

Zápis ze zasedání školské rady ZŠ a MŠ Borek, funkční období 2023-2026

Místo konání: Multifunkční učebna ZŠ Borek

Datum a čas konání: 16.10.2024, 16:30 hod

Přítomni: Ing. Kneiflová, Ing. Mgr. Bc. Novotná, p. Vitha,

Mgr. Červená, Mgr. Pilečková

Omluvena: Mgr. Kovalová Kočišová

Zapisovatelka: Ing. Mgr. Bc. Novotná

Ověřovatelka: Mgr. Kneiflová

Program:

- 1. Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Borek za školní rok 2023/2024**
- 2. Školní a organizační řád ZŠ a MŠ Borek**
- 3. Různé**

- 1. Zahájení** – přivítání, ustanovení zapisovatelky, omluvení nepřítomnosti předsedkyně školské rady Mgr. Kovalové Kočišové z důvodu nemoci. Představení programu jednání školské rady – program byl členy rady schválen bez výhrad, hlasování: 5 pro/0 proti/0 zdržel se hlasování.
- 2. Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Borek za školní rok 2023/2024** – Zaslala členům školské rady paní ředitelka Mgr. Čermáková Šimová předem E-mailem. Součástí je výroční zpráva o hospodaření.
Výroční zpráva byla členy ŠR schválena (5 hlasů).
- 3. Školní a organizační řád ZŠ a MŠ Borek** – byl projednán a diskutován předložený dokument. Je vhodné oddělit od sebe dva dokumenty, vést školní i organizační řád jako samostatné dokumenty, hlavně se zákonem povinnými náležitostmi, některé body je vhodné sjednotit, vypustit, dokumenty lépe strukturovat, sjednotit uváděné pojmy a upřesnit omlouvání žáků. Podrobnější připomínky zašle písemně paní Ing. Kneiflová ředitelce školy.
- 4. Různé**
 - **Klima tříd v ZŠ a sjednocení diagnostiky předškolních žáků v MŠ** – nyní má škola k dispozici odborníka z praxe p. Helfštýna (projekt Eduzměna) pro měření klimatu ve třídách ZŠ, pro řešení problémů mezi žáky, podpora žáků nadaných, žáků se SVP, problémy s adaptací žáků apod.
 - **Vzájemné hospitace pedagogů v ZŠ** – probíhají vzájemné hospitace pedagogů v ZŠ, dále jsou všichni pracovníci podporováni vedením v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).

V Borku dne 18.10.2024

Zapsala: Ing. Mgr. Bc. Lucie Novotná

Ověřila: Ing. Šárka Kneiflová


