

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY BOREK 2010/2011



Zpracoval Mgr. Jiří Zibura, ředitel školy

Schváleno pedagogickou radou 12.9.2011

Schváleno školskou radou 13.9.2011

Obecné údaje požadované legislativou

Základní údaje o škole:

Statutární zástupce: Mgr. Jiří Zibura
Základní škola a Mateřská škola Borek, příspěvková organizace,
IČO 75000326, U Školky 195, 373 67 Borek, tel./fax 387225282,
email zsborek@centrum.cz, reditel@zsborek.cz , www.zsborek.cz,
skypename: zsborek
Zřizovatel: Obec Borek, Borek 66, 373 67 Borek, IČO 244 678.

Údaje dle školského rejstříku:

Skupina oboru: 79 Obecná příprava
Kmenový obor: 7901B Základní škola

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:

Škola neposkytuje služby tohoto zaměření.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů:

Škole nebyly poskytnuty finanční prostředky spadající do této kategorie.

Přehled o poskytnutých informacích dle zákona 106/1999 Sb.

Ve školním roce 2010/2011 nebyly žádány informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnanců:

Při škole nepracuje odborová organizace ani organizace zaměstnanců.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:

Prevence se realizuje plněním Minimálního preventivního programu (viz příloha I).

Stručná historie

Základní škola v Borku vznikla v roce 1991 jako škola jednotřídní, kterou navštěvovalo 11 žáků. V dalších letech přibývali žáci, třídy i počet pracovníků. Dvakrát byla v tomto období přistavěna budova školy.

V roce 2002 byly všechny součásti sloučeny do jednoho právního subjektu, v roce 2006 byla provedena v návaznosti na příslušnou legislativu změna názvu na *Základní škola a Mateřská škola Borek*. V roce 2008 začala rozsáhlá rekonstrukce prostor II. třídy MŠ a přístavba ZŠ. Výuka v nových prostorách začala ve šk.r. 2009/2010.

Organizace školy

Právní subjekt ve šk.r. 2010/2011 slučoval základní školu (5 tříd), mateřskou školu (3 třídy), školní družinu (3 oddělení) a školní jídelnu.

Budova je tvořena centrálním větveným pavilonem, kde v přízemí jsou třídy MŠ, sociální příslušenství, kotelná a vstupní hala, šatna pro žáky ZŠ, školní jídelna a vývařovna. V patře jsou umístěny třídy ZŠ, samostatná místnost pro I. oddělení ŠD (II. a III. oddělení využívá pro svou činnost prostory školních tříd), multifunkční učebna, ředitelna, kabinet Vv se školním serverem, kabinet pomůcek, místnost pro keramiku, sociální zařízení pro žáky a personál, úklidová komora, sklad učebnic. Budova není podsklepená, nemá ani půdní prostor využitelný pro skladování materiálu.

Budova školy stojí na rozlehlé parcele stranou od dopravního ruchu v těsné blízkosti lesa. Na východní straně parcely je vybudována prostorově velmi pěkná zahrada MŠ s pískovištěm, herními prvky a velkým skladem na hračky. Západní část parcely je využita pro školu a je vybavena pískovištěm, konstrukcemi pro rozvoj pohybových dovedností, altánem s tabulí, malým hřištěm, malým skladem pro hračky.

Venkovní prostorové podmínky pro výchovnou a rekreační činnost jsou vynikající.

Pracovní podmínky:

Škola je útulná, působí teplým a veselým dojmem. Optimální počet žáků ve třídě, pro který jsou prostory dimenzovány, je 20-22 žáků. Pracovní podmínky dětí i učitelů jsou velmi dobré. Třídy orientované na jižní stranu jsou ale za slunečného počasí velmi teplé, protože mají prosklené dvě stěny a použitý typ žaluzií nemá na

snížení teploty významný vliv. Dvě oddělení ŠD nemají samostatné prostory a jejich činnost se odehrává v prostorách tříd po skončení vyučování.

Místnosti přístavby jsou kompletně vybaveny novým nábytkem. Nově pořízené lavice i žakovské židličky jsou výškově stavitelné, většinou mají i naklápěcí desku. Nábytek ve staré části sice ještě splňuje požadavky hygienických norem, je však načase uvažovat o jeho postupné výměně už proto, že je potřeba koncepčně vyřešit i úložné prostory pro ŠD.

Ve škole paralelně pracují datová drátová síť a wi-fi. Škola převyšuje ICT standard stanovený MŠMT. Počítače pracující s důležitými daty jsou chráněny UPS proti přepětí, výpadku proudu a možné ztrátě dat. Areál školy je strážěn kamerovým systémem.

Pitný režim je zajištěn fontánkou s kvalitní filtrovanou vodou.

Škola je zapojena do odběru dotovaných mléčných výrobků. Zájem o odběr má ale sestupnou tendenci. Mléko odebírá jen asi třetina žáků. Škola se zapojila i do projektu *Ovoce do škol*. Kvalita dodávaných produktů neměla, bohužel, vždy dobrou úroveň. Proto škola uzavřela smlouvu o dodávkách pro šk. r. 2011/2012 s jiným dodavatelem – firmou Bovys s.r.o, Hlinsko.

Učební pomůcky:

Vybavení názornými pomůckami je na dobré úrovni. Pomůcky v kabinetu jsou obměňovány a jejich počet je navyšován v závislosti na potřebách výuky. Proces je ale limitován omezenými prostředky ze státního rozpočtu. Škola disponuje nástěnnými tabulemi, demonstračními obrazy i manipulačními pomůckami. SW komplet fy Terasoft a Matik je nainstalován v síti. Ve čtyřech třídách jsou nainstalovány datové projektory. Jsou nezbytné pro práci s využitím interaktivních učebnic Fraus v 1.-3. ročníku a pro práci s výukovým SW a internetovými zdroji. Třída, která datový projektor nemá, systematicky využívala interaktivní tabuli v multifunkční učebně. Dále je k dispozici jeden datový projektor pro přenášení do tříd podle potřeby. Je velmi pozitivní, že technika je účelně integrována do systému práce všech pedagogů.

Od školního roku 2011/2012 bude škola zapojena do projektu *Peníze do škol*. Prostředky budou použity především na doplnění, případně obnovu technických výukových prostředků. Čerpání největšího dílu přidělených peněz předpokládáme až po třech letech, tedy na konci období, kdy stávající technika bude v provozu již šest let a parametry pořízené techniky budou na takové úrovni, že umožní bezproblémově překlenout období do další předpokládané programové výměny techniky ve školách.

VYUČOVACÍ DOKUMENTY

Škola ve školním roce 2010/2011 vyučovala podle schválených učebních dokumentů takto:

I.-IV.tř. – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č.j. 2/2007, verze 2010, *Škola plná slunce*

V. tř. - vyučovací dokumenty MŠMT č.j.16 847/96-2, Základní škola.

Anglický jazyk se vyučoval od 2. ročníku v časové dotaci podle učebního plánu.

UČEBNÍ PLÁN A ORGANIZACE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Ve školním roce 2010/2011 navštěvovalo k 1. září školu 92 dětí. Většina z nich byla z Borku, několik žáků dojíždí z Nemanic a menších okolních osad. V průběhu roku přibýly dvě žákyně, jeden žák se odstěhoval, ke 30.6.2011 bylo ve stavu 93 žáků.

Počty žáků v jednotlivých třídách 1.9.2010 (v závorce stav k 30.6.2011):

I.tř.	II.tř.	III.tř.	IV.tř.	V.tř.
21(22)	21(21)	15(16)	17(17)	18(17)

Třídy a třídnictví

Třída	Třídní učitel	Pedagogická způsobilost TU
I.	Mgr. Jitka Vaňurová	I.st.
II.	Mg. Jana Valhová, od 3.1.2011 Mgr. Eva Procházková	I.st.
III.	Mgr. Jana Šonková	I.st..
IV.	Mgr. Renata Kaislerová, od 1.11.2010 Mgr. Petra Machovcová	I.st.
V.	Mgr. Jolana Svobodová	I. st.

Školní družina

Oddělení	Jméno	Pedagogická způsobilost
I.	Petra Šulcová, od 7.2.2011 Mgr. Martina Kubešová	Vychovatelka ŠD
II.	Mgr. Dana Hansová	Vychovatelka ŠD
III.	Kristýna Kadlčíková	Vychovatelka ŠD

Učební plán:

Předmět	Počet hodin v ročníku:				
	1.	2.	3.	4.	5.
Čtení a Lv	9	8	9	7	2
Jaz.vyuč.					5
Psaní					1
Prvouka	2	2	3	-	-
Vlastivěda	-	-	-	3	2
Přírodověda	-	-	-	1	2
Matematika	4	5	5	5	5
Hv	1	1	1	1	1
Vv	1	1	1	2	2
Prac.činnosti	1	1	1	1	1
Tv a sport	2	2	2	2	2
Angl. jazyk	-	2	3	3	3
Týdenní dotace	20	22	25	25	26
	118				

Výsledky vzdělávání v 1. pololetí:

Třída	Ž Á K Ů			P R O S P Ě C H										C H O V Á N Í			A B S E N C E					
	Celkem	Chlapci	Dívky	C E L K O V Ý			P O Č E T Z N Á M E K					P	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	C E L K E M V E T Ř Í D Ě			P R Ů M Ě R N A Ž Á K A			
				Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Jiné hodnocení				Prům.známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I.	22	12	10	22		0	147					1,00	21			320	320		14,55	14,55		
II.	21	13	8	21			154	14				1,08	21			619	619		29,48	19,48		
III.	16	11	5	13	3		96	18	6			1,25	15			514	514		32,13	32,13		
IV.	17	10	7	13	4		122	26	5	1		1,24	17			622	622		36,59	36,59		
V.	17	5	12	13	4		113	24	15	1		1,37	17			606	606		35,65	35,65		
CELKEM/POČET	93	51	42	82	11	0	632	82	26	1	0	x	91	0	0	2681	2681	0	x	x	x	
PROCENT	V	55	45	88	12	0	85	11	4	0	0	x	100	0	0	v	100	0	x	x	x	
PRŮMĚR	19	10	8	16	2	0	126	16	5	0	0	1,19	18	0	0	536	536	0	29,68	29,68	0	

Výsledky vzdělávání v 2. pololetí

Třída	Ž Á K Ů		P R O S P Ě C H										C H O V Á N Í				A B S E N C E					
	Celkem	Chlapci	Dívky	C E L K O V Ý			P O Č E T Z N Á M E K					P	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	C E L K E M V E T Ř Í D Ě			P R Ů M Ě R N A Ž Á K A			
				Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný					Jiné hodnocení	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I.	22	12	10	22			154					1,00	22			927	927		42,14	42,14		
II.	21	13	8	21			145	23				1,14	21			635	635		30,24	30,24		
III.	16	11	5	12	4		91	26	8	3		1,40	16			777	777		48,56	48,56		
IV.	17	10	7	13	4		118	28	7			1,27	17			973	973		57,24	57,24		
V.	17	5	12	12	5		106	32	13	2		1,42	17			841	841		49,47	49,47		
CELKEM/POČET	93	51	42	80	13	0	614	109	28	5	0	0	x	93	0	0	4153	4153	0	x	x	x
PROCENT	v	55	45	86	14	0	81	14	4	1	0	0	x	100	0	0	v	100	0	x	x	x
PRŮMĚR	19	10	8	16	3	0	123	22	6	1	0	0	1,25	19	0	0	831	831	0	45,53	45,53	0

V květnu proběhlo testování žáků III. a V. třídy pomocí standardizovaných testů Scio Stonožka. Obě třídy dosáhly velmi dobrých až vynikajících souhrnných výsledků. Nově byli žáci IV. a V. třídy testováni z čtenářských dovedností. I v této oblasti byly výsledky uspokojivé.

Další podmínky výchovně vzdělávacího provozu

Do školní družiny bylo přihlášeno 76 dětí. ŠD měla 3 oddělení s provozem od 6:00 do 16:30 hod.

Od žáků byl vybírán příspěvek na provoz ŠD (úplata za pobyt dítěte ve školní družině) ve výši 60 Kč. V MŠ byla výše příspěvku 200 Kč.

Školní jídelnu využívá většina žáků školy a úroveň stravování je na vysoké úrovni. Tzv. „spotřební koš“ je plněn v souladu se zásadami, provoz splňuje náročné požadavky HACAP.

V hodinách tělesné výchovy byl pro žáky 1. a 2. ročníku organizován plavecký výcvik. Protože škola nemá vlastní tělocvičnu, děti dochází do blízkého kulturního domu, kde je multifunkční sál vybavený tělocvičným nářadím. Pro Tv je dále využíván obecní sportovní areál.

Z důvodů organizačních i psychohygienických je trvale prodloužena délka přestávek o 5 minut. Snížily se ztráty vyučovací doby v hodinách Tv způsobené přesunem do cvičebních prostor a děti mají delší čas na občerstvení a odpočinek. Velké přestávky, pokud to skladba dne a počasí umožňuje, tráví děti na zahradě.

HODNOCENÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Hodnocení Školního vzdělávacího programu MŠ „Ať je nám tu spolu hezky“
(Hana Rychlíková, vedoucí učitelka MŠ)

Ve školním roce 2010 – 2011 bylo v mateřské škole zapsáno 78 dětí.

MŠ integrovala 1 dítě se speciálně vzdělávacími potřebami o které pečovala pedagogická asistentka. Cílem bylo začlenit dítě do kolektivu předškolních dětí.

S dětmi s odloženou školní docházkou se pracovalo na základě vypracovaných individuálních plánů.

Do základní školy odešlo 20 dětí.

Výchovně vzdělávací činnost:

Vzdělávání v naší mateřské škole je uskutečňováno dle vlastního vzdělávacího programu: „Ať je nám tu spolu hezky“.

Základem pro tento program je Rámcově vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. Program vychází z naší snahy vytvořit školku, kde nám všem bude spolu hezky a kde se budeme mít všichni rádi. Chceme umožnit dětem prožít

aktivní a šťastné dětství tím, že jim vytvoříme pohodové a přátelské prostředí bez zbytečného spěchu, kde se budou cítit dobře, kde bude kamarádská nálada, důvěra, úcta, pochopení a láska.

Úzce spolupracujeme s rodinou, rodinnou výchovu podporujeme a pomáháme rodičům v péči o dítě. O naší práci rodiče informujeme, máme na zřeteli, že předškolní věk je z hlediska socializace dítěte a jeho společenské adaptace klíčovým obdobím. Důležitým záměrem našeho Školního vzdělávacího programu „*Ať je nám tu spolu hezky*“ je rozpoznat individualitu dítěte a najít adekvátní stimulaci, která jej bude rozvíjet jemu odpovídajícím tempem a jemu odpovídající metodou. Klademe důraz především na hravé činnosti dítěte, které ve spojitosti s prožitkem tvoří základ dětského učení a poznávání světa. Součástí ŠVP je i podpora zdraví.

Podpora zdraví v mateřské škole zahrnuje otužování vzduchem, v letním období i vodou, hry a sportovní aktivity na zahradě, vycházky do lesa o okolí, zubní hygienu (denne po obědě), cvičení na náradí, s míči, pohybové hry s pravidly i hudbou. Cvičením se snažíme předcházet vadnému držení těla.

Zajišťujeme pitný režim nejen ve třídě, ale i při pobytu venku. Strava je vyvážená a plnohodnotná, děti si sami volí množství jídla. Dětem se snažíme být vzorem v dodržování zásad životosprávy. Respektujeme individuální potřebu spánku. Snažíme se o kvalitu mezilidských vztahů.

Pro nově příchozí děti byl vypracován adaptační program, jehož cílem je usnadnit novým dětem vstup do mateřské školy. Tohoto programu rodiče v průběhu května a června aktivně využívali.

Obsah vzdělávání je rozpracován do 5 integrovaných bloků, vychází z přirozeného kontextu života předškolních dětí – čtyř ročních období, je dětem srozumitelný, užitečný a prakticky využitelný. Zaměření bloků je dostatečně široké a poskytuje tak dostatek zajímavých podnětů k činnostem, jsou dostatečně otevřené, aby práci učitelky nesvazovaly a neomezovaly ani děti. Učitelky si z nich tvoří své vlastní třídní programy, na základě kterých plánují činnosti s dětmi.

Jednotlivé bloky mají vypsána témata, která se mohou doplňovat nebo vznikat nová podle zájmu dětí. Podle témat si vytvářejí učitelky svoje vlastní podtémata, která mohou libovolně pojmenovávat. Je zcela na učitelkách a dětech, kolik času jednotlivým tématům a podtématům věnují a jaké prostředky a formy zvolí k jejich naplnění. Důraz je kladen na prožitkové učení hrou.

Ve škole je již druhý rok realizována výuka německého jazyka v rámci projektu č. IB-KEM00128 Interkulturní vzdělávání dětí a dospělých. Projekt je součástí programu Evropská územní spolupráce Rakousko-Česká republika. Pro děti, které kurz absolvují je připraveno pokračování výuky německého jazyka formou kroužku od I. třídy.

Integrované bloky:

1. „Já a moji kamarádi, máme se moc rádi“
2. „Malíř Podzim maluje, barvičkami čaruje“
3. „Bílá paní Zima jede, radosti nám plno veze“
4. „Jaro už se směje, sluníčko nás hřeje“
5. „Léto volá prázdniny, v lese rostou borůvky a maliny“

Hodnocení Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola plná slunce“ (koordinátor ŠVP Mgr. Jana Šonková)

V tomto školním roce jsme završili čtvrtý rok našeho „soužití“ se Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání „Škola plná slunce“ a za učitele i žáky můžeme konstatovat, že se stal již naprosto nedílnou a přirozenou součástí našeho běžného školního života a výuky vůbec. V loňském roce již první třída kompletně uzavřela první tříleté období s výbornými výsledky a současná třetí třída převzala svou štafetu s obdobnou úspěšností. ŠVP nám i letos umožnilo respektovat individuální potřeby žáků, zaměřit se na jejich všestranný rozvoj a naplnit jejich cíle a očekávání ve vzdělávání. Cílem naší školy je vzdělávání žáků s porozuměním, utváření celistvé, samostatně a odpovědně jednajících osobnosti a prioritou je rozvoj schopností, dovedností, znalostí a návyků. Utváříme v dětech morální vnímání okolní světa a lidské společnosti, formujeme jejich schopnost vyjadřovat své názory a vedeme je k vnímání své vlastní osobitosti. Proto je pro nás ŠVP nástrojem, který všechny specifické oblasti vzdělávání spojuje v živoucí a kompaktní celek.

Východiskem a měřitelným hodnocením – autoevaluací – tohoto školního roku se i letos stalo testování SCIO testy, které proběhlo ve třetím ročníku celkem v pěti oblastech a ve čtvrtém a pátém ročníku byli žáci testováni v oblasti čtenářské gramotnosti. Výsledky testů opět potvrdily naše pevné místo mezi předními školami našeho charakteru v ČR a někteří žáci dosáhli vynikajících a nadprůměrných výsledků. Takto skvělé výsledky jsou tak odpovídajícím oceněním obrovského úsilí třídních učitelů a jejich žáků a motivací pro vstup do dalšího – druhého období ŠVP. Letošní čtvrtý ročník zahájil druhé období ŠVP a v příštím roce dokončí celé pětileté období a stane se tak naší první „vlajkovou lodí“, která úspěšně absolvovala celé ŠVP. Již letos však můžeme říci, že „na míru ušitý“ ŠVP je námi, tvůrci, dobře odvedenou prací. Radíme se tak ke školám, jejichž vzdělávací program je plně schopný života.

Již v loňském školním roce jsme vyjádřili společný názor, že ŠVP je žáky vnímán jako pozitivní změna ve vzdělávání, vhodná volba učebnic a pracovních sešitů nám umožňuje prolínání jednotlivých předmětů a jejich návaznost, vytváříme mezipředmětové vazby, které děti vedou k aplikaci získaných vědomostí při řešení komplexních problémových úloh a k naplňování pojmu klíčových kompetencí. Stále je pro nás na prvním místě vnitřní motivace žáků. Pokud je žák motivován ke vzdělávání sebou samým, vyvíjí daleko větší úsilí a učitel je pro něho rádce, průvodce na cestě při získávání vědomostí a dovedností. Žák se tak stává aktivním účastníkem procesu vzdělávání, má možnost výběru metod a způsobu výuky, může plně uspokojit svou potřebu objevování a učí se, jak se začlenit do společnosti. Jeho posun vpřed je tak plně řízen vlastní chutí překračovat hranice svých možností.

Díky nové přístavbě a modernizaci naší školy mají žáci možnost využívat moderní techniku a prostory, které odpovídají evropským parametrům, učitelé při výuce mohou využívat technické prostředky, o kterých se nám dříve mohlo jen zdát, podařilo se nám začlenit interaktivní formy výuky do běžného vyučování a nabídnout tak dětem i učitelům novou dimenzi vyučování. Reforma českého školství umožnila i učitelům v naší škole realizovat model moderního vzdělávání.

Věříme, že svobodné a tvořivé prostředí naší školy se stane pro naše žáky odrazovým můstkem při naplňování jejich snů a skrytých přání.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Základní škola

Ve šk. r. 2010/2011 ukončily Mgr. Petra Machovcová, Mgr. Jitka Vaňurová, Mgr. Jana Šonková akreditovaný kurz *IT Moderní učitel se multimediálními technologiemi nebojí* obhajobou závěrečné práce.

Mgr. Jolana Svobodová ukončila dvouletý kurz anglického jazyka pro učitele I. st. ZŠ.

Mgr. Eva Procházková ukončila první rok téhož kurzu a pokračuje v něm i letos.

Mgr. Jana Šonková, Mgr. Jitka Vaňurová a Mgr. Dana Hansová pokračují v přípravném jazykovém kurzu pro zkoušku PET *Zdokonalujeme se v angličtině*.

Ředitel školy absolvoval několik odborných seminářů s problematikou manažerských kompetencí a problematiky fungování ŠVP v praxi, ukončil roční studium koordinátorů ICT, ukončil první rok studia angličtiny pro učitele I. st. ZŠ.

Mgr. Martina Kubešová absolvovala kurz pro školní zdravotníky a zdravotníky zotavovacích akcí.

Mgr. Dana Hansová absolvovala kurz MS Word.

Ve škole proběhla pod vedení ředitele školy stáž tří absolventů funkčního školení FS I.

Mateřská škola

Vedoucí učitelka Hana Rychlíková absolvovala tyto kurzy:

- základní postupy při aktualizaci ŠVP v MŠ
- hospitační činnost v MŠ
- etiologie příčin nestandardních projevů v chování dětí předškolního věku
- Zoner-photostudio - práce s fotografií

Lenka Urbanová absolvovala tyto kurzy a semináře:

- seminář Nj - 4x
- etiologie příčin nestandardních projevů v chování dětí předškolního věku
- MS Word - začátečníci
- MS Word - pokročilí
- MS Excel - začátečníci
- Zoner-Photostudio - práce s fotografií

Dagmar Hybrantová absolvovala kurz MS Word - začátečníci

Monika Bürgerová absolvovala tyto kurzy:

- MS Word- začátečníci
- MS Word - pokročilí
- MS Excel - začátečníci

Monika Rothbauerová absolvovala tyto kurzy:

- MS Word - začátečníci
- MS Word - pokročilí
- MS Excel - začátečníci
- MS Excel – pokročilí
- etiologie příčin nestandardních projevů v chování dětí předškolního věku

Hana Doskočilová absolvovala tyto kurzy:

- MS Word - začátečníci

- MS Word - pokročilí
- MS Excel - začátečníci
- Zoner-Photostudio - práce s fotografií

VÝSLEDKY ZÁPISU PRO ŠK.R. 2010/2011

Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu	23
Z toho počet dětí po odkladu	5
Přijato ke školní docházce od 1.9.2011	22
Odklad školní docházky	1
Nepřijato	0
1.9.2011 zahájilo školní docházku	22

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Základní škola

Jméno	Funkce
Mgr. Jiří Zibura	Ředitel školy
Mgr. Eva Procházková	Učitelka I. st. (zástup za MD Mgr. Valhové od 3.1.2011)
Mgr. Jana Valhová	Učitelka I.st.
Mgr. Renata Kaislerová	Učitelka I.st.
Mgr. Jana Šonková	Učitelka I.st.
Mgr. Jitka Vaňurová	Učitelka I.st.
Mgr. Petra Machovcová	Učitelka I.st. (zástup za MD Mgr. Kaislerové)
Mgr. Jolana Svobodová	Učitelka I.st. (zástup za MD Mgr. Mačkalové)
Mgr. Dana Hansová	Vychovatelka ŠD
Petra Šulcová	Vychovatelka ŠD
Mgr. Martina Kubešová	Vychovatelka ŠD (zástup za MD P.Šulcové od 7.2.2011)

Mateřská škola

Třída	Vyučující	Funkce	Provozní pracovníci
-------	-----------	--------	---------------------

I.	Lenka Urbanová Dagmar Hybrantová	Učitelka MŠ Učitelka MŠ	Lenka Papoušková (Alena Novotná od 24.3.2011)
II.	Hana Rychlíková Monika Búrgerová	Vedoucí učitelka MŠ Učitelka MŠ	Milada Antonyová
III.	Monika Rothbauerová Hana Doskočilová	Učitelka MŠ Učitelka MŠ	-

Školní jídelna

Jméno	Funkce
Blanka Janovská	Vedoucí Šj
Jana Jiráková	Vedoucí kuchařka
Zdena Fenclová	Kuchařka
Marie Klečková	Pomocná kuchařka

SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU

Učitelé obou zařízení sledují přípravu předškoláků a školní úspěšnost žáků I.třídy. Společně pak hledají cesty k optimálnímu přechodu dětí do školní práce. Na netradičně pojatém zápisu se podílejí i učitelky MŠ a výsledky zjištění při zápisu zapracovaly do individuální přípravy předškoláků.

Výsledky práce MŠ jsou v našem zařízení tradičně na velmi dobré úrovni a přechod dětí do školy nečiní potíže. I letos proběhl společný Den naruby, kdy si předškoláci a prvňáčci na část dopoledne vymění třídy a učitelky. Společně šli i Svatomartinský průvod a zpívali u vánočního stromu na návsi u příležitosti začátku adventu. Děti z MŠ tradičně zajdou do školy s připomínkou Masopustu a Tří králů. Také tradičně vyprovázejí prvňáčky na *První zvonění* a loučí se s pátáky na *Posledním zvonění*.

UMÍSTĚNÍ VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁKŮ

8 žáků bylo přijato ke studiu na osmiletá gymnázia, z toho 2 do Českého reálného gymnázia, 1 do Česko anglického gymnázia, 2 do Gymnázia Jírovcova, 1 do Jirsíkova gymnázia a 2 do Biskupského gymnázia. Ostatní žáci přešli do ZŠ Baarova (7), ZŠ Rudolfov (1), ZŠ Suché Vrbné (1). Vedení školy se zajímá o

úspěšnost svých absolventů v nových školách. Po zkušenostech z uplynulých let můžeme konstatovat, že naši žáci jsou na přechod na II. stupeň a osmiletá gymnázia dobře připraveni, začlenění do nových kolektivů jim nečiní potíže a nároky zvládají na úrovni odpovídající jejich předpokladům.

Každoročně odcházelo i několik žáků nižších ročníků do ZŠ se sportovní hokejovou přípravou – ZŠ Grünwaldova. Ve šk.r. 2010/2011 jsme vyšli rodičům i žákům vstříc a upravili rozvrh tak, aby žáci mohli absolvovat tréninky a zůstat nadále našimi žáky. Opatření splnilo účel, proto jsme stejnou praxi uplatnili i v novém školním roce.

ŠKOLSKÁ RADA

16. června proběhly volby do školské rady. Z 91 oprávněných voličů se voleb zúčastnilo 46. Tajným hlasováním byli zvoleni:

Za složku MŠ:	Hana Rychlíková
Za složku ZŠ:	Mgr. Jana Šonková
Zástupci rodičů:	Ing. Lada Trajerová Mgr. Ludmila Zemková, Ph.D.
Zástupci zřizovatele:	Ing. Šárka Bušková Mgr. Miroslav Hrdina

Práce školské rady v bývalém složení nebyla formální. Školská rada byla významným pomocníkem vedení školy. Mezi rodiči propagovala všechny školní akce a pomáhala je i realizovat. Samostatně organizovala některé akce pro děti a rodiče (společné lyžování a pobyt na horách, keramické odpoledne, bruslení za vysvědčení). Členové školské rady velmi ochotně pomáhali osobní účastí zabezpečit pobyty na horách. Role, které přijímali při společných akcích, se nesmazatelně zapsaly do paměti dětí i dospělých.

Dosavadní spolupráci se školskou radou hodnotí vedení školy jednoznačně pozitivně.

MALÝ VÝBĚR Z AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE

Školní a mimoškolní akce jsou důležitou součástí práce školy. Všechny akce měly vazbu na výuku nebo sledovaly více výchovných a pedagogických hledisek. Všechny třídy vyjely na společný pobyt v rozsahu 3-5 dnů, proběhl i tradiční týdenní lyžařský výcvik. Kompletní fotogalerii najdete na www.zsborek.cz.



Pro prvňáčky bylo 1. září dnem plným očekávání. Jejich první učitelkou je Mgr. Jitka Vaňurová. A dnes jsou z nich druháci a za pár let budou stát na druhé straně nádvoří.



Barevný týden jsme zahájili žlutou barvou. Pěkně jsme ladili s malbou stěn a sladili jsme i hlásky při společné písničce Barevný svět.



Tak tahle role dětem i dospělým dobře padla. A místo pláče byla legrace.



Naši Giants na turnaji ve Složišti (2.místo).

Tímto plakátem, jehož autorem je Míša Golas, jsme zvali všechny na jarmark ve stylu Divokého Západu. Děti vyráběly luky, střílely z luku, házely tomahawkem, vyráběly lapač snů, tančily indiánské tance, hrály si v pravém indiánském stanu, opékal se bizon a mnoho dalšího. A s nimi si vše užili i dospělí.



ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

Mimo vzdělávání a výchovu v době vyučování měli žáci v uplynulém školním roce možnost pracovat v zájmových kroužcích.

Typ útvaru	Název	Vedoucí
Zájmový kroužek	Keramika -3 kroužky	Mgr. Šonková, H.Doskočilová
Zájmový kroužek	Anglický jazyk	Mgr. Zemková
Zájmový kroužek	Hudebně dramatický	Mgr. Vaňurová
Zájmový kroužek	Kroužek matematiky a logického myšlení	Ing. Sládková
Zájmový kroužek	Hra na klávesové nástroje	p. Šrůtková
Zájmový kroužek	Náboženství	Mgr. Valhová
Zájmový kroužek	Pohybové hry	Mgr. Svobodová
Zájmový kroužek	Informatika -2 kroužky	Mgr. Jann
Zájmový kroužek	T-ball	p.Šťastný
Zájmový kroužek	Karate a sebeobrana	sl. Peldová
Zájmový kroužek	Šachy	p.Havlíček
Zájmový kroužek	Německý jazyk	Mgr. Hansová

I letos pokračovalo vydání školního časopisu *Inkoust*. Vychází jako čtvrtletník a příležitostně vydáváme speciální vydání. Je k dispozici i na webových stránkách školy. Odráží život školy a jeho prostřednictvím se obyvatelé Borku seznamují s prací dětí i učitelů. Pomáhá utvářet komunikační i jiné kompetence. Časopis redigovala Petra Šulcová, později Mgr. Kubešová.

SPOLUPRÁCE S JINÝMI ŠKOLAMI

Ve školním roce 2010/2011 organizovala naše škola už sedmý ročník pěvecké soutěže *Borecký Hlásek*. Letos se jí zúčastnilo 27 dětí z 8 škol našeho typu. Hostem byla Martina Pártlová, českobudějovická finalistka soutěže X-faktor. Děti si, kromě památečních plaket, odvezly její fotografie s autogramem.

Na jaře se vybraní žáci zúčastnili olympiády malých škol v Českém jazyce *Mlýnek v Mladém*.

Přijali jsme pozvání na recitační soutěž *Hrdějovický Vavřínek*. Odtud si naše děti přivezly ocenění i krásné dojmy.

ZŠ a MŠ T.G.Masaryka pořádala I. ročník výtvarné soutěže *Vrátecký Picasso*. Naše děti přivezly 1. místo v kategorii 4. tříd.

ZŠ a MŠ Olešnice pořádala II. ročník přírodovědné soutěže *Olešnický lístek*. Pro děti to byl velmi příjemný den a přivezly si zkušenosti, které zužitkují v příštím ročníku.

V. ročník fotbalového turnaje *O pohár starosty obce Borek* byl tentokrát rekordně obsazen. Přihlášily se školy z obcí Vrátó, Boršov, Hosín, Hrdějovice, Štěpánovice, Doudleby. Záštitu převzal nový pan starosta Jaroslav Novák a pozvání přijal ligový fotbalista p. Leština. Hrál se na velkém hřišti, které oddíl škoie propůjčil. Materiální zajištění obstaral tradičně OÚ. Letos jsme získali pohár za 2. a 3. místo.

Oddíl T-balu – Borek Giants- obsadil v regionálním Superpoháru skvělé 3. místo. Tři hráči byli nominováni do regionálního výběru, který se zúčastní mistrovství republiky. Je to skvělý výsledek zejména proto, že oddíl funguje teprve dva roky.

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Naším hlavním zahraničním partnerem je škola v rakouském Arbesbachu. Během let se střídáme v hostitelské roli. Ve šk.r. 2010/2011 byla naplánovaná naše návštěva u nich. Protože ve vedení a organizaci školy v Arbesbachu došlo ke změnám, odložili jsme návštěvu na nový školní rok. Tato forma spolupráce je významným přínosem pro multikulturní výchovu.

SPOLUPRÁCE S OBECNÍM ÚŘADEM

Nový pan starosta Jaroslav Novák se zúčastňuje všech významných školních akcí, zahajuje a končí s námi školní rok, aktivně se zajímá o chod školy, pracovníky i žáky.

Obec propůjčuje škole prostory pro sport, tělesnou výchovu i pro společenské akce. Škola svou činností zase dobře reprezentuje obec a přispívá ke zvyšování společenské úrovně obce.

Podařilo se vyřešit problém s parkovacími místy pro zaměstnance a rodiče. Okolo školy jsou vybudovány nové chodníky, nově jsou řešeny i přechody pro chodce. Škola i její okolí má skutečně reprezentativní vzhled, který dokazuje vztah obce ke škole.

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2010/2011 ve škole neproběhla žádná kontrolní inspekce.

VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ

Výsledky hospodaření v roce 2010 jsou podrobně zpracovány ve Výroční zprávě o hospodaření. Vedení školy dodrželo všechny stanovené ukazatele v objemu čerpání i limitu pracovníků. Zřizovatel provedl plánovanou kontrolu hospodaření, která neshledala odchylky od žádoucího stavu.

Minimální preventivní program

-

Koncepce preventivní práce

(platnost od 7.9.2005)



Minimální preventivní program

Program je zaměřen na komplexní rozvoj osobnosti žáka a klade důraz na:

- soustavné provádění prevence v celém výchovně vzdělávacím procesu – osobnostní a sociální rove a výcvik v sociálně komunikativních dovednostech, propagace zdravého životního stylu
- poradenskou službu žákům a rodičům
- spolupráci s rodiči
- zájmovou činnost žáků

Výchovně vzdělávací proces

Klíčovými vyučovacími oblastmi jsou:

- oblast zdravého životního stylu (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity)
- oblast společenskovední (formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence)
- oblast přírodovědná (biologie člověka)
- oblast rodinné výchovy (dítě a rodina, rodinné vztahy)
- oblast sociálně právní (práva dítěte apod.)

Preventivní témata prolínají napříč všemi předměty.

Znalostní výstupy žáků, o které chceme usilovat:

1. – 3. ročník

- žáci dokáží pojmenovat rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog, zneužíváním léků
- znají jednoduché způsoby odmítání návykových látek
- znají hodnotu zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu
- mají vědomosti o zdravém životním stylu

4. – 5. ročník

- žáci mají povědomí o zdraví jako základní lidské hodnotě
- znají činnosti, které jsou vhodné z hlediska zdraví zařadit do denního režimu, osvojují si zdravý životní styl
- podrobně znají zdravotní a sociální rizika návykových látek a argumenty ve prospěch zdraví
- umí komunikovat se službami poskytujícími poradenskou pomoc
- umí pojmenovat základní mezilidské vztahy

- umí rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti
- ví, na koho se mají obrátit v případě, že někdo ohrožuje nebo poškozuje jejich práva
- mají povědomost o tom, že každé jednání, které ohrožuje práva druhých (šikana, násilí, zastrašování aj.), je protiprávní
- mají právní povědomí v oblasti sociálně patologických jevů
- znají základní způsoby odmítání návykových látek ve styku s vrstevníky

Prevence výchovných problémů

K předcházení výchovných problémů budou podporovány tyto aktivity a snahy:

- vytváření hezkého prostředí ve škole, podíl žáků na vylepšení prostředí školy a školní zahrady
- učinit výuku zajímavou – zařazovat takové metody a formy práce, které jsou pro žáky atraktivní
- umožňování relaxace dětí o přestávkách (pobyt venku, hry)
- podporování hezkých vztahů mezi dětmi (soutěže, ocenění, pochvaly i pro ty obvykle méně úspěšné)
- poskytování možnosti svěřit se s problémy i s dobrými nápady
- stanovení jasných pravidel chování, důslednost, spravedlnost, včasné a vstřícné jednání s rodiči

SPOLEČNÝ LYŽAŘSKÝ POBYT NA HORÁCH A SPOLEČNÝ POBYT V PŘÍRODĚ

Umožňuje systematickou vícedenní práci se žáky. Zaměříme se na:

- pochopení významu zdravého životního stylu (zdravá strava, pobyt na čerstvém vzduchu, dostatek pohybu, otužování a posilování organismu)
- pochopení významu tradic
- pochopení zodpovědnosti za své chování
- prohloubení pocitu sounáležitosti k sociální skupině
- rozvoj sociálních schopností a dovedností (empatie, pomoc, komunikace, respektování druhých, zásady slušného chování, ohleduplnost)
- prohloubení kamarádských a přátelských vztahů
- rozvoj samostatnosti
- rozvoj pohybových schopností a otužování organismu
- radostný prožitek z pobytu v přírodě

Zájmová činnost žáků

Škola nabízí žákům v odpoledních hodinách možnost návštěvy zájmových kroužků pod vedením školy, budeme spolupracovat i s externími lektory. Cílem je nabídnout žákům smysluplné využití volného času a možnost rozvoje jejich osobnosti.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce rodičů a školy probíhá na několika úrovních.

Rodiče a prarodiče jsou zváni na školní akce (např. Jarmark, Pálení čarodějnic, Den seniorů), budou pokračovat i jiné formy kontaktu mezi školou a rodiči (třídní schůzky, žákovské knížky, individuální setkání a konzultace s rodiči). Rodiče také mohou sledovat školní webovou stránku, kde jsou informováni o veškerých školních aktivitách.

Aktualizováno 1.9.2010

Mgr. Jiří Zibura, ředitel školy