

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLY a MATEŘSKÉ ŠKOLY BOREK
2014/2015**



Zpracoval a předkládá

Mgr. Radek Cvach, ředitel školy

30.9. 2015

Obecné údaje požadované legislativou

Základní údaje o škole:

Statutární zástupce: Mgr. Radek Cvach
Základní škola a Mateřská škola Borek, příspěvková organizace,
IČO 75000326, U Školky 195, 373 67 Borek, tel./fax 387225282,
Email: reditel@zsborek.cz, zsborek@centrum.cz,
Web: www.zsborek.cz,
Skypename: zsborek
Zřizovatel: Obec Borek, Borek 66, 373 67 Borek, IČO 244 678.

Údaje dle školského rejstříku:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:
79-01-C Základní škola

1. 79-01-C/01 Základní škola

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:

Škola neposkytuje služby tohoto zaměření.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů:

Škole nebyly poskytnuty finanční prostředky spadající do této kategorie.

Přehled o poskytnutých informacích dle zákona 106/1999 Sb.

Ve školním roce 2014/2015 nebyly žádány informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnanců:

Při škole nepracuje odborová organizace ani organizace zaměstnanců.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:

Prevence se realizuje plněním Minimálního preventivního programu .

Stručná historie

Základní škola v Borku vznikla v roce 1991 jako škola jednotřídní, kterou navštěvovalo 11 žáků. V dalších letech přibývali žáci, třídy i počet pracovníků. Dvakrát byla v tomto období přistavěna budova školy. V roce 2002 byly všechny součásti sloučeny do jednoho právního subjektu, v roce 2006 byla provedena v návaznosti na příslušnou legislativu změna názvu na *Základní škola a Mateřská škola Borek*. V roce 2008 začala rozsáhlá rekonstrukce prostor II. třídy MŠ a přístavba ZŠ. Výuka v nových prostorách začala ve šk.r. 2009/2010. Začátkem šk. roku 2012/2013 byla realizována výstavba protipovodňové zídky na hřišti MŠ. Během jara 2014 byla provedena částečná rekonstrukce školní zahrady. Byly upraveny některé hrací prvky (pískoviště, skluzavka) a zahrada byla rovněž doplněna o další hrací prvek (houpačka). V létě 2014 byly rekonstruovány prostory v MŠ tak, aby bylo možno instalovat zařízení pro vlastní praní a sušení. Ve školním roce 2014/2015 probíhaly práce na objektu obecní kotelny, která se přestavuje na tělocvičnu a bude zde i prostor pro keramickou pec a s ní související aktivity.

Organizace školy

Právní subjekt ve šk.r. 2014/2015 slučoval základní školu (5 tříd), mateřskou školu (3 třídy), školní družinu (3 oddělení) a školní jídelnu.

Budova je tvořena centrálním větveným pavilonem, kde v přízemí jsou třídy MŠ, sociální příslušenství, kotlina a vstupní hala, šatna pro žáky ZŠ, školní jídelna a vývařovna. V patře jsou umístěny třídy ZŠ, samostatná místnost pro I. oddělení ŠD (II. a III. oddělení využívá pro svou činnost prostory školních tříd), multifunkční učebna, ředitelna, kabinet VV se školním serverem, kabinet pomůcek, místnost pro keramiku, sociální zařízení pro žáky a personál, úklidová komora, sklad učebnic. Budova není podsklepená, nemá ani půdní prostor využitelný pro skladování materiálu.

Budova školy stojí na rozlehlé parcele stranou od dopravního ruchu v těsné blízkosti lesa. Na východní straně parcely je vybudována prostorově velmi pěkná zahrada MŠ s pískovištěm, herními prvky a velkým skladem na hračky. Západní část parcely je využita pro školu a je vybavena pískovištěm, konstrukcemi pro rozvoj pohybových dovedností, altánem s tabulí, malým hřištěm, malým skladem pro hračky. Venkovní prostorové podmínky pro výchovnou a rekreační činnost jsou vynikající.

Pracovní podmínky:

Škola je útulná, působí teplým a veselým dojmem. Optimální počet žáků ve třídě, pro který jsou prostory dimenzovány, je 20-24 žáků. Pracovní podmínky dětí i učitelů jsou velmi dobré. Třídy orientované na jižní stranu jsou ale za slunečného počasí velmi teplé, protože mají prosklené dvě stěny a zastínění žaluziemi není příliš účinné. Ve školním roce 2014/2015 jsme dovybavili tři třídy novými tabulemi.

Dvě oddělení ŠD nemají samostatné prostory a využívají tedy prostory běžných učeben.

Místnosti celé školy (s výjimkou ředitelny) jsou kompletně vybaveny novým nábytkem. Nově pořízené lavice i žakovské židličky jsou výškově stavitelné, většinou mají i naklápěcí desku.

Ve škole paralelně pracují datová drátová síť a wi-fi, která pokrývá i prostory MŠ. Škola převyšuje ICT standard stanovený MŠMT. Počítače pracující s důležitými daty jsou chráněny UPS proti přepětí, výpadku proudu a možné ztrátě dat. Prostory školy mohou být v případě potřeby střeženy kamerovým systémem.

Pitný režim je zajištěn fontánkou s kvalitní filtrovanou vodou.

Škola je zapojena do odběru dotovaných mléčných výrobků a rovněž do projektu *Ovoce do škol*. Kvalita dodávaných produktů ve šk. r. 2014/2015 byla velmi dobrá.

Učební pomůcky:

Vybavení názornými pomůckami je na dobré úrovni. Pomůcky v kabinetu jsou obměňovány a jejich počet je navyšován v závislosti na potřebách výuky. Proces je ale limitován omezenými prostředky ze státního rozpočtu. Škola disponuje nástěnnými tabulemi, demonstračními obrazy i manipulačními pomůckami. SW komplet fy Terasoft a Matik je nainstalován v síti. Ve všech třídách jsou nainstalovány datové projektory a audio reproduktory. Jsou nezbytné pro práci s využitím interaktivních učebnic Fraus v 1.-3. ročníku a pro práci s výukovým SW a internetovými zdroji. Dále užíváme MFU, kde je interaktivní tabule a jsou zde rovněž k dispozici přenosné počítače pro žáky v počtu deseti kusů. Do budoucna je nutné hledat zdroje pro modernizaci a obnovení přenosných PC tak, aby měl každý žák při výuce jeden PC. Dále je k dispozici jeden datový projektor pro přenášení do tříd podle potřeby. Je velmi pozitivní, že technika je účelně integrována do systému práce všech pedagogů.

Vyučovací dokumenty

Škola ve školním roce 2014/2015 vyučovala podle schváleného učebního dokumentu: **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č.j. 2/2007, verze 2013, Škola plná slunce**

Anglický jazyk se vyučoval od 2. ročníku v časové dotaci podle učebního plánu.

Učební plán a organizace výchovně vzdělávacího procesu

Ve školním roce 2014/2015 navštěvovalo k 30. září (termín pro matriku) školu 101 dětí. Většina z nich byla z Borku, několik žáků dojíždí z Nemanic a menších okolních osad. K 30.6. 2015 bylo ve stavu 100 žáků.

Počty žáků v jednotlivých třídách 30.9.2014 (v závorce stav k 30.6.2014):

I.tř.	II.tř.	III.tř.	IV.tř.	V.tř.
19 (19)	21 (20)	22 (22)	21 (21)	18 (18)

Třídy a třídnictví

Třída	Třídní učitel	Pedagogická způsobilost TU
I.	Mgr. Eva Procházková	I.st.
II.	Mgr. Tereza Spudilová (od 1.11. Mgr. Jitka Vaňurová)	I.st.
III.	Mgr. Jana Šonková	I.st..
IV.	Mgr. Miroslava Mačkalová	I.st.
V.	Mgr. Renata Kaislerová	I.st.

Školní družina

Oddělení	Jméno	Pedagogická způsobilost
I.	Mgr. Martina Kubešová	Vychovatelka ŠD
II.	Mgr. Dana Hansová	Vychovatelka ŠD
III.	Mgr. Lenka Korousová (od 3.2. 14)	Vychovatelka ŠD

Učební plán:

Předmět	Počet hodin v ročníku:				
	1.	2.	3.	4.	5.
Čtení a Lv					
Jaz.vyuč.	9	8	9	7	
Psaní					7
Prvouka	2	2	3	-	-
Vlastivěda	-	-	-	3	2
Přírodověda	-	-	-	1	2
Matematika	4	5	5	5	5
Hv	1	1	1	1	1
Vv	1	1	1	2	2
Prac.činnosti	1	1	1	1	1
Tv a sport	2	2	2	2	2
Angl. jazyk	-	2	3	3	3
Informatika	-	-	-	-	1
Týdenní dotace	20	22	25	25	26
	118				

Výsledky vzdělávání za 1. pol. 2014/2015

Třída	Třídní učitel	Ž Á K Ů			P R O S P Ě C H										C H O V Á N Í			A B S E N C E						
		Celkem	Chlapci	Dívky	C E L K O V Ý			P O Č E T Z N Á M E K					P	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	C E L K E M V E T Ř Í D Ě			P R Ů M Ě R N A Ž Á K A				
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Jiné hodnocení				Prům.známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená	
					1	2	3	1	2	3	4	5	-	p	1	2	3							
I.A	Mgr. Eva Procházková	19	9	10	19			133						1,00	19			665	665		35,00	35,00		
II.A	Mgr. Jitka Vaňurová	20	11	9	20			151	9					1,06	20			486	486		24,30	24,30		
III.A	Mgr. Jana Šonková	22	13	9	22			169	7					1,04	22			458	458		20,82	20,82		
IV.A	Mgr. Miroslava Mačkalová	21	11	10	18	3		158	25	4	2			1,21	21			514	514		24,48	24,48		
V.A	Mgr. Renata Kaislerová	18	10	8	16	2		140	27	3	2			1,22	17			502	502		27,89	27,89		
	CELKEM/POČET	100	54	46	95	5	0	751	68	7	4	0	0	x	99	0	0	2625	2625	0	x	x	x	
	PROCENT	v	54	46	95	5	0	90	8	1	0	0	0	x	100	0	0	v	100	0	x	x	x	
	PRŮMĚR	20	11	9	19	1	0	150	14	1	1	0	0	1,1	20	0	0	525	525	0	26,25	26,25	0	

Výsledky vzdělávání za 2. pol. 2014/2015

Třída	Třídní učitel	Ž Á K Ů			P R O S P Ě C H										C H O V Á N Í			A B S E N C E						
		Celkem	Chlapci	Dívky	C E L K O V Ý			P O Č E T Z N Á M E K					P	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	C E L K E M V E T Ř Í D Ě			P R Ů M Ě R N A Ž Á K A				
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Jiné hodnocení				Prům.známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená	
					1	2	3	1	2	3	4	5	-	p	1	2	3							
I.A	Mgr. Eva Procházková	19	9	10	19			133						1,00	19			1460	1460		76,84	76,84		
II.A	Mgr. Jitka Vaňurová	20	11	9	20			146	14					1,09	20			655	655		32,75	32,75		
III.A	Mgr. Jana Šonková	22	13	9	22			162	14					1,08	22			725	725		32,95	32,95		
IV.A	Mgr. Miroslava Mačkalová	21	11	10	18	3		161	22	5	1			1,19	21			704	704		33,52	33,52		
V.A	Mgr. Renata Kaislerová	18	10	8	14	4		137	30	4	1			1,23	17			982	982		54,56	54,56		
	CELKEM/POČET	100	54	46	93	7	0	739	80	9	2	0	0	x	99	0	0	4526	4526	0	x	x	x	
	PROCENT	v	54	46	93	7	0	89	10	1	0	0	0	x	100	0	0	v	100	0	x	x	x	
	PRŮMĚR	20	11	9	19	1	0	148	16	2	0	0	0	1,12	20	0	0	905	905	0	45,26	45,26	0	

Další podmínky výchovně vzdělávacího provozu

Do školní družiny bylo na začátku šk. roku přihlášeno 87 dětí (v červnu jich bylo 83). ŠD měla 3 oddělení s provozem od 6:00 do 16:30 hod. Samotná ŠD byla velmi platnou součástí školy a podílela se velmi aktivně na všech akcích v průběhu celého školního roku.

Od žáků byl vybírán příspěvek na provoz ŠD (úplata za pobyt dítěte ve školní družině) ve výši 60 Kč/měsíc. V MŠ byla výše příspěvku 200 Kč/měsíc.

Školní jídelnu využívá většina žáků školy a úroveň stravování je na vysoké úrovni. Tzv. „spotřební koš“ je plněn v souladu se zásadami, provoz splňuje náročné požadavky HACAP.

V hodinách tělesné výchovy byl pro žáky 1. a 2. ročníku organizován plavecký výcvik. Protože škola nemá vlastní tělocvičnu, děti dochází do blízkého kulturního domu, kde je multifunkční sál vybavený tělocvičným nářadím. Pro TV je dále využíván obecní sportovní areál. Z důvodů organizačních i psychohygienických je trvale prodloužena délka přestávek o 5 minut. Snížily se ztráty vyučovací doby v hodinách TV způsobené přesunem do cvičebních prostor a děti mají delší čas na občerstvení a odpočinek. Velké přestávky, pokud to skladba dne a počasí umožňuje, tráví děti na zahradě. V průběhu školního roku již začala realizace zamýšleného záměru obce na přebudování blízké kotelny na malou vlastní tělocvičnu a prostory pro keramickou pec. To by do budoucna zefektivnilo výuku TV a rovněž by poskytlo škole další prostory, které by se tak mohly uvolnit přesunem do nového objektu (např. keramika) a dosavadní prostory by mohly být využity např. pro zkulturnění školní knihovny apod.

HODNOCENÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2014 - 2015

Charakteristika mateřské školy:

Mateřská škola je trojtřídní. Vzdělávací proces v mateřské škole se uskutečňuje v heterogenních třídách a je přizpůsoben individuálním a věkovým potřebám dětí. Velkou výhodou těchto tříd je vzájemné soužití mladších a starších dětí, kdy mladší děti se rychleji zdokonalují tím, že vidí ve starších svůj vzor a napodobují je. Starší děti se učí uvědomovat si specifika mladšího a slabšího a vyjít mu vstříc svojí pomocí, či radou. Všechny třídy a herny jsou dostatečně velké, vzdušné a dobře větratelné. Veškeré vybavení dětského nábytku je přizpůsobeno dětskému charakteru. Materiální podmínky jsou velmi dobré. Ve třídách je dostatek hraček a pracovních koutů, třídy jsou nadstandardně vybaveny didaktickými pomůckami. Součástí tříd je i sportovní nářadí ke každodenním pohybovým aktivitám dětí. Prostředí pro děti je pěkně upravené, k výzdobě využíváme dětské práce a tvořivost našich učitelek. Informace pro rodiče jsou přehledně umístěné v šatnách a chodbách MŠ. Mateřskou školu obklopuje prosluněná zahrada, nabízející svým modernizovaným vybavením (Tomovy parky) dostatečné možnosti k volnému pohybu dětí i organizovaným hrám a činnostem. Pohybové aktivity a individuální rozvoj dětí umožňují dřevěné průlezkové konstrukce, houpačky, skluzavka a pískoviště s ochranou sítí. K jízdě na kolech, koloběžkách, tříkolkách a odrážedlech využíváme chodníky.

Provoz školy a počty dětí:

Provoz mateřské školy je celodenní od 6.00 do 16.30 hodin. Ve školním roce 2014/2015 bylo v mateřské škole zapsáno 77 dětí. Do základní školy odešlo 22 dětí, 8 dětí má odklad školní docházky.

Výchovně vzdělávací činnost:

Vzdělávání v mateřské škole je uskutečňováno podle vzdělávacího programu: „**At' je nám tu spolu hezky**“. Jeho hlavním cílem je připravit pro děti přátelské a podnětné prostředí, které pomáhá v rozvoji osobnosti každého jednotlivého dítěte s důrazem na rozvoj prosociálního chování. Program vychází z RVP PV a odráží styl naší dlouhodobé pedagogické práce – vychovávat děti s porozuměním a láskou. Obsahuje hlavní témata, která kopírují roční období s jejich svátky a tradicemi. Tyto témata obsahují několik podtémat, z kterých si pedagogové mohou vybírat, mohou je spojovat, časová délka není omezena, zkrátka podle zájmu dětí. Všechna témata jsou dětem blízká.

Hlavní témata ŠVP:

1. **Já a moji kamarádi, máme se moc rádi**
2. **Malíř Podzim maluje, barvičkami čaruje**
3. **Bílá paní Zima jede, radosti nám plno veze**
4. **Jaro už se směje, sluníčko nás hřeje**
5. **Léto volá prázdniny, v lese rostou borůvky a maliny**

Ve školním roce 2014/2015 jsme zaměřili pozornost na dodržování kritérií podpory zdraví dlouhodobě stanovenými v ŠVP. Snažili jsme se vytvářet prostor pro spontánní hru dětí rozvíjející představivost a fantazii a v řízených činnostech využívat nápadů dětí a nabídku aktivit důležitých pro běžný život dítěte. Rozvíjeli jsme formu nezávazné dětské hry, kterou se dítě zajímá na základě svého zájmu a vlastní volby. Naší snahou bylo pomocí kooperačního učení hrou, které je založeno na přímých prožitcích dítěte, nepředávat hotové poznatky, názory a postoje, ale vycházet z toho, co si myslí a cítí děti. Vytvářeli jsme prostor pro rozvíjení harmonického vývoje, osobních zkušeností dětí s využíváním přirozených situací v životě MŠ. Při posilování prosociálního chování (chování ve prospěch druhého člověka), které vede k pozitivním vztahům, se nám osvědčili pohádky a příběhy, ve kterých je velmi dobře patrné dobro a zlo. Děti hrdinům fandí, chtějí jim pomáhat a tak příběh přináší pozitivní napětí a citové vnímání různých situací, ve kterých je vše jasné a přehledné. U každého dítěte jsme respektovali jeho specifické zvláštnosti, různé tempo vývoje a učení, jeho rozdílnou sociální zkušenost, různé zájmy a potřeby. Snažili jsme se v dětech probouzet aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a objevovat, poznávat krásy a zákonitosti světa.

Hodnocení ŠVP pro základní vzdělávání „Škola plná slunce“ ve školním roce 2014/2015

I v tomto školním roce jsme vyučovali podle „**Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola plná slunce**“, do kterého jsme zapracovali v předchozím školním roce všechny požadované změny. Cílem naší školy je vzdělávání žáků s porozuměním. Utvářet celistvé, samostatně a odpovědně jednající osobnosti. Prioritou je pro nás rozvoj schopností, dovedností, znalostí a návyků (tedy klíčových kompetencí). Morální vnímání okolního světa a lidské společnosti je velmi složitá a dlouhodobá cesta a naším úkolem je vést děti k hledání vlastního postoje, k odvaze vyjádřit své vlastní názory, k vytváření takových kompetencí, které jim dovolí obstát v dnešní náročné společnosti a v dalším navazujícím vzdělávání. ŠVP je pro nás nástrojem, který vnímáme nejen jako legislativní normu, ale hlavně jako „naš“ program.

Autoevaluačním měřítkem pro nás ve školním roce 2014/2015 byly soutěže jako matematický Klokán, školní předmětové olympiády a další aktivity, hlavně ve spolupráci tzv. „malých škol“. V tomto školním roce nebyli žáci testováni v rámci celostátních inspekčních programů. Z výsledků ve výše zmíněných soutěžích se domníváme, že naše verze ŠVP je

životaschopným systémem a nástrojem k optimálnímu vzdělávání žáků prvního stupně. Navíc promyšlená volba učebnic pro první a druhé období nám čím dál víc umožňuje stírat hranice mezi jednotlivými předměty a vytvářet tak jednotlivý výukový komplex. Vytváření mezipředmětových vztahů umožňuje dětem dívat se na řešení nejrůznějších situací a úkolů z mnoha úhlů a naplňuje tím tak naše představy rozvoje klíčových kompetencí.

Naším hlavním cílem je vytvářet v dětech vnitřní motivaci a chuť k sebezdokonalování, k získávání stále nových vědomostí a zkušeností se v tak podnětném prostředí naplňuje částečně i bez našeho pedagogického přičinění. Doufáme, že i při mnohých změnách, které provází i naší školu, budeme stále schopni tak dobře uspokojit dětskou potřebu po neustálém objevování a nikdy v našich rukou nebude chybět dostatečné množství „nástrojů“, kterými toto objevování uděláme pro děti ještě zajímavějším. Pozitivní vztah ke škole jako k instituci (a ke vzdělání jako celoživotnímu procesu), který v tomto období v dětech formujeme, by měl být budován se stále stejným zapálením a odpovědností nás – učitelů, jako je tomu dnes.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán DVPP ve školním roce 2014/2015 přihlížel k finančním možnostem školy, potřebám zaměstnanců a dále k těmto prioritám:

- Práce s dětmi v 1. třídě
- Práce s dětmi se SPU
- Jazykové vzdělávání
- Environmentální vzdělávání

Základní škola (školení, kurzy, semináře)

Mgr. Radek Cvach

- Absolvování programu „Novela zákona o pedagogických pracovnících“

Mgr. Dana Hansová

- AJ Oxford University Press
- Inspirujeme vás učebnicemi Fraus aneb jak na moderní výuku na 1. st. ZŠ

Mgr. Miroslava Mačkalová

- Inspirujeme vás učebnicemi Fraus aneb jak na moderní výuku na 1. st. ZŠ

Mgr. Renata Kaislerová

- AJ Oxford University Press
- Hurvínkovi cesty do přírody (KÚ JČK)

Mgr. Jitka Vaňurová

- Matematika v běžném životě (NIDV)

Mgr. Eva Procházková

- Učím se rád v 1. třídě (Škola hrou)

Mgr. Jana Šonková

- AJ Oxford University Press
- Enviromentální výchova – zábavné a efektivní učení – herní a výukové prvky školní zahrady

Všechny učitelky se v rámci samostudia orientují v odborných zdrojích (portál rvp, odborné časopisy a další).

Mateřská škola (školení, kurzy, semináře)

Hana Doskočilová

- Studium na PF JČU České Budějovice – předškolní pedagogika
- „Prevence školních obtíží“
- „Těšíme se do školy“
- „Osobnostní a sociální rozvoj předškolního pedagoga“

Monika Rothbauerová

- Těšíme se do školy“
- „Osobnostní a sociální rozvoj předškolního pedagoga“

Hana Rychlíková

- „Tvorba třídních vzdělávacích programů“
- „Tvorba a inovace školních vzdělávacích programů“
- „Fascinující svět včel a hmyzu“
- „Hurvínkovy cesty do přírody“
- „Osobnostní a sociální rozvoj předškolního pedagoga“

Lenka Urbanová

- „Tvorba TVP založeného na příbězích“
- „Osobnostní a sociální rozvoj předškolního pedagoga“

Všechny učitelky se v rámci samostudia vzdělávají z těchto zdrojů:

- odborné časopisy odebírané MŠ – Informatorium, Pastelka, Předškolák
- odborná literatura v učitelské knihovně
- RAABE – Raadce předškolního vzdělávání, Nápadník pro mateřské školy
- metodický portál pro učitele
- internet

Výsledky zápisu pro šk. r. 2015/2016

Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu	32
Z toho počet dětí po odkladu	6
Přijato ke školní docházce od 1. 9. 2014	22
Odklad školní docházky	9
Nepřijato	1
1. 9. 2015 zahájilo školní docházku	22

Údaje o pracovnících školy

Základní škola

Jméno	Funkce
Mgr. Radek Cvach	Ředitel školy
Mgr. Eva Procházková	Učitelka I. st.
Mgr. Miroslava Mačkalová	Učitelka I. st.
Mgr. Tereza Spudilová	Učitelka I. st.
Mgr. Jitka Vaňurová	Učitelka I.st.
Mgr. Renata Kaislerová	Učitelka I.st.
Mgr. Jaroslav Erhart	Externí vyučující informatiky
Mgr. Dana Hansová	Vychovatelka ŠD/ Učitelka I. st.
Mgr. Martina Hlaváčová	Vychovatelka ŠD
Mgr. Lenka Korousová	Vychovatelka ŠD
Jan Vašek/Josef Melichar	Školník

Mateřská škola

Třída	Vyučující	Funkce	Provozní pracovníci
I.	Lenka Urbanová Dagmar Hybrantová	Učitelka MŠ Učitelka MŠ	Alena Novotná
II.	Hana Rychlíková Monika Bürgerová	Vedoucí učitelka MŠ Učitelka MŠ	Eva Kolářová
III.	Monika Rothbauerová Hana Doskočilová	Učitelka MŠ Učitelka MŠ	-

Školní jídelna

Jméno	Funkce
Blanka Janovská	Vedoucí Šj
Jana Jiráková	Vedoucí kuchařka
Zdena Fenclová	Kuchařka
Marie Klečková	Kuchařka

Spolupráce s MŠ

Učitelé obou zařízení sledují přípravu předškoláků a školní úspěšnost žáků I.třídy. Společně pak hledají cesty k optimálnímu přechodu dětí do školní práce.

Výsledky práce MŠ jsou v našem zařízení tradičně na velmi dobré úrovni a přechod dětí do školy nečiní potíže. I letos proběhl společný Den naruby, kdy si předškoláci a prvňáčci na část dopoledne vymění třídy a učitelky. Společně šli i *Svatomartinský průvod* a *zpívali u vánočního stromu* na návsi u příležitosti začátku adventu. Děti z MŠ tradičně zajdou do školy s připomínkou Masopustu a Tří králů. Také tradičně vyprovázejí prvňáčky na *První zvonění* a loučí se s pátáky na *Posledním zvonění*.

Umístění vycházejících žáků

6 žáků bylo přijato ke studiu na osmiletá gymnázia, z toho 1 na Biskupské gymnázium, 4 na ČRG, 1 na Gymnázium V. Jirsíka. Ostatní žáci přešli do ZŠ Nerudova (10) a ZŠ Lišov (1). Vedení školy se zajímá o úspěšnost svých absolventů v nových školách. Po zkušenostech z uplynulých let můžeme konstatovat, že naši žáci jsou na přechod na II. stupeň a osmiletá gymnázia dobře připraveni, začlenění do nových kolektivů jim nečiní potíže a nároky zvládají na úrovni odpovídající jejich předpokladům.

Školská rada

pracovala ve školním roce 2014/2015 v tomto složení:

Za složku ZŠ:

Mgr. Renata Kaislerová
Mgr. Jana Šonková

Zástupci rodičů:

Ing. Viktor Vojtko, Ph.D.
Jan Viktora

Zástupci zřizovatele:

Ing. Šárka Bušková
Mgr. Miroslav Hrdina

Předsedou ŠR byla pan Ing. Viktor Vojtko, Ph.D. Práce školské rady nebyla formální. Školská rada byla konstruktivním orgánem a poradcem vedení školy. Mezi rodiči propagovala všechny

školní akce a pomáhala je i realizovat. Organizovala některé akce pro děti a rodiče (společné lyžování a pobyt na horách, keramické odpoledne, Den dětí a mnohé další).

Dosavadní spolupráci se školskou radou hodnotí vedení školy jako přínosné.

Výběr z akcí ve šk. r. 2014/2015

Školní a mimoškolní akce jsou důležitou součástí práce školy. Všechny akce měly vazbu na výuku nebo sledovaly více výchovných a pedagogických hledisek.

1. pololetí:

Projektový den „Geologická expedice“ (Orty)
Projektový den „Cesta do středu Země“ (Libnič. štola)
Keramické odpoledne pro rodiče s dětmi
Beseda s olympioničkou Zuzanou Hejnovou
Svatomartinský průvod
Filmové představení v Kotvě
Mikulášská besídka
Programy Cassiopea
Vánoční zpívání – rozsvěcování vánočního stromku, jarmark
Vystoupení prvňáčků v KD a předškoláků v domě seniorů
Lyžařský pobyt na horách

2. pololetí:

Divadelní představení (Č. Krumlov)
Borecký hlásek
Den seniorů
Návštěva družební školy v Arbesbachu (celodenní vzdělávací program)
Ukázky dravých ptáků
Den dětí s divadelním představením a odpoledními disciplínami a živou hudbou
Tvoření s Chumovými
Fotbalový turnaj „O pohár starosty obce Borek“
Účast dětí na soutěžích malých škol (VV, ČJ, Př.)
T-ball, okresní kolo

Údaje o mimoškolních aktivitách

Mimo vzdělávání a výchovu v době vyučování měli žáci v uplynulém školním roce 2014/2015 možnost pracovat v těchto zájmových kroužcích.

Typ útvaru	Název	Vedoucí
Zájmový kroužek	Keramika - 3 kroužky	Mgr. Mačkalová a Mgr. Šonková
Zájmový kroužek	Anglický jazyk – 2 sk.	Mgr. Zemková, Ph.D.
Zájmový kroužek	Kroužek matematiky a logického myšlení a tvořivé dílny	Ing. Sládková

Zájmový kroužek	Hra na klávesové nástroje	p. Šrůtková
Zájmový kroužek	Pohybové hry	Mgr. Jitka Vaňurová
Zájmový kroužek	Informatika -2 kroužky	Mgr. Erhart
Zájmový kroužek	T-ball	Mgr. Drmota
Zájmový kroužek	Atletika - sport	Mgr. Bouzková
Zájmový kroužek	Šachy	p. Melichar
Zájmový kroužek	Německý jazyk – 3 sk.	Mgr. Hansová
Zájmový kroužek	Rybáři	p. Holinka

I ve šk. roce 14/15 pokračovalo vydání školního časopisu *Inkoust*. Vychází jako čtvrtletník a příležitostně vydáváme speciální vydání. Je k dispozici i na webových stránkách školy. Odráží život školy a jeho prostřednictvím se obyvatelé Borku seznamují s prací dětí i učitelů. Pomáhá utvářet komunikační i jiné kompetence. Časopis redigovala Mgr. Hlaváčová.

Spolupráce s jinými subjekty (školami)

Ve školním roce 2014/2015 organizovala naše škola už desátý ročník pěvecké soutěže *Borecký Hlásek*.

Ve druhém pololetí se vybraní žáci zúčastnili olympiády malých škol v Českém jazyce *Mlýnek v Mladém*. Přijali jsme pozvání na recitační soutěž *Hrdějovický Vavřínek*. ZŠ a MŠ T.G.Masaryka pořádala další ročník výtvarné soutěže *Vrátecký Picasso*. ZŠ a MŠ Olešnice pořádala přírodovědnou soutěž *Olešnický lístek*. Pro děti to byly pěkně prožité dny, kdy si přivezly nové zkušenosti do výuky i do dalších ročníků soutěží. Ve většině soutěží velmi dobře uspěli. Naši žáci se samozřejmě zúčastnili IX. ročníku fotbalového turnaje *O pohár starosty obce Borek*, kam se přihlásila řada škol z okolních obcí. Záštitu opět převzal pan starosta Jaroslav Novák. Hrál se na velkém hřišti, které oddíl škole propůjčil. Materiální zajištění a pořadatelské zázemí výtečně obstaral tradičně OÚ. Velkou pomoc při tomto turnaji poskytli pánové Leština, Viktora a Farka. Naši žáci tento turnaj vyhráli. Ve velmi kladném světle se jeví výsledky našich žáků v oddílu T-ballu, naši žáci pod vedením p. Mgr. Drmoty vyhráli okresní kolo.

Mezinárodní kontakty a grantová podpora

Naším zahraničním partnerem je škola v rakouském Arbesbachu. Během let se střídáme v hostitelské roli. Tato forma spolupráce je významným přínosem pro multikulturní výchovu. Ve šk. roce 2014/2015 jsme navštívili naše přátele v Arbesbachu. Návštěva proběhla ve velmi přátelském duchu. Dopoledne jsme se s dětmi z Rakouska seznámili s jejich jarními tradicemi a zvyky a účastnili se vztyčení májky. Odpoledne jsme absolvovali vzdělávací program zaměřený na tradiční řemesla regionu Arbesbach. Odjeli jsme do nedaleké obce Schönbach, kde si žáci v rámci interaktivního vzdělávacího programu (ve spolupráci s místním muzeem) mohli vyzkoušet výrobu košíků, zpracování mýdla i něco z dřevovýroby. Naši delegaci tvořili vybraní žáci 4. a 5. třídy. Dospělé osazenstvo výpravy tvořil pan ředitel Cvach a pan starosta Borku – p. Novák, dále pan místostarosta – p. Fučík a paní učitelky Štokingerová a Hansová. Tento den jistě zanechal na všech účastnících jen ty nejlepší dojmy.

Pozitivem je, že se nám pro realizaci této akce podařilo získat dotaci z grantového programu JČK (ad. a). Rovněž jsme získali druhou dotaci z grantového programu JČK na environmentální výchovu (ad. B).

- a) Grantový program „Podpora práce s dětmi a mládeží – opatření č. 6: mezinárodní spolupráce
- b) Grantový program „Rozvoj venkova a krajiny – podopatření: Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) ve školách

Spolupráce s OÚ Borek

Pan starosta Jaroslav Novák se zúčastňoval všech významných školních akcí, zahajoval a končil s námi školní rok, aktivně se zajímal o chod školy, pracovníky i žáky. Toto bylo a je zaměstnanci školy vnímáno velmi pozitivně. Přístup obce a OÚ ke škole je možno považovat za příkladný. Obec propůjčuje škole prostory pro sport, tělesnou výchovu i pro společenské akce. OÚ dále sponzoroval (jídlo, pití, materiál) řadu akcí pořádaných školou. Škola svou činností dobře reprezentovala obec a přispívala ke zvyšování společenské úrovně obce.

Výsledky kontrolní a inspekční činnosti

Ve školním roce 2014/2015 ve škole proběhla tato kontrolní a inspekčních šetření:

- Kontrola využívání finančních prostředků ZŠ a MŠ Borek (obec Borek) /5.2. 2015/
- Veřejnosprávní kontrola na místě ve smyslu §13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), dále ve smyslu zákona 255/2012 Sb., kontrolní řád provedené na základě pověření zřizovatele obce Borek a vedoucího kontroly, starosty Jaroslava Nováka /4.6. 2015/
- Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanovených zákonem č. 187/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 582/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 589/1992 Sb., ve znění pozdějších předpisů (OSSZ) /30.6./

Protokoly a inspekční zprávy jsou k nahlédnutí v ředitelně školy.

Výsledky hospodaření

Výsledky hospodaření v roce 2014 jsou podrobně zpracovány ve Výroční zprávě o hospodaření. Vedení školy dodrželo všechny stanovené ukazatele v objemu čerpání i limitu pracovníků. Zřizovatel provedl plánovanou kontrolu hospodaření, která neshledala odchylky od žádoucího stavu.

