

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY BOREK 2009/2010



Zpracoval Mgr. Jiří Zibura, ředitel školy

Schváleno pedagogickou radou 13.9.2010

Schváleno radou školy 21.9.2010

Obecné údaje požadované legislativou

Základní údaje o škole:

Statutární zástupce: Mgr. Jiří Zibura

Základní škola a Mateřská škola Borek, příspěvková organizace, IČO 75000326,
U Školky 195, 373 67 Borek, tel./fax 387225282, email zsborek@centrum.cz,
reditel@zsborek.cz , www.zs-borek.transnet.cz..

Zřizovatel: Obec Borek, Borek 66, 373 67 Borek, IČO 244 678.

Údaje dle školského rejstříku:

Skupina oboru: 79 Obecná příprava

Kmenový obor: 7901B Základní škola

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:

Škola neposkytuje služby tohoto zaměření.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů:

Škole nebyly poskytnuty finanční prostředky spadající do této kategorie.

Přehled o poskytnutých informacích dle zákona 106/1999 Sb.

Ve školním roce 2009/2010 nebyly na základě zákona č. 106/1999 Sb. a podle směrnice ředitele k naplnění zákona č. 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k vyžádány žádné informace nad rámec informací zveřejněných vyvěšením nebo umístěním na webovou adresu www.zs-borek.transnet.cz.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnanců:

Při škole nepracuje odborová organizace ani organizace zaměstnanců.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:

Prevence se realizuje plněním Minimálního preventivního programu (viz příloha I)

Stručná historie

Základní škola v Borku vznikla v roce 1991 jako škola jednotřídní, kterou navštěvovalo 11 žáků. V dalších letech přibývali žáci, třídy i počet pracovníků. Dvakrát byla v tomto období přistavena budova školy. V roce 2002 byly všechny součásti sloučeny do jednoho právního subjektu, v roce 2006 byla provedena v návaznosti na příslušnou legislativu změna názvu na *Základní škola a Mateřská škola Borek*. V roce 2008 začala rozsáhlá rekonstrukce prostor II. třídy MŠ a přístavba ZŠ. Výuka v nových prostorách začala ve šk.r. 2009/2010.

Přístavba školy

Přístavbou ZŠ škola získala prostor pro dvě třídy (jedna třída byla doposud dislokována v přízemním pavilonu, jedna třída sdílela prostory spolu s I. oddělením ŠD). Třídy jsou vybaveny multimediální technikou, jsou dokonale ozvučeny. K dispozici je potřebné množství žákovských PC. V přístavbě vznikla multifunkční učebna, do které se soustředila i činnost školní knihovny. Učebna je vybavena přenosnými počítači pro žáky, je zde instalována interaktivní tabule Smart board a další prostředky ICT. Do nových prostor se přestěhovala i sborovna. Funkčnost prostor umocňuje galerie nad chodbou. Její prostory slouží k výuce výtvarné výchovy a praktických činností, jako převlékárna a každé dítě zde má vlastní skříňku na náhradní a sportovní oblečení. Podmínky pro vzdělávání jsou nyní na velmi vysoké úrovni.

Organizace školy

Nyní je škola v Borku pětitřídní s plně organizovaným I.stupněm. Právní subjekt slučuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu. Budova je tvořena centrálním větveným pavilonem, kde v přízemí jsou tři třídy MŠ, sociální příslušenství, kotelná a vstupní hala, šatna pro žáky ZŠ, školní jídelna a vývařovna. V patře pak tři samostatné třídy ZŠ, pátá třída se o prostory dělí s II. oddělením ŠD, samostatná místnost pro I. oddělení ŠD, ředitelna, kabinet Vv se školním serverem, kabinet pomůcek, místnost pro keramiku, sociální zařízení pro žáky a personál, úklidová komora. Budova je nepodsklepená a nemá půdní prostor využitelný pro skladování materiálu.

Budova stojí na rozlehlé parcele stranou od dopravního ruchu v těsné blízkosti lesa. Na východní straně parcely je vybudována prostorově velmi pěkná zahrada MŠ s pískovištěm, herními prvky a velkým skladem na hračky. Západní část

parcely je využita pro školu a je vybavena pískovištěm, konstrukcemi pro rozvoj pohybových dovedností, altán s tabulí, malým hřištěm, malým skladem pro hračky. prostorové podmínky pro výchovnou a rekreační činnost jsou vynikající.

Pracovní podmínky:

Škola je útulná, působí teplým a veselým dojmem. Optimální počet žáků ve třídě, na který jsou prostory dimenzovány, je 20-22 žáků.

Ztráta prostor pro činnost ŠD v přízemí, která byla vynucena rozšířením činnosti MŠ na III celodenní oddělení nevytváří už tak optimální podmínky pro její činnost. Protože zájem o umístění v ŠD roste, bude do budoucna nutné řešit přesunutí ŠD do samostatných prostor, které by bylo možné, za určitých podmínek, využít i pro volnočasové aktivity borecké mládeže.

Vnitřní vybavení nábytkem je na dobré úrovni, přístavba je kompletně vybavena novým nábytkem. Nově pořízené lavice i žákovské židličky jsou výškově stavitelné, některé mají naklápěcí desku. Nábytek ve staré části sice splňuje požadavky hygienických norem, je však načase uvažovat o jeho postupné výměně.

Ve škole funguje datová síť. Paralelně pracuje drátová síť a wi-fi. Počítače pracující s důležitými daty jsou chráněny UPS proti přepětí, výpadku proudu a možné ztrátě dat. Areál školy je střežen kamerovým systémem.

Ve škole je používán pouze legální SW (jak výukový, tak kancelářský). Škola převyšuje ICT standard stanovený MŠMT.

Voda z fontánky je k dispozici v neomezeném množství a kdykoliv.

Škola je zapojena do odběru dotovaných mléčných výrobků. V poslední době je markantní pokles zájmu o odběr. Mléko odebírá méně než polovina žáků. Škola se zapojila i do projektu *Ovoce do škol*. Překvapivě ani zde není zájem o odběr ovoce a zeleniny stoprocentní. Pro šk. r. 2010/2011 škola přihlásila k odběru všechny žáky s předpokladem, že alespoň občas využijí nabídky všichni žáci. Tuto akci pracovníci školy hodnotí velmi pozitivně.

Učební pomůcky:

Vybavení názornými pomůckami je na dobré úrovni. Pomůcky v kabinetu jsou obměňovány a jejich počet je navyšován v závislosti na potřebách výuky. Škola disponuje nástěnnými tabulemi, demonstračními obrazy i manipulačními pomůckami. SW komplet fy Terasoft a Matik je nainstalován v síti. Ve čtyřech třídách jsou nainstalovány datové projektory. Jsou nezbytné pro práci s využitím

interaktivních učebnic Fraus v 1.-3. ročníku a pro práci s výukovým SW a internetovými zdroji. Třída, která datový projektor nemá, systematicky využívá interaktivní tabuli v multifunkční učebně. Dále je k dispozici jeden datový projektor pro přenášení do tříd podle potřeby. Lze říci, že technika je účelně integrována do systému práce většiny pedagogů.

VYUČOVACÍ DOKUMENTY

Škola ve školním roce 2009/2010 vyučovala podle schválených učebních dokumentů takto:

I. , II. a III.tř. – ŠVP Škola plná slunce, verze 1.9.2009, IV.a V. tř. vyučovací dokumenty MŠMT č.j.16 847/92-2 Základní škola.

Anglický jazyk se vyučoval od 2.ročníku v časové dotaci podle učebního plánu.

UČEBNÍ PLÁN A ORGANIZACE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Ve školním roce 2009 - 2010 navštěvovalo k 1. září školu 87 dětí. Většina z nich byla z Borku, několik žáků dojíždí z Nemanic a menších okolních osad.

Počty žáků v jednotlivých třídách:

I.tř.	II.tř.	III.tř.	IV.tř.	V.tř.
21	15	17	18	16

Třídy a třídnictví

Třída	Třídní učitel	Pedagogická způsobilost TU
I.	Mgr. Jana Brůžková	I.st.
II.	Mg. Jana Šonková	I.st.
III.	Mgr. Renata Kaislerová	I.st..
IV.	Mgr. Jolana Svobodová	I.st.
V.	Mgr. Jitka Svěchotová	I. st.

Školní družina

Oddělení	Jméno	Funkce
I.	Petra Šulcová	Vychovatelka ŠD
II.	Hana Doskočilová, od 1.5.Mgr. Dana Hansová	Vychovatelka ŠD

Učební plán:

Předmět	Počet hodin v ročníku:				
	1.	2.	3.	4.	5.
Čtení a Lv	9	8	9	2	2
Jaz.vyuč.				5	5
Psaní				1	1
Prvouka	2	2	3	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Přírodověda	-	-	-	1	2
Matematika	4	5	5	5	5
Hv	1	1	1	1	1
Vv	1	1	1	2	2
Prac.činnosti	1	1	1	1	1
Tv a sport	2	2	2	2	2
Angl. jazyk	-	2	3	3	3
Týdenní dotace	20	22	25	25	26
	118				

Výsledky vzdělávání v 1. pololetí:

Třída	Ž Á K Ů			P R O S P Ě C H										C H O V Á N Í			A B S E N C E					
	Celkem	Chlapci	Dívky	C E L K O V Ý			P O Č E T Z N Á M E K						P	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	C E L K E M V E T Ř Í D Ě			P R Ů M Ě R N A Ž Á K A		
				Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Jiné hodnocení	Prům.známka				Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
				1	2	3	1	2	3	4	5	-	p	1	2	3						
I.	21	13	8	21			147						1,00	21			617	617		29,38	29,38	
II.	15	11	4	15			113	7					1,06	15			531	531		35,40	35,40	
III.	17	10	7	14	3		110	22	4				1,22	17			536	536		31,53	31,53	
IV.	18	6	12	14	4		125	25	8	4			1,33	18			598	598		33,22	33,22	
V.	16	7	9	4	12		80	41	18	5			1,64	16			877	877		54,81	54,81	
CELKEM/POČET	87	47	40	68	19	0	575	95	30	9	0	0	x	87	0	0	3159	3159	0	x	x	x
PROCENT	v	54	46	78	22	0	81	13	4	1	0	0	x	100	0	0	v	100	0	x	x	x
PRŮMĚR	17	9	8	14	4	0	115	19	6	2	0	0	1,25	17	0	0	632	632	0	36,87	36,87	0

Výsledky vzdělávání ve 2. pololetí

Třída	Ž Á K Ů			P R O S P Ě C H										C H O V Á N Í			A B S E N C E					
	Celkem	Chlapci	Dívky	C E L K O V Ý			P O Č E T Z N Á M E K						P	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	C E L K E M V E T Ř Í D Ě			P R Ů M Ě R N A Ž Á K A		
				Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Jiné hodnocení	Prům.znáмка				Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
				1	2	3	1	2	3	4	5	-	p	1	2	3						
I.	21	13	8	21			147						1,00	21			1176	1176		56,00	56,00	
II.	15	11	4	15			114	6					1,05	15			676	676		45,07	45,07	
III.	17	10	7	15	2		106	26	4				1,25	17			716	716		42,12	42,12	
IV.	18	6	12	12	6		120	28	13	1			1,35	18			924	924		51,33	51,33	
V.	16	7	9	6	10		79	33	27	5			1,71	16			1134	1134		70,88	70,88	
CELKEM/POČET	87	47	40	69	18	0	566	93	44	6	0	0	x	87	0	0	4626	4626	0	x	x	x
PROCENT	v	54	46	79	21	0	80	13	6	1	0	0	x	100	0	0	v	100	0	x	x	x
PRŮMĚR	17	9	8	14	4	0	113	19	9	1	0	0	1,27	17	0	0	925	925	0	53,08	53,08	0

Provedli jsme testování žáků III. a V. třídy pomocí standardizovaných testů Scio. Obě třídy dosáhly velmi dobrého až vynikajícího výsledku.

Další podmínky výchovně vzdělávacího provozu

Do školní družiny bylo přihlášeno 60 dětí. ŠD měla dvě oddělení s provozem od 6:00 hod. do 16,30 hod.

Od žáků byl vybírán příspěvek na provoz ŠD (úplata za pobyt dítěte ve školní družině) ve výši 60 Kč. V MŠ byla výše příspěvku 200 Kč.

Školní jídelnu využívá většina žáků školy a úroveň stravování je na vysoké úrovni. V současnosti má kuchyně k dispozici dva konvektomaty. Jídelníček je pestrý. Tzv. „spotřební koš“ je plněn v souladu se zásadami, provoz splňuje náročné požadavky HACAP.

V hodinách tělesné výchovy byl pro žáky 1. a 2. ročníku organizován plavecký výcvik. Protože škola nemá vlastní tělocvičnu, děti dochází do blízkého kulturního domu, kde je multifunkční sál vybavený tělocvičným náradím. Pro Tv je dále využíván obecní sportovní areál s dokonalým zázemím.

Z důvodů organizačních i psychohygienických je trvale prodloužena délka přestávek o 5 minut. Snížily se ztráty vyučovací doby v hodinách Tv způsobené přesunem do cvičebních prostor a děti mají delší čas na občerstvení a odpočinek. Velké přestávky, pokud to skladba dne a počasí umožňuje, tráví děti na zahradě.

HODNOCENÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Hodnocení Školního vzdělávacího programu MŠ „Kdo si hraje, nezlobí“
(Hana Rychlíková, vedoucí učitelka MŠ)

Motto: „Děti jsou hosté, kteří hledají cestu. Jde o to nabídnout jim pěkné místo a tak dlouho je podporovat a dodávat jim jistotu, dokud nebudou schopny jít svou vlastní cestou“

J. Prekopová, CH. Schweizerová

Podmínky ke vzdělávání:

Mateřská škola je trojtřídní. Všechny třídy jsou věkově smíšené. Škola je po kompletní rekonstrukci, materiální podmínky jsou ve špičkové kvalitě. Ve třídách je dostatek hraček, pracovních koutů a pomůcek. Prostředí pro děti je velmi pěkně upravené, k výzdobě využíváme dětské práce a tvořivost našich učitelů.

Zahrada je dostatečně velká, vybavena herními prvky z akátového dřeva, které respektují přirozené vlastnosti dřeva.

Díky stmelenému kolektivu se daří ve škole udržovat trvale příznivé sociální klima, což má kladný dopad na rozvoj osobnosti dětí.

Školní vzdělávací program a průběh vzdělávání:

Pracovali jsme podle ŠVP „Kdo si hraje, nezlobí“, který byl v průběhu roku doplňován o nová témata. Každá třída si vytvořila svůj třídní vzdělávací program se svou vzdělávací nabídkou. Témata vzdělávací nabídky jsou tak vytvořena dětem v jednotlivých třídách tzv. na míru. Navazují na loňský rok, prohlubují vzdělávací nabídku. Třídní vzdělávací programy jsou otevřené dokumenty, které v průběhu roku učitelky doplňují a upravují. Skládají se z integrovaných bloků, zpravidla týdenních. Na tvorbě programů jednotlivých tříd pracovaly obě třídní učitelky a zásadně se v nich odráží věk a možnosti dětí.

Vzdělávací oblast byla založena na metodách přímých zážitků, využití dětské zvědavosti, probouzení aktivního zájmu a chuti dívat se kolem sebe, objevovat nové a zapojit se aktivně do stanovených činností.

Veškeré činnosti byly prováděny hravou formou a vycházely z dětských přání a potřeb dětí.

V práci s dětmi byl kladen důraz na rovnoměrný rozvoj všech složek osobnosti dětí.

Byly vytvořeny podmínky pro individuální, skupinové i spontánní činnosti a sledováno jejich střídání v denním programu.

Odpolední odpočinek byl u předškolních dětí využíván k individuální práci a přípravě dětí na základní školu.

Děti byly vedeny tak, aby byly co nejlépe připraveny ve všech směrech na přechod do základní školy.

Hodnocení Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola plná slunce“ (koordinátor ŠVP Mgr. Renata Kaislerová)

Ve školním roce 2009-2010 jsme dokončili a uzavřeli první období Školního vzdělávacího programu-obsah učiva I.-III.třídy. Tříleté období bylo především zaměřeno na všestranný rozvoj osobnosti žáka, na jeho individuální potřeby a cíle ve vzdělávání. Myslíme si, že se nám společně podařilo úspěšně naplnit stanovené cíle tohoto období ŠVP a plynule navázat na II. třídu. Proces vzdělávání je vnímám jako kompaktní a živoucí celek. Nyní se zaměřujeme především na hodnocení celého období (autoevaluaci). Prvním krokem autoevaluace bylo testování žáků

třetích ročníků Scio testy. Testy diagnostikovaly velmi dobré výsledky a můžeme objektivně říci, že žáci společně s třídním učitelem odvedli velký kus dobré práce. Tímto testováním byla završena a dokončena tříletá úvodní etapa vzdělávání dle ŠVP a dobré výsledky poslouží jako motivace pro druhou a závěrečnou část našeho ŠVP, pro druhé období vzdělávání – obsah učiva IV. a V. třídy. Tím bude struktura vzdělávání a výchovy žáků naší školy hotova. Dále však bude otevřena změnám odrážející aktuální potřeby.

ŠVP je v naší škole vnímán jako pozitivní změna ve vzdělávání žáků (forma výuky, učebnice a pracovní sešity, propojení předmětů a postoj žáků k získávání informací). Klademe u žáků důraz na vnitřní motivaci, učitel se stává průvodcem ve vzdělávání, podněcuje přirozenou dětskou touhu po objevování a získávání nových vědomostí. Sledujeme především individuální posun žáka, aktivní postoj a začlenění do společnosti. K naplnění těchto myšlenek nám výrazně napomáhá i letos dokončená přístavba, vážíme si krásné moderní školy, která má opravdu evropské parametry. Žáci mají možnost využívat nejmodernější techniku a prostory, kde je plnění ŠVP pro učitele velkou výzvou a proměnou českého školství. Žáci se ve škole cítí svobodně, moderní a tvořivé prostředí dotváří ideál toho, co v našem ŠVP znamená moderní žák. V tomto roce se technika stala přirozenou součástí vzdělávání žáků, podařilo se nám začlenit interaktivní formy výuky do běžného vyučování a nabídnout tak dětem i učitelům novou dimenzi vyučování.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Prioritou posledních je prohloubení kvalifikace pro výuku. Aj Mgr. Vaňurová (Svěchotová), Mgr. Kaislerová a Mgr. Šonková ukončily první rok přípravy na zkoušku mezinárodního jazykového standardu.

Všichni učitelé I. st. prošli základní i nadstavbovou částí kurzu práce s interaktivní tabulí. Ředitel školy absolvoval roční vzdělávací kurz ICT EU – *Moderní učitel se multimediálních technologií nebojí* s obhajobou závěrečné práce na téma *Interaktivní prostředky programu Smart notebook – návody začínajícím uživatelům k jejich použití v přípravě hodiny*.

Mgr. Renata Kaislerová se účastnila semináře k aplikaci ŠVP.

Ředitel školy spolu s vedoucí učitelku MŠ absolvoval několik odborných seminářů s problematikou manažerských kompetencí, zavádění ŠVP do praxe. Petra Šulcová absolvovala kurz zdravotníka zotavovacích akcí. Mgr. Jana Valhová (Brůžková) absolvovala lyžařský instruktorský kurz.

Ve škole proběhla stáž tří ředitelů absolvujících funkční školení FS I.

Hana Doskočilová dokončila rekvalifikační studium v SPgŠ Prachatice v oboru učitelství MŠ. Vybrané učitelky MŠ se účastnily několika odpoledních zaměstnání pořádaných ZVaS zaměřených na praktické činnosti.

Přetrvávající prioritou příštího období bude získání kompetencí v oblasti využití techniky při vyučování a dokončení jazykové přípravy učitelů.

VÝSLEDKY ZÁPISU PRO ŠK.R. 2009/2010

K zápisu se dostavilo 26 dětí, z toho 6 po odkladu školní docházky. 4 dětem byl udělen odklad, 22 dětí bylo přijato. Do 1. třídy nastoupilo 21 dětí (1 dítě bylo dodatečně přijato do speciální třídy pro mimořádně nadané děti).

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Základní škola

Jméno	Funkce
Mgr. Jana Valhová (Brůžková)	Učitelka I.st.
Mgr. Renata Kaislerová	Učitelka I.st.
Hana Doskočilová, od 1.5. Mgr. Dana Hansová	Vychovatelka ŠD
Mgr.Jana Šonková	Učitelka I.st.
Petra Šulcová	Vychovatelka ŠD
Mgr. Jitka Vaňurová (Svěchotová)	Učitelka I.st.
Mgr. Jolana Svobodová	Učitelka I.st. (zástup za MD Mgr. Mačkalové)
Mgr. Jiří Zibura	Ředitel školy
Eliška Novotná	Učitelka Aj

Mateřská škola

Třída	Vyučující	Funkce	Provozní pracovníci
I.	Lenka Urbanová Dagmar Hybrantová	Učitelka MŠ Učitelka MŠ	Lenka Papoušková
II.	Hana Rychlíková Monika Búrgerová	Vedoucí učitelka MŠ Učitelka MŠ	Milada Antonyová
III.	Monika Rothbauerová Hana Doskočilová	Učitelka MŠ Učitelka MŠ	-

Školní jídelna

Jméno	Funkce
Blanka Janovská	Vedoucí Šj
Jana Jiráková	Vedoucí kuchařka
Zdena Fenclová	Kuchařka
Marie Klečková	Pomocná kuchařka

SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU

Mateřskou školu navštěvovalo 77 žáků ve 3 třídách, plánovaná kapacita byla plně využita.

Učitelé obou zařízení sledují přípravu předškoláků a školní úspěšnost žáků 1.třídy. Společně pak hledají cesty k optimálnímu přechodu dětí do školní práce. Na netradičně pojatém zápisu se podílejí i učitelky MŠ a výsledky zjištění při zápisu zapracovaly do individuální přípravy předškoláků.

Výsledky práce MŠ jsou v našem zařízení tradičně na velmi dobré úrovni a přechod dětí do školy nečiní žádné potíže. I letos proběhl společný Den naruby, kdy si předškoláci a prvňáčci na část dopoledne vymění třídy a učitelky. Společně šli i Svatomartinský průvod a zpívali u vánočního stromu na návsi u příležitosti začátku adventu. Děti z MŠ tradičně zajdou do školy s připomínkou Masopustu, Tří králů. Děti MŠ tradičně vyprovázejí prvňáčky na První zvonění a loučí se s páťáky na Posledním zvonění.

UMÍSTĚNÍ VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁKŮ

5 žáků bylo přijato ke studiu na 8G, z toho 2 do Gymnázium Česká, 2 do Českého reálného gymnázia a 1 do Gymnázium Jírovцова. Ostatní žáci přešli do ZŠ Nerudova. 8 žáků přešlo do ZŠ Kubatova, 2 žáci do ZŠ Nerudova, 1 žák do ZŠ Ševětín. Vedení školy se zajímá o úspěšnost svých absolventů v nových školách. S potěšením můžeme konstatovat, že naši žáci jsou na přechod na II. stupeň, event. 8G dobře připraveni, začlenění do nových kolektivů jim nečiní potíže a nároky zvládají na úrovni odpovídající jejich předpokladům. Každoročně odchází jeden i více žáků do ZŠ se sportovní hokejovou přípravou – ZŠ Grünwaldova. Pro příští rok jsme vyšli rodičům vstříc a upravili individuálně rozvrh tak, aby žáci mohli absolvovat tréninky bez nutnosti změny školy.

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada pracovala do v tomto složení:

Za OÚ:

Ing. Šárka Bušková, Jaroslav Hrubý

Za pedagogické pracovníky:

Mgr. Renata Kaislerová, Hana Rychlíková

Za rodiče:

Mgr. Zdeněk Bezecný – předseda ŠR, Radka Bryxová

V červnu převzal funkci předsedy p. Jaroslav Hrubý, dosavadní předseda požádal o uvolnění z funkce v souvislosti se zvolením do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR

Práce školské rady není formální, v její činnosti je zřetelná snaha pomoci škole, a hledat řešení. Mezi rodiči propaguje všechny školní akce a pomáhá je realizovat.

Samostatně organizovala tradiční akce: společné lyžování a keramické odpoledne

Významně se angažovala i při podzimní návštěvě družební školy z Arbesbachu. Spolupráci se školskou radou hodnotí vedení školy pozitivně.

VÝBĚR Z HLAVNÍCH AKCE VE ŠKOLNÍM ROCE

Školní a mimoškolní akce jsou důležitou součástí práce školy. Všechny akce měly vazbu na výuku nebo sledovaly více výchovných a pedagogických hledisek.

Kompletní fotogalerii najdete na www.zs-borek.transnet.cz. Všechny třídy vyjely na společný pobyt v rozsahu 3-5- dnů, proběhl i týdenní lyžařský výcvik. Tak jen výběr víceméně namátkou.



Zahájení školního roku 2009/2010

A zase byla hlava na hlavě. Tentokrát do zkrásnělé školy. Počasí? Nádherné.

Nálada? Skvělá. Očekávání? Maximální.

Obavy? Žádné. Zvědavost? Co byste od dětí čekaly jiného?

Paní učitelka? Tentokrát Jana Brůžková.



Jarmark

To bylo smlouvání... Zákazník je náročný a chce nakoupit výhodně. Prodejce chce zase draze prodat. (Na snímku děti z Arbesbachu).

Pan starosta je jasně rozeznatelný, děti také. Ale rozeznáte, kdo je učitel, kdo rodič a kdo člen školské rady?



Haloween

I haloweenské postavičky musí chodit do školy, jinak z nich příšery nebudou...

Mikuláš

„Tak Klárko, pročpak jsi tahala čerta za ocas???”





Zápis do I. třídy

Jedna směna skřítků. Jsou zde Šikula, Všeználek, Hopsálek i víly. Skřítkové si s dětmi hrají a rozdávají první vysvědčení.



Barevný týden

Oranžový den byl ním z pěti podařených dnů plných barev



Výstup na Eiger 2010

Vrcholová fotografie horolezecké skupiny Big Fish na Eigeru. Ty bílé tečky není kaz, ale první vločky přicházející smršť. Tak rychle zpátky do základního tábora.

Jeden z projektů ve II. třídě. Tentokrát o zdravé výživě.

Co navařili, to snědli.



ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

Mimo vzdělávání a výchovu v době vyučování měli žáci v uplynulém školním roce možnost pracovat v zájmových kroužcích.

Typ útvaru	Název	Vedoucí
Zájmový kroužek	Keramika -3 kroužky	Mgr. Šonková, H.Doskočilová
Zájmový kroužek	Anglický jazyk	Mgr. Andělová
Zájmový kroužek	Hudebně dramatický	Mgr. Svěchotová
Zájmový kroužek	Kroužek matematiky a logického myšlení	Ing. Sládková
Zájmový kroužek	Hra na klávesové nástroje	p. Šrůtková
Zájmový kroužek	Náboženství	Mgr. Brůžková
Zájmový kroužek	Pohybové hry	Mgr. Svobodová
Zájmový kroužek	Informatika -2 kroužky	Mgr. Jann
Zájmový kroužek	T-ball	p.Kotek
Zájmový kroužek	Karate a sebeobrana	p. Peldová

I letos pokračovalo vydání školního časopisu *Inkoust*. Vychází jako čtvrtletník a příležitostně vydáváme speciální vydání. Je k dispozici i na webových stránkách školy. Odráží život školy a jeho prostřednictvím se obyvatelé Borku seznamují s prací dětí i učitelů. Je však i významným činitelem při utváření komunikačních a jiných kompetencí. Časopis redigovala Petra Šulcová.

SPOLUPRÁCE S JINÝMI ŠKOLAMI

Ve školním roce 2009/2010 zorganizovala naše škola už šestý ročník pěvecké soutěže *Borecký Hlásek*. Letos se jí zúčastnilo 23 dětí z 6 škol našeho typu.

Na jaře se vybraní žáci zúčastnili olympiády malých škol v Českém jazyce *Mlýnek v Mladém*.

Přijali jsme pozvání na recitační soutěž *Hrdějovický Vavřínek*. I odtud si naše děti přivezly ocenění i krásné dojmy.

IV. ročník fotbalového turnaje *O pohár starosty obce Borek* byl pro děti možností dalšího setkání dětí ze škol obcí Borek, Vráto, Boršov a Hosín. Hrál se na velkém hřišti s perfektním zázemím, které oddíl škele propůjčil, s materiálním zajištěním od OÚ. Zlatý i stříbrný pohár tentokrát zaslouženě zůstal doma na Borku. Naši kluci mají velké šance i příští rok, dorůstá nám další ročník výborných sportovců z třetí a čtvrté třídy.

Náš hudebně dramatický kroužek i letos předvedl výsledky své práce v tradičním setkání dramatických kroužků při *Nedabylském kukátku*. A měl co nabídnout.

Kroužek T-ballu se zúčastnil Mistrovství republiky v tomto sportu s cílem posbírat co nejvíce zkušeností. To se jim povedlo.

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Naším hlavním zahraničním partnerem je škola v rakouském Arbesbachu. Během let se střídáme v hostitelské roli. V září jsme pro přátele připravili pestrý program. Hodina her i učení strávená s dětmi ve třídách, odzkoušení herních prvků v areálu a pohoštění bylo jen začátkem setkání. V Zoo Ohrada v Hluboké nad Vltavou byl pro hosty připraven výukový program, který nadšeně absolvovali všichni hosté. Vyvrcholením dne byl společný jarmark se vším, co k němu patří. Letos je řada na nich a my se už těšíme. Tato forma spolupráce je významným přínosem pro multikulturní výchovu.

SPOLUPRÁCE S OBECNÍM ÚŘADEM

Starosta obce Václav Fučík se zúčastňuje všech významných školních akcí, zahajuje a končí s námi školní rok, zajímá se o chod školy, pracovníky i žáky.

Obec propůjčuje škole prostory pro sport, tělesnou výchovu i pro společenské akce. Škola svou činností zase dobře reprezentuje obec a přispívá ke zvyšování společenské úrovně obce a její občanské vybavenosti.

V červenci začaly stavební práce na úpravě okolí školy, která by měla řešit problém s parkovacími místy pro zaměstnance a rodiče.

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2009/10 ve škole proběhla komplexní inspekce s podtématem *Zjištění stavu čtenářské gramotnosti, výsledky aplikace ŠVP v ZŠ a MŠ*. Ve sledovaných oblastech jsme dosáhli velmi dobrého hodnocení, některé výstupy dosáhly dokonce mimořádného hodnocení – *Příklad dobré praxe*. Zprávy jsou uloženy u ředitele.

VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ

Výsledky hospodaření v roce 2009 jsou podrobně zpracovány ve Výroční zprávě o hospodaření za rok 2009, za rok 2010 budou výsledky teprve zpracovány v prosinci a lednu. Vedení školy dodrželo všechny stanovené ukazatele v objemu čerpání i limitu pracovníků. Zřizovatel provedl plánovanou kontrolu hospodaření, která neshledala odchylky od žádoucího stavu.

Minimální preventivní program

-

Koncepce preventivní práce

(platnost od 7.9.2005)



Minimální preventivní program

Program je zaměřen na komplexní rozvoj osobnosti žáka a klade důraz na:

- soustavné provádění prevence v celém výchovně vzdělávacím procesu – osobnostní a sociální rove a výcvik v sociálně komunikativních dovednostech, propagace zdravého životního stylu
- poradenskou službu žákům a rodičům
- spolupráci s rodiči
- zájmovou činnost žáků

Výchovně vzdělávací proces

Klíčovými vyučovacími oblastmi jsou:

- oblast zdravého životního stylu (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity)
- oblast společenskovední (formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence)
- oblast přírodovědná (biologie člověka)
- oblast rodinné výchovy (dítě a rodina, rodinné vztahy)
- oblast sociálně právní (práva dítěte apod.)

Preventivní témata budou prolínat napříč všemi předměty.

Znalostní výstupy žáků, o které chceme usilovat:

1. – 3. ročník

- žáci dokáží pojmenovat rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog, zneužíváním léků
- znají jednoduché způsoby odmítání návykových látek
- znají hodnotu zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu
- mají vědomosti o zdravém životním stylu

4. – 5. ročník

- žáci mají povědomí o zdraví jako základní lidské hodnotě
- znají činnosti, které jsou vhodné z hlediska zdraví zařadit do denního režimu, osvojují si zdravý životní styl
- podrobně znají zdravotní a sociální rizika návykových látek a argumenty ve prospěch zdraví
- umí komunikovat se službami poskytujícími poradenskou pomoc

- umí pojmenovat základní mezilidské vztahy
- umí rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti
- ví, na koho se mají obrátit v případě, že někdo ohrožuje nebo poškozuje jejich práva
- mají povědomost o tom, že každé jednání, které ohrožuje práva druhých (šikana, násilí, zastrašování aj.), je protiprávní
- mají právní povědomí v oblasti sociálně patologických jevů
- znají základní způsoby odmítání návykových látek ve styku s vrstevníky

Prevence výchovných problémů

K předcházení výchovných problémů budou podporovány tyto aktivity a snahy:

- Vytváření hezkého prostředí ve škole, podíl žáků na vylepšení prostředí školy a školní zahrady
- Učinit výuku zajímavou – zařazovat takové metody a formy práce, které jsou pro žáky atraktivní
- Umožňování relaxace dětí o přestávkách (pobyt venku, hry)
- Podporování hezkých vztahů mezi dětmi (soutěže, ocenění, pochvaly i pro ty obvykle méně úspěšné)
- Poskytování možnosti svěřit se s problémy i s dobrými nápady
- Stanovení jasných pravidel chování, důslednost, spravedlnost, včasné a vstřícné jednání s rodiči

SPOLEČNÝ LYŽAŘSKÝ POBYT NA HORÁCH A SPOLEČNÝ POBYT V PŘÍRODĚ

Umožňuje systematickou vícedenní práci se žáky. Zaměříme se na:

- pochopení významu zdravého životního stylu (zdravá strava, pobyt na čerstvém vzduchu, dostatek pohybu, otužování a posilování organismu)
- pochopení významu tradic
- pochopení zodpovědnosti za své chování
- prohloubení pocitu sounáležitosti k sociální skupině
- rozvoj sociálních schopností a dovedností (empatie, pomoc, komunikace, respektování druhých, zásady slušného chování, ohleduplnost)
- prohloubení kamarádských a přátelských vztahů
- rozvoj samostatnosti
- rozvoj pohybových schopností a otužování organismu
- radostný prožitek z pobytu v přírodě

Zájmová činnost žáků

Škola nabízí žákům v odpoledních hodinách možnost návštěvy zájmových kroužků pod vedením školy, budeme spolupracovat i s externími lektory.

Cílem je nabídnout žákům smysluplné využití volného času a možnost rozvoje jejich osobnosti.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce rodičů a školy bude probíhat na několika úrovních.

Rodiče budou zváni na některé veřejné školní akce (např. Jarmark, Den seniorů), budou pokračovat i jiné formy kontaktu mezi školou a rodiči (třídní schůzky, žákovské knížky, individuální setkání a konzultace s rodiči). Rodiče také mohou sledovat školní webovou stránku, kde budou informováni o veškerých školních aktivitách.

Aktualizováno 1.9.2010

Mgr. Jiří Zibura, ředitel školy