

Závěrečná zpráva logopedického asistenta pro MŠ Borek **Školní rok 2024–2025**

1. Úvod

Ve školním roce 2024–2025 byla na naší mateřské škole opět realizována podpora v oblasti rozvoje komunikačních schopností dětí prostřednictvím logopedických asistentů. Cílem bylo včasné zachycení odchylek ve vývoji řeči, podpora přirozeného rozvoje komunikačních dovedností a individuální péče o děti s narušenou komunikační schopností.

2. Organizace a průběh logopedické intervence

- **Frekvence a forma práce:**

Individuální i skupinová práce probíhala pravidelně 3x týdně. Intervence byly vedeny hravou formou s důrazem na motivaci dítěte, jeho potřeby a vývojovou úroveň.

- **Spolupráce s pedagogy a rodiči:**

Úzká spolupráce probíhala zejména s učitelkami mateřské školy a rodiči dětí. Byli pravidelně informováni o pokroku dítěte a potřebě případné návštěvy klinického logopeda.

3. Diagnostika a práce s dětmi

- **Zapojené děti:**

Byly zařazeny děti, u nichž se projevovaly obtíže v oblasti vývoje řeči – např. výslovnost, slovní zásoba, gramatická správnost, porozumění nebo plynulost řeči.

- **Typické obtíže:**

- Nesprávná výslovnost hlásek (zejména R, Ř, L, sykavky)
- Opožděný vývoj řeči
- Nízká slovní zásoba
- Obtíže s gramatickou stránkou jazyka
- Slabá sluchová diferenciací

- **Použité metody a materiály:**

- Artikulační cvičení
- Sluchová a rytmická cvičení
- Hry na rozvoj slovní zásoby
- Orální motorika
- Práce s obrázky, logopedickými pomůckami

4. Výsledky a zhodnocení

- U většiny dětí došlo k výraznému pokroku v oblasti výslovnosti i celkové komunikace.
- Některé děti byly doporučeny k odbornému vyšetření u klinického logopeda – spolupráce s rodiči byla v těchto případech velmi důležitá.
- Děti si na pravidelné aktivity zvykly a přistupovaly k nim pozitivně a s chutí.
- U několika dětí došlo k úplnému odstranění původních obtíží.

5. Doporučení do dalšího školního roku

- Pokračovat v pravidelné individuální i skupinové logopedické intervenci.
- Posilovat spolupráci s rodiči.
- Nadále vést preventivní aktivity na podporu rozvoje řeči u všech dětí.
- Pravidelně aktualizovat logopedické pomůcky a materiály.

Závěr

Logopedická prevence a intervence jsou nedílnou součástí péče o děti předškolního věku. Včasná diagnostika a podpora rozvoje řečových dovedností napomáhá dítěti nejen v oblasti komunikace, ale i v jeho celkovém školním a sociálním úspěchu.

Zpracovala: Monika Rothbauerová

1.8. 2025