhodnout, vyslovuje odpovědi na základě dat. ŠOVU: Analyzuje základní data a odpoví na otázky, které vyžadují srovnání dat.	zkoumat lokální historii a uvést zdroje
Porovná, co se změnilo a co zůstává stejné.	X	KOB-UDR-000-ZV5-001 Sdílí své myšlenky o variantách budoucího vývoje z hlediska udržitelnosti.	X	X	regionální památky – péče o památky, lidé a obory zkoumající minulost
Posoudí důvěryhodnost informací ve zpracování historické události.	X	KKU-SMU-000-ZV5-001 Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení.	X	X	život lidí dnes a dříve
Porovná, co se změnilo a co zůstává stejné.	X	KRP-KRP-000-ZV5-001 Uvědomuje si důležitost ověřování informací.	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	X	život lidí dnes a dříve
Vysvětlí důvody oslavy vybraného státního svátku.	X	KKT-IDR-000-ZV5-001 Porovnává kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní kultury i jiných kultur.	X	#HODNOTA!	státní svátky v propojení na historické události
Porovnává tradice svého regionu s tradicemi jiného regionu.	Uvede, které svátky, významné dny, výročí či tradice jsou důležité napříč zeměmi světa a jaký je jejich význam.	KKT-KON-000-ZV5-001 Uvede příklady některých kulturních institucí, projevů umění a kulturního dění ve svém okolí.	X	#HODNOTA!	státní svátky jejich význam, významné dny, regionální výročí a tradice
Reflektuje prožitý tematický den ve škole, který byl zaměřen na státní svátky nebo významné dny.	X	KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.	X	X	státní svátky jejich význam, významné dny, regionální výročí a tradice
Určí daný organismus pomocí určovacího klíče, atlasu nebo aplikace.	X	KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení.	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	INF-INF-004-ZV5-008 Vybírá na základě zkušenosti aplikace a data pro řešení problému. ŠOVU: Vybírá a kombinuje různé aplikace pro řešení komplexnějších úkolů a porovnává různé možnosti.	práce s klíčem, atlasem či aplikací; třídění organismů
Vyvozuje vlastnosti společné pro danou skupinu organismů.	X	KRP-BAD-000-ZV5-001 Rozpozná jednoduchý výzkumný problém a jeho možné řešení.	X	X	rozmanitost živé a neživé přírody

Reflektuje a hodnotí dopady jím provedeného opatření podporujícího biodiverzitu v okolí školy.	Vybere, naplánuje a uskuteční individuální nebo kolektivní opatření na podporu rozmanitosti přírody ve svém okolí.	KOB-UDR-000-ZV5-001 Sdílí své myšlenky o variantách budoucího vývoje z hlediska udržitelnosti.	X	CSP-TCH-002-ZV5-002 Používá běžné nářadí a nástroje pro péči o domácnost, zahradu nebo zeleň v interiéru. ŠOVU: Realizuje jednoduché praktické činnosti v modelových situacích v domácnosti nebo na zahradě.	biotopy v okolí školy; podmínky pro život organismů; návrh a realizace opatření podporující biodiverzitu (např. vysazení konkrétních rostlin, výroba hmyzího domku, pítka pro ptáky)
Popíše svá zjištění, formuluje závěry svého experimentování.	X	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	X	#HODNOTA!	pozorovat, jak prostředí ovlivňuje organismy a popsat závěry pokusu
Reflektuje a hodnotí dopady jím provedeného opatření podporujícího biodiverzitu v okolí školy.	X	KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích.	X	INF-INF-001-ZV5-001 Uvede příklady dat, která ho obklopují a která mu mohou pomoci lépe se rozhodnout, vyslovuje odpovědi na základě dat. ŠOVU: Rozhodne se na základě více zdrojů dat, svá rozhodnutí zdůvodní.	vliv prostředí na organismy, dopady opatření na biodiverzitu
Zhodnotí možné pozitivní i negativní dopady změny podmínek na život organismů.	X	KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.	X	X	podmínky pro život organismů