

Vyučovací předmět	Polytechnická výchova
Využité vzdělávací obory	Polytechnická výchova a praktické činnosti
Průřezová témata	X
Klíčové kompetence	• k učení • komunikační • osobnostní a sociální • k občanství a udržitelnosti • k podnikavosti a pracovní • k řešení problémů • kulturní • digitální
Základní gramotnosti	Čtenářská a pisatelská Logicko-matematická

Krok 6	Linie
--------	-------

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5		Školní OVU pro uzlový bod 5	Předcházející OVU z RVP PV	1. ročník
Kód	Popis OVU z RVP ZV			
CSP-TCH-001-ZV5-001	Zhotovuje výrobky z technického materiálu s využitím tradičních, inovativních a digitálních technologií za dodržení zásad hygieny a bezpečnosti práce.	Experimentováním ověřuje a charakterizuje základní technické materiály, popíše možnosti jejich využití ve školních podmínkách, uplatní vlastní vůli při výběru technického materiálu, jeho kombinaci nebo postupu práce.	X	X
CSP-TCH-001-ZV5-001	Zhotovuje výrobky z technického materiálu s využitím tradičních, inovativních a digitálních technologií za dodržení zásad hygieny a bezpečnosti práce.	#HODNOTA!	X	X
CSP-TCH-001-ZV5-001	Zhotovuje výrobky z technického materiálu s využitím tradičních, inovativních a digitálních technologií za dodržení zásad hygieny a bezpečnosti práce.	Čte a vytváří jednoduché náčrty a návrhy a pracuje podle těchto návodů s technickým materiálem, využívá digitální technologie.	X	X
CSP-TCH-002-ZV5-002	Používá běžné nářadí a nástroje pro péči o domácnost, zahradu nebo zeleň v interiéru.	Porovnává možnosti technického vybavení domácnosti a zahrady na základě vlastní zkušenosti.	X	X

CSP-TCH-002-ZV5-002	Používá běžné nářadí a nástroje pro péči o domácnost, zahradu nebo zeleň v interiéru.	Používá systematicky a účelně vhodná technická zařízení, nástroje, nářadí, pomůcky při péči o domácnost, zeleň a zahradu v modelových situacích, dodržuje bezpečnostní zásady a hygienická pravidla.	X	X
CSP-TCH-002-ZV5-002	Používá běžné nářadí a nástroje pro péči o domácnost, zahradu nebo zeleň v interiéru.	Realizuje jednoduché praktické činnosti v modelových situacích v domácnosti nebo na zahradě.	X	X
CSP-TCH-003-ZV5-003	Provádí jednoduché konstrukční činnosti s návodem i bez návodu.	#HODNOTA!	X	X
CSP-TCH-003-ZV5-003	Provádí jednoduché konstrukční činnosti s návodem i bez návodu.	Respektuje a jednoduše zdůvodňuje základní fyzikální zákonitosti při konstrukčních činnostech.	X	X
CSP-TCH-003-ZV5-003	Provádí jednoduché konstrukční činnosti s návodem i bez návodu.	Posuzuje výsledný objekt nebo průběh činnosti řízenou reflexí, pomocí návodných otázek formuluje hodnotící popisné výroky.	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X

X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X

2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Seznamuje se na základě smyslového vnímání se základními technickými materiály, uplatní vlastní vůli a tvořivost při jeho výběru a kombinaci.	Seznamuje se na základě smyslového vnímání se základními technickými materiály, uplatní vlastní vůli a tvořivost při jeho výběru a kombinaci. Popíše možnosti jejich využití pro vlastní činnost, uplatní vlastní vůli a tvořivost při jeho výběru a kombinaci.	Řízeným experimentováním ověřuje a charakterizuje základní technické materiály, popíše možnosti jejich využití pro vlastní tvůrčí činnosti, uplatní vlastní vůli a tvořivost při výběru technického materiálu, jeho kombinaci nebo postupu práce.	Experimentováním ověřuje a charakterizuje základní technické materiály, popíše možnosti jejich využití ve školních podmínkách, uplatní vlastní vůli při výběru technického materiálu, jeho kombinaci nebo postupu práce.
Seznamuje se s různými tradičními a základními postupy práce s technickými materiály dle instrukcí i samostatně, s využitím základních pomůcek, nástrojů a nářadí k ručnímu zpracování technického materiálu, osvojuje si zásady hygieny a bezpečnosti práce, řízeně reflektuje vlastní praktické činnosti a učí se vzájemnému hodnocení.	Seznamuje se a učí se realizovat vybrané tradiční a inovativní postupy práce včetně znovuvyužití technického materiálu dle instrukcí i samostatně, s využitím základních pomůcek, nástrojů a nářadí k ručnímu zpracování technického materiálu, na pokyn dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, řízeně reflektuje průběh i výsledek praktických činností, řízeně realizuje sebehodnocení i vzájemné hodnocení pomocí škál a symbolů.	Realizuje vybrané tradiční a inovativní postupy práce s technickými materiály samostatně i ve spolupráci, s využitím základních pomůcek, nástrojů a nářadí k ručnímu zpracování technického materiálu, na pokyn dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, řízeně reflektuje praktické činnosti, řízeně realizuje sebehodnocení i vzájemné hodnocení pomocí návodných otázek.	#HODNOTA!
Čte jednoduché námětové karty a obrazové postupy práce.	Čte jednoduché návody a postupy práce, dle instrukcí využívá digitální technologie.	Čte jednoduché náčrty, návrhy a pracuje podle těchto návodů s technickým materiálem samostatně nebo ve spolupráci, využívá digitální technologie při praktické činnosti dle instrukcí.	Čte a vytváří jednoduché náčrty a návrhy a pracuje podle těchto návodů s technickým materiálem, využívá digitální technologie.
Seznamuje se a učí se poznávat základní nástroje, nářadí, pomůcky a vybavení domácnosti a zahrady na základě vlastní zkušenosti.	Na základě vlastní zkušenosti charakterizuje základní nástroje, nářadí, pomůcky a vybavení domácnosti a zahrady.	Na základě vlastní zkušenosti charakterizuje a porovnává základní nástroje, nářadí, pomůcky a vybavení domácnosti a zahrady.	Porovnává možnosti technického vybavení domácnosti a zahrady na základě vlastní zkušenosti.

Seznamuje se a učí se používat vhodné nástroje, nářadí, pomůcky při péči o domácnost, zeleň a zahradu dle instrukcí, osvojuje si zásady bezpečnosti a hygienická pravidla.	Dle instrukcí používá vhodné nástroje, nářadí, pomůcky při péči o domácnost, zeleň a zahradu, na pokyn dodržuje zásady bezpečnosti a hygienická pravidla.	Účelně používá vhodná technická zařízení, nástroje, nářadí, pomůcky při péči o domácnost, zeleň a zahradu, dodržuje zásady bezpečnosti a hygienická pravidla.	Používá systematicky a účelně vhodná technická zařízení, nástroje, nářadí, pomůcky při péči o domácnost, zeleň a zahradu v modelových situacích, dodržuje bezpečnostní zásady a hygienická pravidla.
Seznamuje se a učí se realizovat jednoduché pracovní úkony a postupy práce v různých modelových situacích dle instrukcí.	Samostatně nebo ve spolupráci realizuje jednoduché pracovní úkony a postupy práce v modelových situacích.	Realizuje jednoduché pracovní úkony a postupy práce v modelových situacích.	Realizuje jednoduché praktické činnosti v modelových situacích v domácnosti nebo na zahradě.
Samostatně nebo ve spolupráci provádí jednoduché konstrukční činnosti dle instrukcí, jednoduchých náčrtů, nebo fotonávodů, vlastní fantazie a technické tvořivosti, osvojuje si zásady bezpečnosti a hygienická pravidla.	Provádí jednoduché konstrukční činnosti, montáž a demontáž dle jednoduchých návodů nebo videonávodů, dle vlastní fantazie a technické tvořivosti, na pokyn dodržuje zásady bezpečnosti a hygienická pravidla.	Konstruuje a sestavuje na základě předlohy, náčrtu, schémat, video návodu nebo dle instrukcí, systematicky provádí jednoduché konstrukční činnosti, montáž a demontáž, dle vlastní fantazie a tvořivosti, na pokyn dodržuje zásady bezpečnosti a hygienická pravidla.	#HODNOTA!
Na základě jednoduchého experimentování si uvědomuje fyzikální zákonitosti.	Při konstrukčních činnostech a jednoduchém experimentování respektuje základní fyzikální zákonitosti.	Při konstrukčních činnostech respektuje základní fyzikální zákonitosti a dokáže je jednoduše popsat.	Respektuje a jednoduše zdůvodňuje základní fyzikální zákonitosti při konstrukčních činnostech.
Učí se posuzovat a hodnotit výsledný objekt i průběh činnosti, samostatně nebo ve spolupráci, užívá hodnotící symboly.	Používá řízenou reflexi k posuzování výsledného objektu a průběhu činnosti, vybírá hodnotící kritéria.	Řízenou reflexí posuzuje výsledný objekt nebo průběh činnosti, pomocí návodných otázek navrhuje hodnotící popisné výroky.	Posuzuje výsledný objekt nebo průběh činnosti řízenou reflexí, pomocí návodných otázek formuluje hodnotící popisné výroky.
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X

X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X

X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X

X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X