

ZŠ A MŠ BOREK

ŠKOLA PLNÁ SLUNCE



**„Žák není nádoba, kterou je třeba naplnit, ale pochodeň,
kterou je třeba rozsvítit.“**

– Aristoteles



Základní škola a Mateřská škola Borek je místem, kde se děti potkávají s radostí, učí se novým věcem kolem nás, kde všichni mají stejné šance a příležitosti a odcházejí ze školy šťastné, připravené čelit výzvám dnešního světa. To vše závisí na symbióze několika skutečností. Naše škola nabízí všem (žákům, rodičům, pedagogům i občanům) bez rozdílu, v dnešní době širokých disparit v dostupnosti a kvalitě vzdělání, ty stejné příležitosti a možnosti.

V souladu s novým Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání klademe důraz na rozvoj klíčových kompetencí, podporu samostatnosti, tvořivosti a spolupráce. Věříme, že vzdělávání má smysl tehdy, když je propojeno se skutečným životem, a že škola má být místem, kde se děti učí nejen vědomostem, ale i hodnotám, odpovědnosti a vzájemnému porozumění. Snažíme se v nich proto vzbuzovat touhu růst i za

branami školy, aby si skrze jedinečnou zkušenost přály dělat svět lepším místem a přinášely pozitivní změny do naší společnosti.

Naším cílem je škola, veřejná instituce jako živé společenství dětí, učitelů a rodičů, kde každý přispívá svým dílem a kde se učíme jeden od druhého, kde se vyrovnávají disparity nejen v dostupnosti a kvalitě vzdělání.

CO NÁS VYSTIHUJE?

- **Každé dítě je pro nás jedinečné** – nasloucháme jeho potřebám a podporujeme ho na jeho cestě.
- **Rozvíjíme osobnost i dovednosti** – pomáháme dětem objevovat jejich silné stránky.
- **Podporujeme nadané žáky** – nabízíme jim prostor pro rozvoj a nové výzvy.
- **Individuální vzdělávání? Ano!** – umožňujeme osobní přístup i možnost kmenové školy.
- **Moderní a pohodlné prostředí** – učebny, které inspirují k učení i tvoření.
- **Robotika, keramická dílna, tělocvična** – u nás se děti učí prožitkem i pohybem.
- **Kroužky pro každého** – sport, umění, technologie... každý si najde to své.
- **Učení venku i odpočinek v přírodě** – využíváme školní zahradu i okolní prostředí.

A CO JEŠTĚ NABÍZÍME NAVÍC?

- **Rodinná atmosféra a bezpečné prostředí** – děti se u nás cítí bezpečně a spokojeně.
- **Moderní metody výuky** – projektová výuka, digitální technologie, zážitkové učení, Začít spolu.
- **Spolupráce s rodiči** – otevřená komunikace a společné akce.
- **Ekologické aktivity** – školní zahrada, environmentální projekty.
- **Jazyková příprava** – základy angličtiny už od MŠ. Spolupráce se školou a školkou v Arbesbachu, příprava na certifikát Starters.
- **Podpora zdravého životního stylu** – pohyb, zdravé stravování, relaxační zóny, sportovní kempy.
- **Škola jako centrum komunitního života** – kulturní, sportovní a vzdělávací akce pro veřejnost.

„Neučíme se pro školu, ale pro život.“

— Lucius Annaeus Seneca

VIZE ŠKOLY

„JSME ŠKOLOU, KTERÁ POMÁHÁ DĚTEM PŘIPRAVIT SE NA ŽIVOT.“

MISE ŠKOLY

Naše škola, Základní škola a Mateřská škola Borek je místem, kde se děti setkávají s radostí, učí se novým věcem kolem nás, kde všichni mají stejné šance a příležitosti a odcházejí ze školy šťastné, připravené čelit výzvám dnešního světa. To vše závisí na symbióze několika skutečností. Naše škola nabízí všem (žákům, rodičům, pedagogům i občanům) bez rozdílu, v dnešní době širokých disparit v dostupnosti a kvalitě vzdělání, ty stejné příležitosti a možnosti.

Dítě/žák

Umím řešit problémy a vím, jak si poradit a mám možnost také spolurozhodovat o tom, co se v naší škole děje. Mám stejné příležitosti jako ostatní. Učím se od odborníků novým věcem.

Rodiče

Aktivně se zapojuji do života školy, která mi je otevřená. Mohu získávat snadno a dostupně informace o vzdělávání svých dětí. Mám možnost se nejen jako odborník zapojit do výuky.

Pedagog

Mám zdravé a podporující prostředí pro svoji práci. Mohu se odborně dále vzdělávat. Dokáži spolupracovat ve výuce s ostatními kolegy. Jsem otevřený nejen pro práci s mentorem. Žák je i mým partnerem.

Ředitel

Vytvářím zdravé a podpůrné pracovní prostředí pro kolegy. Partnersky utvářím vizi školy a realizuji rozvojový plán. Získávám a prohlubuji si kompetence v oblasti vedení týmu a pedagogiky. Úzce spolupracuji se zřizovatelem a odbornou platformou. Aktivně zapojuji školu do různých projektů, spoluprací a implementační struktury.

Zřizovatel

Aktivně podporuji svoji školu. Využívám veškerých možností ke spolupráci se školou a dalším centrem podpory.

Charakteristika školy

Název: Základní škola a Mateřská škola Borek

Adresa školy: U Školky 195, 373 67 Borek

E-mailová adresa školy: reditel@zsborek.cz

Ředitelka školy: Mgr. Michaela Čermáková Šímová

Mobilní telefon: +420 702 037 367

Webové stránky školy: www.zsborek.cz

Datová schránka školy: dfe52c6

IČO: 75000326

IZO: 102023522

REDIZO: 650024770

Právní subjekt školy slučuje základní školu (5 tříd), mateřskou školu (3 třídy), školní družinu (3 oddělení) a školní jídelnu. Budova

je tvořena centrálním větveným pavilonem, kde v přízemí jsou třídy MŠ, sociální zařízení, kotelna, vstupní hala s šatnou pro žáky ZŠ, školní jídelna a vývařovna. V patře jsou umístěny třídy ZŠ, samostatná místnost pro I. oddělení ŠD (II. a III. oddělení využívá pro svou činnost prostory běžných učeben), multifunkční učebna, ředitelna, archiv se školním serverem, kabinet pomůcek, sociální zařízení pro žáky a personál, úklidová komora, sklad učebnic. Dále se zde nachází sborovna a ekonomický úsek školy. Ve zvýšené části budovy (nazývané „nebíčko“) je k dispozici rozsáhlá školní knihovna a prostor pro tvoření a relaxaci. Budova není podsklepená, nemá ani půdní prostor využitelný pro skladování materiálu. Budova školy stojí na rozlehlé parcele stranou od dopravního ruchu v těsné blízkosti lesa. Na východní straně parcely je vybudována prostorově velmi pěkná zahrada mateřské školy se zastíněným pískovištěm, herními prvky a velkým skladem na hračky. Mateřskou školu, jež je součástí celé organizace, tvoří tři jednotlivá oddělení – třídy. Vzdělávací proces v mateřské škole se uskutečňuje v heterogenních třídách a je přizpůsoben individuálním a věkovým potřebám dětí. Velkou výhodou těchto tříd je vzájemné soužití mladších a starších dětí, kdy se mladší děti rychleji zdokonalují tím, že vidí ve starších svůj vzor a napodobují je. Starší děti se učí uvědomovat si specifika mladšího a slabšího a vyjít mu vstříc svojí pomocí či radou.

Všechny třídy a herny jsou dostatečně velké, vzdušné a dobře větratelné. Veškeré vybavení dětského nábytku je přizpůsobeno dětskému charakteru. Materiální podmínky jsou velmi uspokojivé. Ve třídách je dostatek hraček a pracovních koutů, třídy jsou vybaveny didaktickými pomůckami. Součástí tříd je i sportovní nářadí ke každodenním pohybovým aktivitám dětí. K dispozici máme také na jedno dopoledne v týdnu plně vybavenou tělocvičnu.

Prostředí pro děti je pěkně upravené, k výzdobě využíváme dětské práce a tvořivost našich učitelek. Informace pro rodiče jsou přehledně umístěné v šatnách MŠ.

Základní škola v Borku vznikla v roce 1991 jako škola jednotřídní. Budova prošla několika přístavbami. V roce 2002 byly všechny součásti sloučeny do jednoho právního subjektu. Od roku 2006 nese název Základní škola a Mateřská škola Borek. Ve školním roce 2009/2010 začala výuka v nových prostorách po poslední přístavbě. Na jaře 2016 obec vytvořila pro školu prostory nové menší tělocvičny, včetně gymnastického sálu. Rovněž zde byl zprovozněn prostor pro keramickou pec a s ní související aktivity. Ve školním roce 2023/2024 byly realizovány značné úpravy a rekonstrukce vnitřních prostor školy. V následném školním roce došlo k vybudování multifunkční učebny pro výuku IT, robotiky a jazyků.